

**Unach**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COTACACHI

VICERRECTORADO DE  
POSGRADO E INVESTIGACIÓN

**redipe**  
Red Iberoamericana de Pedagogía

SOCIEDAD CIENTÍFICA  
ESTUDIANTIL - UNACH

GRUPO CIEA  
CENTRO DE INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL

# CONGRESO

## Científico Internacional

de Estudiantes Sentipensantes:  
Innovación, Desarrollo Humanístico  
y Ciencia Joven



09 - 10  
NOV.  
2018

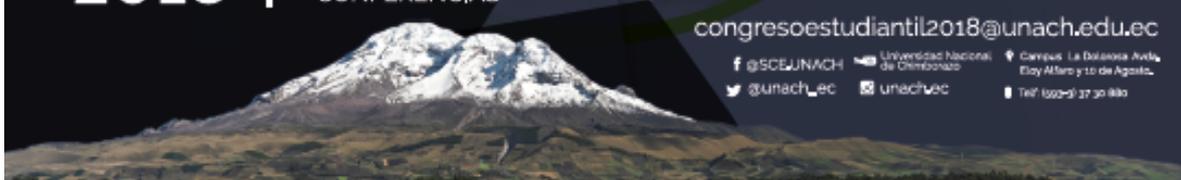
PÓSTERS  
TALLERES  
PONENCIAS  
EXPERIENCIAS  
CONFERENCIAS

[congresoestudiantil2018@unach.edu.ec](mailto:congresoestudiantil2018@unach.edu.ec)

f @SCEJNACH  
t @unach\_ec

Universidad Nacional  
de Cotacachi  
e unachec

Campus La Dolorosa Avda.  
Eloy Alfaro y 10 de Agosto,  
Telf: (0995) 37 30 880



***Título original***  
***Innovación, desarrollo humanístico y ciencia joven***

Varios Autores

El ISBN del libro de investigación es: ISBN : 978-1-945570-72-8

Primera Edición, Noviembre de 2018

**SELLO Editorial**

Editorial REDIPE (95857440)

Coedición: Universidad nacional de Chimborazo, Riobamba, Ecuador

Red de Pedagogía S.A.S. NIT: 900460139-2

Editor: Julio César Arboleda Aparicio

**Consejo Editorial Simposio**

**UNACH**

Lexinton Cepeda Astudillo, PhD. Vicerrector de Investigación, Vinculación y Posgrado.

Angélica Urquiza, PhD. Presidenta Congreso

Olga Barbón, PhD. Presidenta del Comité Científico Congreso Estudiantil

Rafael Reinoso Vásquez, Mgs. Presidente Comité Organizador

**COMITÉ EDITORIAL REDIPE**

-Valdir Heitor Barzotto, Facultad de Educación

**Comité de Calidad Redipe**

Valdir Heitor Barzotto, Universidad de Sao Paulo, Brasil

José Manuel Touriñán, Ph D, Coordinador Red Internacional de Pedagogía Mesoaxiológica, Ripeme- Redipe

Carlos Arboleda A. PhD Prof Emerito, Southern Connecticut State University (USA)

Agustín de La Herrán Gascón, Ph D Universidad Autónoma de Madrid

Mario Germán Gil Claros, Grupo de Investigación Redipe

Rodrigo Ruay Garcés, Chile. Coordinador Macroproyecto Investigativo Iberoamericano Evaluación Educativa

Julio César Arboleda, Ph D Dirección General Redipe

Nancy Chacón Arteaga, PH D Universidad de Ciencias Pedagógicas de Cuba

Claudia Marín Gutiérrez, Ph D , Universidad Hispanoamericana, Costa Rica

Santiago de Cali, Valle del Cauca, Colombia- New York, EE UU.

**COMITÉ CIENTÍFICO CONGRESO ESTUDIANTIL**

Universidad Nacional de Chimborazo

Raquel Olmedo Falconí Mgs. Docente Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías.

Hernán Ramiro Pailliacho Yucta, Mgs. Docente Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías.

Lorena P. Molina Valdiviezo, PhD. Docente Facultad de Ingeniería

Pablo Djabayan Djibeyan PhD. Docente Ciencias de la Salud

Carlos Gafas González PhD. Docente Ciencias de la Salud

Magdala de Jesús Lema Espinoza, Mgs. Directora de la Carrera de Contabilidad y Auditoría

María Nela Barba Tellez PhD.. Docente Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías.

Narcisa Sánchez. PhD. Docente Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías.

Jorge Alberto Rassa Parra, PhD. Docente Centro de Educación Física.

Liuvan Herrera Carpio Mgs. Docente Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías.

Yadier Alberto Torres Sánchez PhD. Docente Ciencias Políticas y Administrativas

Cristhy Nataly Jiménez Granizo Phd, Docente Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías.

Kathy Marilou Llori Otero Mgs. Docente Ciencias de la Salud.

Carlos Herrera Acosta PhD, Docente Ciencias Políticas y Administrativas  
Edgar Martínez, PhD. Docente Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías.  
Ana E. Congacha, Mgs. Docente Facultad de Ingeniería  
José G. Prato, Phd. Docente Facultad de Ingeniería  
Bladimir Ruiz Leal, Docente Facultad de Ingeniería  
Gina Alejandra Pilco, Mgs. Docente Ciencias de la Salud.  
Andrea Sofía Rivadeneira Vacacela, Mgs. Docente del Centro de Idiomas.  
María Angélica Barba, Mgs. Docente Ciencias de la Salud.  
Lucila de la Calle, Dra. Docente Ciencias de la Salud.  
María Eugenia Borja Mgs. Subdecana de Facultad Ciencias Políticas y Administrativas  
María Gabriela González Bautista Mgs. Docente Ciencias Políticas y Administrativas  
Vinicio Mejía Chávez, PhD. Docente Ciencias Políticas y Administrativas  
Carmen Varguillas, Pdh Docente Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías.

# CONTENIDO

PRÓLOGO	6
<b>1. RESCATE PATRIMONIAL DE LAS CATACUMBAS DE SICALPA VIEJO. HERITAGE RESCUE OF THE SICALPA VIEJO`S CATACOMBS.</b>	
César Alberto Manzano Gavilánez, Estudiante - investigador Universidad Nacional de Chimborazo.	
Rómulo Arteño Ramos, Docente - Investigador Universidad Nacional de Chimborazo	7
<b>2. DETERMINANTES MIGRATORIOS EN LA POBLACIÓN ECUATORIANA MIGRATORY DETERMINANTS IN THE ECUADORIAN POPULATION</b>	
Maikel Geovanny Solorzano Zambrano, Estudiante-Investigador Universidad Nacional de Chimborazo.	
Rómulo Arteño Ramos, Docente-Investigador Universidad Nacional de Chimborazo	27
<b>3. HELICOBACTER PYLORI EN HECES COMO AGENTE ETIOLOGICO DE GASTRITIS. LABORATORIO SUCRE. RIOBAMBA. MAYO 2017 – JUNIO 2018</b>	
Vasco Miranda Cristina, Tipán Pillajo Indira, Lucena María Eugenia, Cáceres Verónica <sup>4</sup> Universidad Nacional de Chimborazo, Facultad de Ciencias de la Salud, Laboratorio Clínico e Histopatológico	42
<b>4. HISTORIA DE VIDA</b>	
María Isolina Calle Gualpa, Jessica Adriana Calle Gualpa, Anabel Lisbeth Naranjo Brito. UNACH	62
<b>5. LOS EFECTOS DEL ABUSO DEL ALCOHOL EN LA FAMILIA: UNA MIRADA A TRAVÉS DE HISTORIAS DE VIDA</b>	
Estefanía CARRASCO, Fabián GUAPI, Priscila ZAMBRANO Universidad Nacional de Chimborazo	84
<b>6. LOS JOVENES BACHILLERES, SU EDUCACIÓN Y EMPRENDIMIENTO: UN DESAFIO EN LA ACTUALIDAD YOUNG BACCELLERS, HIS EDUCATION AND ENTREPRENEURSHIP: A CHALLENGE TODAY</b>	
Miguel Evangelio Guevara Samaniego. Universidad Nacional de Chimborazo. (UNACH)	97
<b>7. MARCADOR TUMORAL CA 125 COMO CONTROL DE CÁNCER OVÁRICO EN EL HOSPITAL DEL INSTITUTO ECUATORIANO DE SEGURIDAD SOCIAL RIOBAMBA. TUMOR MARKER CA 125 AS CONTROL OF OVARIAN CANCER IN THE HOSPITAL OF THE ECUADORIAN INSTITUTE OF SOCIAL SECURITY RIOBAMBA.</b>	
Guaño Manzano Andrea, Vázquez Taza Cristian, Lucena María Eugenia	

Universidad Nacional de Chimborazo, Facultad de Ciencias de Salud, Laboratorio Clínico e Histopatológico .....116

**8. MIGRACIÓN VENEZOLANA EN RIOBAMBA: PROCESO DE ASIMILACIÓN Y ADAPTACIÓN DE LOS MIGRANTES VENEZOLANOS A LA CIUDAD DE RIOBAMBA**

Torres Candelejo Jony Michel, Cuero González Olayis Verónica  
Universidad Nacional de Chimborazo .....140

**9. PREVALENCIA DE ROTAVIRUS EN NIÑOS CON DIARREA DEL HOSPITAL PEDIÁTRICO ALFONSO VILLAGÓMEZ. MAYO 2017- JUNIO 2018.**

Erika Gabriela Goyes Avalos Estudiante de la Carrera Laboratorio Clínico e Histopatológico

Christian Andrés Sánchez Guarniz Estudiante de la Carrera Laboratorio Clínico e Histopatológico

Luisa Carolina González-Ramírez Docente-Investigador de la Carrera de Laboratorio Clínico e HistopatológicoFacultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Chimborazo .....174

## PRÓLOGO

El presente libro de investigación, publicado bajo el sello Editorial Redipe en coedición con Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador, recoge algunos trabajos que derivan de procesos investigativos, seleccionados entre los participantes al ***I Congreso de Estudiantes Sentipensantes***, organizado por la Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE), en alianza con la Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba, Ecuador, y desarrollado en las instalaciones de esta última, Sao Paulo, los días 09/10 de noviembre de 2018.

De este modo Redipe avanza en su compromiso de generar oportunidades y capacidades para promover la apropiación, generación, aplicación, transferencia y socialización del conocimiento con el que interactúan agentes educativos de diversos países.

**Julio César Arboleda, Ph D**

Director Redipe

[direccion@redipe.org](mailto:direccion@redipe.org)

## CAPÍTULO 1

### **RESCATE PATRIMONIAL DE LAS CATACUMBAS DE SICALPA VIEJO.**

### **HERITAGE RESCUE OF THE SICALPA VIEJO'S CATACOMBS.**

César Alberto Manzano Gavilánez.<sup>1</sup>

\*Estudiante - investigador Universidad Nacional de Chimborazo.

Rómulo Arteño Ramos<sup>2</sup>

\*\*Docente - Investigador Universidad Nacional de Chimborazo.

#### **RESUMEN**

La preservación del patrimonio cultural empieza con el compromiso de su conservación y cuidado, puesto que posee un gran valor histórico que identifica a la sociedad ecuatoriana, razón por la cual el objetivo principal de este artículo es el de incentivar a la ciudadanía el rescate y preservación de las catacumbas de Sicalpa viejo, ya que históricamente este lugar fue escogido por los puruhaes para adorar a los grandes cerros y nevados de los Andes a los cuales se les consideraban como sus divinidades.

Con el arribo de los españoles en el año 1534 se funda la antigua ciudad de Riobamba (Liribamba), imponiendo a partir de su llegada una nueva práctica religiosa, nuevas costumbres, un nuevo idioma, con el pasar del tiempo en este lugar se construiría la Archibasílica de nuestra Señora de las Nieves conteniendo en su interior las catacumbas que desde tiempos memorables fueron utilizadas para enterrar a personajes de gran importancia.

En la realización de este artículo se utilizó la técnica de los grupos focales, teniendo en cuenta la metodología cualitativa, misma que permite a través de una muestra aproximada el análisis estadístico del estado de conservación de las catacumbas de Sicalpa Viejo, teniendo como resultado que dichas

---

<sup>1</sup>Estudiante- Investigador Carrera de Ciencias Sociales, Facultad Ciencias de la Educación Unach. DocenteUnidad Educativa Vigotsky. Correo: [manzanocesar@hotmail.es](mailto:manzanocesar@hotmail.es)

<sup>2</sup>Docente - Investigador, Magíster en Geografía Aplicada. Correo: [rrosas@unach.edu.ec](mailto:rrosas@unach.edu.ec)

catacumbas cumplen todas las características para ser declarado un bien patrimonial que debe ser conservado, cuidado y difundido como tal.

**PALABRAS CLAVES:** Patrimonio, Rescate, Historia, Catacumbas.

### **ABSTRAC.**

The preservation of cultural heritage begins with the commitment of its conservation and care, since it has a great historical value that identifies Ecuadorian society, which is why the main objective of this article is to encourage citizens to rescue and preserve of the catacombs of Sicalpa Viejo, since historically this place was chosen by the Puruhaes to worship the great hills and snow-capped mountains of the Andes, which were considered as their divinities. With the arrival of the Spaniards in the year 1534 the old city of Riobamba (Liribamba) was founded, imposing a new religious practice, new customs, a new language, with the passing of time in this place the Archibasílica of Our Lady of the Snows containing in its interior the catacombs that from memorable times were used to bury people of great importance.

In the realization of this article the technique of the focal groups was used, taking into account the qualitative methodology, which allows through an approximate sample the statistical analysis of the state of conservation of the catacombs of Sicalpa Viejo, having as a result that said Catacombs meet all the characteristics to be declared a heritage asset that must be conserved, cared for and disseminated as such..

**KEYWORDS:** Heritage, Rescue, History, Catacombs.

### **INTRODUCCION.**

A lo largo de la historia nuestros antepasados nos han dejado un legado muy significativo para identificarnos, sin embargo, uno de los más grandes problemas es que, a medida que pasa el tiempo muchos de nosotros nos olvidamos de nuestra identidad, costumbres y tradiciones; remplazándolas por cosas nuevas que en la actualidad causan una revolución étnica, hecho que como resultado a ocasiona la eliminación de nuestra identidad.

Desde el marco legal, el rescate del patrimonio ecuatoriano es un compromiso en el cual todos estamos involucrados, es por eso que tenemos que generar conciencia y preferir lo que nos identifica como ecuatorianos, para que no

desaparezca, ya que es un legado hereditario que nos acompañará a lo largo de nuestra vida siendo nuestro compromiso el de transmitirlo a las futuras generaciones.

Cabe recalcar que el desconocimiento de estos bienes patrimoniales con el paso del tiempo ha causado el deterioro de los mismos, ya que la mayoría de la población de Sicalpa Viejo no es consciente del cuidado y modo de conservación de estas catacumbas, razón por la cual es importante registrar las catacumbas de Sicalpa Viejo mediante una ficha del INPC para su conservación y declaración como bien patrimonial ya que en la actualidad aún no existe este registro.

La metodología aplicada a esta investigación quiere incentivar a la ciudadanía, el rescate y preservación de las catacumbas de Sicalpa Viejo, mediante la investigación y organización de datos históricos recopilados en libros, archivos, revistas y registro narrativos de las encuestas realizadas a los pobladores del sector de Sicalpa Viejo, cuyo resultado arrojará una memoria histórica que fundamente a las catacumbas como bien patrimonial cuya conservación y difusión causara un impacto positivo a los habitantes de la comunidad de Sicalpa Viejo, debido a que, al ser declarado un bien patrimonial, además de ser un icono de la identidad (Puruha) ecuatoriana se convertiría en un lugar turístico fomentando el desarrollo económico, social y cultural de dicha población.

Para llegar a eso, lo primero que se requiere es impulsar una política clara para el rescate del valor histórico y patrimonial que tiene las catacumbas de Sicalpa Viejo, la cual también exija velar por la protección, defensa, conservación, restauración y difusión como un símbolo de identidad de pueblo Sicalpa Viejo y del Ecuador.

### **Fundamentos del rescate patrimonial.**

La importancia de la preservación de nuestro patrimonio se ve relacionada con nuestra identidad al tener características propias que nos diferencian culturalmente unos con otros, y sobre todo el patrimonio manifiesta la herencia cultural que han dejado nuestros ancestros, la misma que se ha transmitido de generación en generación de manera oral y plasmada en objetos hasta nuestros días.

El patrimonio cultural dentro del Estado ecuatoriano está custodiado por el Instituto Nacional de Patrimonio Cultural el cual fomenta herramientas

específicas para su gestión las mismas que garantizan el cuidado de los bienes patrimoniales tangibles e intangibles del territorio ecuatoriano.

El Estado ecuatoriano identifica al patrimonio cultural a través de lo establecido en el CAPÍTULO V INCLUSIÓN Y EQUIDAD Art. 379 numeral 2, de la Constitución del Ecuador 2008, publicada en el R.O.S. No. 449, 20 de octubre del 2008, que textualmente señala “Son parte del patrimonio cultural tangible e intangible relevante para la memoria e identidad de las personas y colectivos, y objeto de salvaguardia del estado [...] las edificaciones, espacios y conjuntos urbanos, monumentos, sitios naturales, caminos, jardines y paisajes que constituyan referentes de identidad para los pueblos o que tengan valor histórico, artístico, arqueológico, etnográfico o paleontológico [...]” (Constitución de la República del Ecuador, 2008, pág. 171), es decir, que las catacumbas de Sicalpa Viejo son parte del patrimonio tangible del Ecuador.

Cabe indicar que en el Art. 380 numeral 1, *Ibidem*, indica textualmente que es responsabilidad del Estado:

“velar, mediante políticas permanentes, por la identificación, protección, defensa, conservación, restauración, difusión y acrecentamiento del patrimonio cultural tangible e intangible, de la riqueza histórica, artística, lingüística y arqueológica, de la memoria colectiva y del conjunto de valores y manifestaciones que configuran la identidad plurinacional, pluricultural y multiétnica del Ecuador” (Constitución de la República del Ecuador, 2008, pág. 171).

Además, la Ley Orgánica de Patrimonio Cultural para cuidar los bienes patrimoniales del Estado manifiesta:

**Art. 4.** El Instituto de Patrimonio Cultural, tendrá las siguientes funciones y atribuciones:

a. Investigar, conservar, preservar, restaurar, exhibir y promocionar el Patrimonio Cultural en el Ecuador; así como regular de acuerdo a la Ley todas las actividades de esta naturaleza que se realicen en el país (Ley Orgánica de Patrimonio Cultural, 2016, pág. 4).

**Art. 7.** Declárense bienes pertenecientes al Patrimonio Cultural del Estado los comprendidos en las siguientes categorías:

a. Los monumentos arqueológicos muebles e inmuebles, tales como: objetos de cerámica, metal, piedra o cualquier otro material pertenecientes a la época

prehispánica y colonial; ruinas de fortificaciones, edificaciones, cementerios y yacimientos arqueológicos en general; así como restos humanos, de la flora y de la fauna, relacionados con las mismas épocas;

**b.** Los templos, conventos, capillas y otros edificios que hubieren sido construidos durante la colonia; las pinturas, esculturas, tallas, objetos de orfebrería, cerámica, etc., pertenecientes a la misma época;

Por otra parte, según la UNESCO: El Patrimonio Cultural de un pueblo se entiende por las obras de sus artistas, arquitectos, músicos, escritores y sabios, así como las elaboraciones anónimas inspiradas del alma y en el conjunto de valores que dan sentido a la vida de cada pueblo, es decir, las obras materiales y no materiales que expresan la creatividad de ese pueblo; la lengua, los ritos, las creencias, los lugares y monumentos históricos, la literatura, las obras de arte y los archivos y bibliotecas (UNESCO, 1982, pág. 45).

Sin duda alguna la conservación del patrimonio cultural es un compromiso de toda la sociedad en su conjunto y no solo del estado o sus instituciones ya que constituye un patrimonio que asume el más alto sentido de responsabilidad y nuestro deber de generar y divulgar conocimientos relacionados con la salvaguarda del patrimonio del Ecuador, de esta manera permitir hacer realidad de conocer para valorar, valorar para conservar lo nuestro.

### **Datos geográficos del cantón Colta.**

El cantón Colta más conocida como cuna de la nacional ecuatoriana, se encuentra al en la provincia de Chimborazo a 20 minutos de la ciudad de Riobamba, tiene como cabecera cantonal la ciudad Villa la Unión que está formada por las parroquias urbanas Cajabamba y Sicalpa.

### **Límites y Extensión.**

Limita al norte y al este con la ciudad de Riobamba, al sur con el cantón Guamote y al oeste con la provincia de Bolívar, su extensión es de 850 km<sup>2</sup>. (GAD de Chimborazo, 2016)

Este cantón está localizado en la Hoya de Chambo. La superficie del cantón Colta es irregular, las alturas de sus montañas alcanzan una altitud de 3.100 msnm.

El clima del cantón Colta en la mayoría del tiempo es frío la temperatura varía entre 9 y 12 °C por efectos de la Cordillera Occidental.

Los principales productos que se cultivan en Colta son: el trigo, la cebolla, las papas, las habas, la cebada y más. Una de las características de este cantón son los criaderos de ganado ovino y bovino, en los altos de las montañas se encuentran las llamas y alpacas, la crianza de gallinas y otras aves sirven de alimento para la población de este cantón.

### **Ubicación geográfica de Sicalpa Viejo.**

La comunidad de Sicalpa Viejo se encuentra localizada en el callejón interandino de la provincia de Chimborazo, cantón Colta se ubica a 500m de distancia en dirección oeste de la cabecera cantonal con una altitud de 3264 m.s.n.m. El clima oscila de 8 a 11° C. Tiene un área de 1.080.000 m<sup>2</sup>. Los límites son: por el Norte la comunidad de Gerraloma, por el Sur la quebrada de PogioHuyco, por el este el Cerro Cushca y por el Oeste el Cerro tambo.

### **Origen y Significa de la palabra Sicalpa.**

Según Quinchuela (2006) afirma que el significado de la palabra Sicalpa: CI= Luna CALLPA= Ofrenda.- Palabra de origen Puruhá que indica el lugar donde se rendía ofrendas a la luna. Los Sicalpas fueron las raíces mismas del Imperio de los Puruhaes, por el año de 516 la Tribu de los Sicalpas conforman la gran nación Puruhá con su Capital Liribamba. (pág. 2)

Los Puruhaes adoraban como divinidades a los grandes cerros y nevados de la cordillera de los Andes, principalmente al Chimborazo y al Tungurahua para quienes habían imaginado una mitología curiosa: al primero lo consideraban con una divinidad masculina y al segundo como divinidad femenina.

“Cuando en las noches serenas, relampagueaban estos cerros decían aquellos Puruhaes que entre el Dios varón Chimborazo y la diosa hembra Tungurahua se estaban enamorando.” (Lozano, 2004, pág. 12)

A la llegada de los españoles en 1534, la parroquia Sicalpa fue uno de los lugares escogidos por los colonizadores para establecer su dominio durante el reinado de Felipe IV tomando el nombre de Aldea de Riobamba que posteriormente se le concederá la categoría de villa, con el nombre de Villa de Villar Don Pardo.

### **La iglesia de Sicalpa Viejo.**

También se le denomina Archibasílica de nuestra Señora de la Nieves en gratitud por los favores recibidos de la madre de Dios.

En el año de 1591 los habitantes de Sicalpa apoyados por los habitantes de Riobamba adquirieron la preciosa escultura de la Santísima Virgen bajo la advocación de nuestra Señora de las Nieves que fue venerada en la misma capilla.

En el mes de marzo de 1747 comenzó la construcción del templo con la contribución de todos los pobladores de Riobamba y los cuantiosos bienes personales del Dr. Juan Vallejo, también los indígenas ayudaban con su contribución de la venta de nabos. En 1779 se terminó la construcción del santuario y fue bendecido por el Obispo de San Francisco de Quito Francisco Aguilar.

Este santuario fue edificado sobre una pequeña eminencia desde la que, a más de dominar todo el perímetro del caserío de Cicalpa se divisaba un amplio y hermoso horizonte. El templo tenía 48 metros de largo por 8,50 de ancho y de una sola nave, con su majestuosa cúpula y sus esbeltas torres, su portada de piedra labrada en bien pulida filigrana, su atrio al que se subía por graderías de más de 15 escalones, le daban al célebre santuario un conjunto hermoso, superior al del Guapulo. (Costales, 1950, pág. 23)

En el terremoto de 1797 esta iglesia se destruyó y quedó totalmente sepultada, más aun en 1949 ocurrió otro terremoto en la ciudad de Pelileo donde se pudieron descubrir las ruinas de la Archibasílica y las catacumbas por el movimiento de tierra que ocasiona, en las catacumbas aún encontraron restos humanos.

Para 1950 empieza la reconstrucción de la Archibasílica de nuestra señora de las nieves, reconstrucción que fue muy mal edificada ya que no se aplicó técnicas apropiadas de conservación sobre todo de las estructuras originales y solamente se acomodó las piedras de la fachada siguiendo el diseño de la iglesia de Balvanera. “Este templo era pequeño, hecho solamente para seguir venerando con decencia a tan maravillosa imagen [...]” (Costales, 1950, pág. 24) la Virgen de las nieves.

Con el pasar de años se fue haciendo pequeños restauraciones por los moradores del lugar aunque no mantenga su construcción original, sigue siendo un hermoso templo con detalles grabados en las paredes, donde el 99.5 %

pueblo profesa su fe católica, y en su interior están la catacumbas (galerías subterráneas) que datan de 1600 (Osorio, 2004, pág. 10).

Además su decoración resaltan las piedras que artísticamente fueron talladas y traídas de una cantera cercana a la antigua Riobamba los mismos que fueron talladas por artistas españoles con la colaboración de los lugareños de ese entonces.

Los materiales que se utilizó en esta época fue piedras, arcilla, chocoto y sangre de llama, la fachada principal es restaurada con las mismas piedras talladas en 1602 y el modelo es tomada de uno de los santuarios del Viejo Cuzco Perú. (Quinchuela, 2005, pág. 4)

### **Las Catacumbas.**

Las catacumbas son un misterio, sin embargo según los restos encontrados en estas criptas sirvieron para dar sepultura a las personas nobles, terratenientes y personas de gran importancia, razón por la cual en el año de 1790 fue sepultado el Dr. Manuel Vallejo quien fue el precursor y constructor del Santuario. “En la cripta del Presbiterio en el año de 1.790 fue enterrado el Dr. Manuel Vallejo [...]” (Costales, 1950, pág. 23).

En el interior de la iglesia y con dirección del altar mayor se encuentra una puerta que permite ingresar a las catacumbas en el interior se puede apreciar 16 nichos que actualmente existen, ya que originalmente contaba con 32 nichos, en los nichos de las catacumbas aún se pueden apreciar restos ocios y un esqueleto que se conserva en el interior de una urna, se cree que estos restos pueden ser del Dr. Manuel Vallejo.

Un orificio que se encuentra en el piso de las catacumbas los pobladores del sector lo llaman “carnero” en este orificio botaban los huesos que eran retirados de los nichos para dar lugar a otros cuerpos para su descanso final, los pobladores también indicaron que cuando fueron descubiertas las catacumbas ese orificio no tenía fin e incluso pensaban que era una conexión o pasadizo con otro lugar.

Como recordándonos nuestra condición humana en el interior de las catacumbas hay un escrito que menciona “DE POLVO ERES Y EN POLVO TE CONVERTIRAS” haciendo mención a la Biblia en Gn. 3, 19afirmando así que la muerte es nuestra más fiel compañera que nos espera a todos nosotros y nuestro

lugar de descanso eterno es un tumba que al pasar el tiempo solo en polvo se queda.

## **METODOLOGIA.**

La metodología es una investigación de orden cualitativo, porque quiere investigar y organizar la importancia del rescate del patrimonio por medio de la recolección de datos históricos, así lo afirma Sampieri (2010) que la finalidad de la investigación es “resolver problemas cotidianos e inmediatos y mejorar prácticas concretas” (pág. 509)

Durante el trabajo de campo realizado en la comunidad de Sicalpa Viejo, se empezó con un diagnóstico centralizado en valorar el estado de conservación de las catacumbas medio de la observación, evidenciando así algunas necesidades y retos que este lugar requiere para su cuidado y preservación, si bien es cierto se han hecho intentos para rescatar este bien patrimonial, no se ha alcanzado en su totalidad ya sea por el desconocimiento de la población del valor histórico o el desinterés de las autoridades.

Por eso para rescatar este bien patrimonial se requiere cumplir ciertos parámetros entre ellos: *La sistemática*, de no evadir pasos, sino que se registre a un proceso investigativo riguroso. *La metódica*, porque se requiere encontrar el camino más adecuado para obtener la información histórica de este lugar. *La reflexiva*, porque mediante la reflexión objetiva se quiere generar conciencia e incentivar a la población el rescate y preservación de las catacumbas de Sicalpa Viejo.

“La investigación cualitativa evita la cuantificación. Los investigadores cualitativos hacen registros narrativos de los fenómenos que son estudiados mediante técnicas como la observación.” (Pita & Pértegas, 2002, pág. 1).

Por eso, para registrar y recopilar la información y el testimonio de los pobladores de Sicalpa Viejo se aplicó la técnica más apropiada que es de los grupos focales siendo su instrumento la encuesta, ya que se quiere conocer la historia con la opinión de las personas que viven y palpan la realidad de las catacumbas, por eso como muestra de esta investigación se encuestó a 50 personas, tomando en cuenta las fuentes históricas encontradas en libros, archivos, revistas, volantes, actas, etcétera.

Pita & Pértegas (2002) afirman que “la investigación cualitativa es aquella en la que se recogen y analizan datos.” (pág. 2). Así se logró recopilar la memoria

histórica de las catacumbas de Sicalpa Viejo que permitirá que este lugar se conocido, valorado y admirado por toda la población.

La salvaguardia del Patrimonio Cultural es un deber del Estado ecuatoriano consagrado en la Constitución Nacional y le corresponde al Instituto Nacional de Patrimonio Cultural desarrollar las herramientas específicas para su gestión. La salvaguardia se entiende como un proceso, en el cual la identificación es el punto de partida para el desarrollo de otro tipo de medidas que permitan su viabilidad. (Instituto Nacional de Patrimonio Cultural, 2011, pág. 16)

“Paralelamente a la salvaguardia y la revalorización de los monumentos y conjuntos históricos, en todas las partes se realizarán esfuerzos por mejorar la conservación de obras de arte y de otros objetos de interés cultural y protegerlos contra su explotación ilícita.” (UNESCO, 1982, pág. 14)

El cuidado del patrimonio es un compromiso de todos por eso se debe general conciencia para el cuidado de los mismos. Tenemos la obligación de defender y conservar nuestro patrimonio al ser parte de nuestra identidad que nos distingue de los demás y es el legado que nos dejaron nuestros mayores.

## **RESULTADOS.**

La encuesta que se realizó a 50 personas, que fueron elegidas al azar de diferentes extractos sociales esto es: estudiantes, profesionales de diferentes áreas y tenía la finalidad de conocer el grado de conocimiento de los moradores de la parroquia de Sicalpa Viejo sobre las Catacumbas, su historia, valor patrimonial que representa, estado de conservación, promoción, intervención por parte de las autoridades y más. Al tratarse de un tema concerniente a patrimonio cultural se tomó en cuenta justamente a miembros que conforman la población, el objetivo fue conseguir datos más precisos acerca de la realidad que se vive en esta parroquia los mismos que arrojaron los siguientes resultados:

**Gráfico N° 1:**



Fuente: Encuesta aplicada.

Esta pregunta nos permite saber si las personas encuestadas viven en la parroquia de Sicalpa Viejo. El 92 % afirma vivir dentro de esta parroquia.

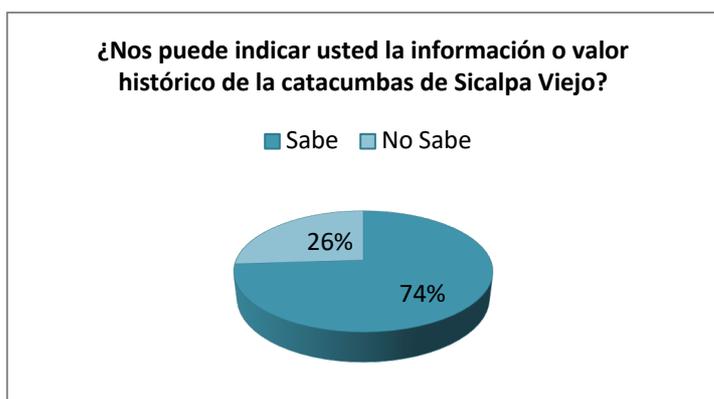
**Gráfico N° 2:**



Fuente: Encuesta aplicada.

Esta pregunta nos permite saber si las personas encuestadas tienen conocimiento sobre la historia de la Archibasílica de Sicalpa Viejo. El 76 % afirma conocer la historia de la Archibasílica de Sicalpa Viejo, sin embargo el 24% no lo sabe.

**Gráfico N° 3:**



Fuente: Encuesta aplicada.

Esta pregunta nos permite saber si las personas encuestadas saben el valor histórico de las catacumbas de Sicalpa Viejo. El 74 % sabe el valor histórico e indican que ese valor se debe por la antigüedad que tienen ya que ahí sepultaban a personajes de gran importancia.

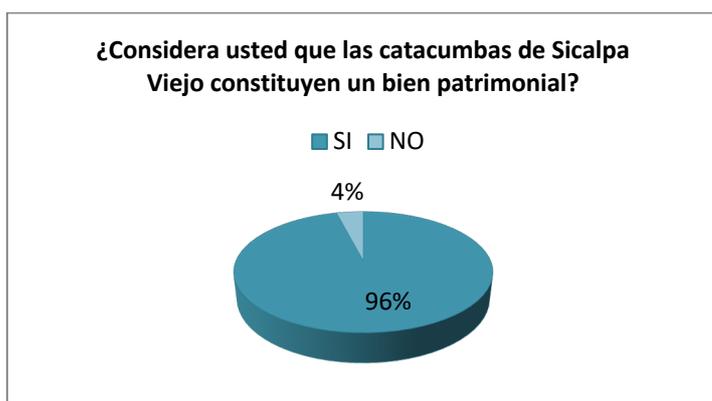
**Gráfico N° 4:**



Fuente: Encuesta aplicada.

Esta pregunta nos permite saber si las personas encuestadas saben el significado del término Patrimonio. El 90 % afirma saber el significado e indican que el patrimonio son los restos arqueológicos, monumentos que ha resistido el paso del tiempo.

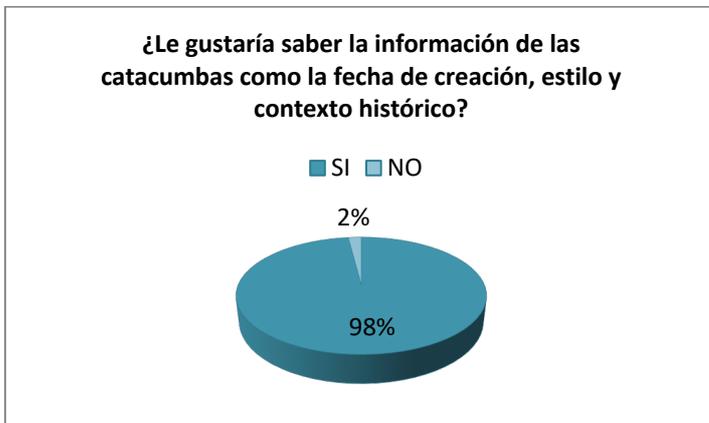
**Gráfico5:**



Fuente: Encuesta aplicada.

Esta pregunta nos permite saber si las personas encuestadas consideran un bien patrimonial las catacumbas de Sicalpa Viejo. El 96 % afirma que si constituye un bien patrimonial por su antigüedad y su valor histórico.

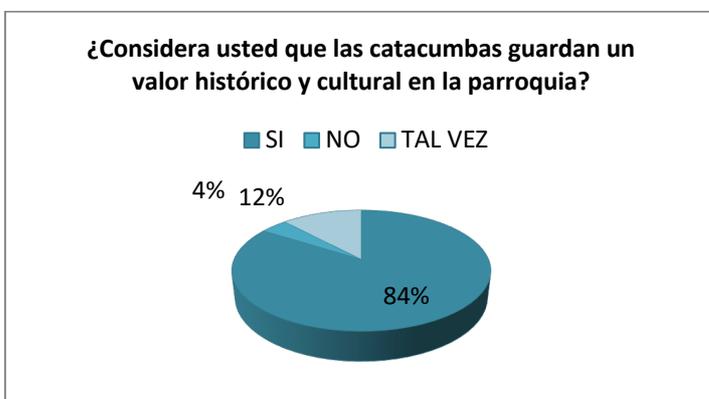
**Gráfico N° 6:**



Fuente: Encuesta aplicada.

Esta pregunta nos permite saber si las personas encuestadas quieren saber y conocer sobre la historia de las catacumbas de Sicalpa Viejo. El 98 % afirma que quiere conocer esta historia. Esto es favorable, pues la población quiere saber acerca de la identidad histórica y cultural de las catacumbas y de la parroquia.

**Gráfico N° 7:**



Fuente: Encuesta aplicada.

Esta pregunta nos permite saber si las personas encuestadas consideran que las catacumbas guardan un valor histórico. El 84 % considera que las catacumbas guardan un valor histórico y cultural dentro de la parroquia, el 12% tiene dudas de como considerar a las catacumbas y el 4% consideran que las catacumbas no guardan ningún valor histórico.

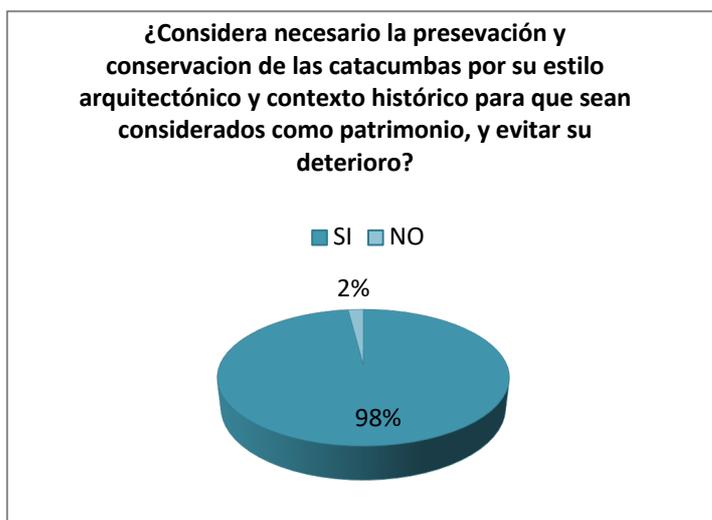
**Gráfico N° 8:**



Fuente: Encuesta aplicada.

El 92 % considera que las catacumbas guardan relación con la identidad de la parroquia, ya que se sienten identificados con ella sobre todo por el santuario denominado Archibasílica de Nuestra señora de las Nieves ya que la mayor parte de la población profesa la religión católica.

**Gráfico N° 9:**



Fuente: Encuesta aplicada.

Esta pregunta nos permite saber si las personas encuestadas consideran la preservación de las catacumbas. El 98 % considera que la conservación es importante para evitar su deterioro, además indican que la conservación de este sitio patrimonial traería consigo el turismo.

### Gráfico N° 10:



Fuente: Encuesta aplicada.

Esta pregunta nos permite saber si las personas encuestadas han palpado la intervención de las autoridades para la preservación de las catacumbas. El 48 % considera que las autoridades parroquiales, municipales y provinciales no han intervenido en la conservación de las catacumbas como bien patrimonial, aunque el 52% lo considera que sí.

### CONCLUSIONES.

Con la recopilación de la información, podemos afirmar que es de suma importancia la conservación y difusión de este bien patrimonial, al ser parte de la historia e influencia que tiene en el pueblo. El patrimonio en si es la herencia que nos han dejado nuestros antepasados y es la relación que existe de la gente con la historia. Pero hoy en día el patrimonio hay que protegerlo del enemigo más grade que es el tiempo y la falta de apoyo para su conservación y difusión. Las catacumbas de Sicalpa Viejo son consideradas un bien patrimonial porque cumple las características que lo identifican como tal, sin embargo estamos en un mundo cambiante que da pasos agigantados a lo nuevo, a lo llamativo a lo tecnológico y es ahí cuando empezamos a descuidar lo nuestro y a olvidarlo, ante eso nuestra labor está dirigida a la protección, gestión y salvaguardar nuestro patrimonio cultural y que nos ayude al desarrollo humano construyendo así una sociedad cultural.

Es importante inculcar a las nuevas generaciones a rescatar y valorar el patrimonio cultural que se encuentra a nuestro entorno porque de esta manera se puede crecer en el jardín del arte, sabiduría y la ciencia. Para cumplir con este propósito, no solo está en la gente de la parroquia de Sicalpa Viejo, sino también, en las autoridades que tienen la obligación de buscar estrategias para salvaguardar el patrimonio cultural tangible e intangible.

Por consiguiente es importante llevar a la práctica las normativas y leyes de salvaguardia de los bienes patrimoniales que se encuentra en el instructivo para fichas de registro e inventario de bienes inmuebles que tiene el INPC para que de esta manera pase a formar parte en el registro de bienes que está a cargo de esta institución que se dedica a la conservación del patrimonio.

## ANEXOS.

**Imagen 2** Entrada a las catacumbas al interior de la Archibasílica Sicalpa Viejo.



Fuente: Investigadores.

**Imagen 1** Entrevista a una moradora de la comunidad de Sicalpa Viejo sobre la Catacumbas.



Fuente: Investigadores.

**Imagen 3** Interior de las catacumbas, ya vacías con la leyenda en la placa “Recordad Humano que polvo eres y en polvo te convertirás”



Fuente: Investigadores.

**Imagen 4** Restos óseos encontrados en los nichos.



Fuente: Investigadores.

**Imagen 5** Hoyo denominado Carnero donde depositaban los restos óseos.



Fuente: Investigadores.

#### **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.**

Constitución de la República del Ecuador. (2008). *RÉGIMEN DEL BUEN VIVIR*. Montecristi: Registro Oficial N° 449.

Costales, A. (1950). *La Azucena del Puruha*. Riobamba: S/N.

GAD de Chimborazo. (2016). *Gobierno Autonomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo*. Obtenido de <http://www.chimborazo.gob.ec/chimborazo/?p=366>

Instituto Nacional de Patrimonio Cultural. (2011). *Instructivo para fichas de registro e inventario Bienes inmuebles*. Quito: Ediecuatorial.

Ley Orgánica de Patrimonio Cultural. (2016). *DEL OBJETO, AMBITO, FINES Y PRINCIPIOS*. Quito: Registro oficial suplemento 913.

Lozano, A. (2004). *Liribamba Capital Ancestral Puruhay*. Riobamba: Pedagógica Freire.

Osorio, S. (29 de Junio de 2004). *El Telegrafo*. Obtenido de <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/regional/1/el-enigma-de-las-catacumbas-de-sicalpa-atrae-a-turistas-del-mundo>

- Pita, F., & Pértegas, D. (22 de Mayo de 2002). *Investigación cuantitativa y cualitativa*. Obtenido de [https://www.fisterra.com/mbe/investiga/cuanti\\_cuali/cuanti\\_cuali2.pdf](https://www.fisterra.com/mbe/investiga/cuanti_cuali/cuanti_cuali2.pdf)
- Quinchuela, J. A. (2005). *Patrimonio Histórico de Sicalpa Viejo*. Riobamba: Multicolor Editora.
- Sampieri, R. (2010). *Metodología de Investigación*. Mexico: Interamericana Editores, S. A.
- UNESCO. (1982). *Conferencia mundial sobre las políticas culturales*. Mexico: CLT Editores.

## CAPÍTULO 2

### **DETERMINANTES MIGRATORIOS EN LA POBLACIÓN ECUATORIANA MIGRATORY DETERMINANTS IN THE ECUADORIAN POPULATION**

Maikel Geovanny Solorzano Zambrano<sup>3</sup>

\*Estudiante-Investigador Universidad Nacional de Chimborazo.

Rómulo Arteño Ramos<sup>4</sup>

\*\*Docente-Investigador Universidad Nacional de Chimborazo.

#### **RESUMEN**

El presente trabajo está orientado a determinar las causas por las cuales los ecuatorianos toman la decisión de migrar, dentro de ellas la investigación arrojó que la principal causa es la económicas, y la calidad de vida que ofrecen los países de primer mundo. Para desarrollar la investigación se usó el método descriptivo, ya que este permite desglosar el tema en partes y poder analizarlas por separado, además se implementó la técnica de la encuesta para poder realizar la recopilación de datos que sirvieron para poder tener un entendimiento del tema más amplio, conjuntamente el instrumento utilizado fue el cuestionario porque permite aplicar preguntas a un determinado grupo focal, con los mismos que se pudo llegar a la conclusión de que la migración en Ecuador no es significativa, considerando que actualmente es un país en vías de desarrollo, que ofrece una remuneración aceptable a la persona que se prepara, aunque actualmente la economía está un declive, sin embargo es considerado como un país de origen, tránsito y destino para personas de diferentes partes del mundo, como son los casos de Perú, Colombia, y Venezuela, que en estos momentos

---

<sup>3</sup>Estudiante-Investigador Carrera de Ciencias Sociales, Facultad Ciencias de la Educación UNACH. Correo electrónico: [maiksol1998@gmail.com](mailto:maiksol1998@gmail.com)

<sup>4</sup>Docente-Investigador, Magister en Geografía Aplicada. Correo electrónico: [rramos@unach.edu.ec](mailto:rramos@unach.edu.ec)

buscan mejor calidad de vida y viajan a Ecuador por ser un país dolarizado donde pueden satisfacer sus necesidades laborales, económicas, entre otras.

**Palabras claves:** Determinantes de migración, Ecuatorianos, Calidad de vida, Población.

## **ABSTRACT**

The present work is oriented to determine the causes by which the Ecuadorians make the decision to migrate, within them as one of the main ones the investigation showed that the economic ones besides the quality of life that the countries of the first world offer is considered primordial to migrate from Ecuador. In order to develop the research, the descriptive method was used, since it allows the subject to be broken down into parts and analyzed separately, and the survey technique was implemented in order to collect the data that served to gain an understanding of the topic. broadly, jointly the instrument used was the questionnaire because it allows to apply questions to a specific focal group, with the same that could be reached that the migration in Ecuador is not so marked, considering that it is currently a country in the process of development, offers a moderately acceptable remuneration to the person who is preparing but whose economy is currently declining enough. Also to mention that it is considered as a country of origin, transit and destination for people from different parts of the world, as will be seen in the cases of Peru and Colombia, and because not to mention Venezuela, which due to being dollarized seek better development like people.

**Key words:** determinants of migration, Ecuadorians, population.

## **INTRODUCCIÓN**

Ecuador el país de los cuatro mundos, caracterizado por tener una población creciente según las proyecciones de la ONU (Ministerio de Educación, 2017), pero es consagrado en este mismo contexto como un país con fuertes procesos migratorios y lo consideran según este flujo de migrantes como un país de origen, destino, tránsito, y de retorno.

El objetivo del presente trabajo es determinar las causas por cuáles los ecuatorianos deciden migrar. Para poder desarrollar el estudio se identificaron las causas por las que una persona decide migrar, luego se precisaron las

principales causas de la migración, y se argumenta sobre el impacto de estas causas en el desarrollo sostenible de un país.

Uno de los factores que afectan seriamente al progreso de una nación y del que muy poco se habla en comparación con otras problemáticas es la migración del recurso humano un fenómeno también conocido como “fuga de cerebros”. La partida de intelectuales, científicos, profesionales y mano de obra, es algo que Ecuador y muchos de los países de América Latina lo padecen y es debido a determinados factores, tales como:

1. La diferencia salarial que encuentran en países de primer mundo.
2. Volatilidad del crecimiento y Fuertes depresiones económicas.
3. Crisis debido a problemáticas sociales.
4. Calidad de vida en los países del primer mundo.
5. La presencia de familiares en otros países. Cada vez es más bajo el costo de emigrar. Oportunidad de interactuar con culturas diferentes.

Todos estos factores atraen al recurso humano Latinoamericano, bien sea hacia el norte del continente o en los continentes del oriente. Lo que representa un problema para el país debido a que las posibilidades de progreso se disminuyen al perder valioso recurso humano.

Otros lo ven desde otra perspectiva, un poco más positiva, argumentando que el hecho de que mucha gente salga del país, representa mayores probabilidades de éxito para los locales que se quedan como quien dice “Mejor, más para mí”, o para extranjeros muy bien capacitados cuyo destino son los países en vías de desarrollo.

No obstante, siempre será mucho mejor contar con recurso humano oriundo de nuestro propio territorio, debido a que llevan innato ese sentido de pertenencia, ese patriotismo, y así es mucho más fácil que las personas den lo mejor de sí mismas por un ideal de crecimiento común.

La metodología que se utilizó fue el tipo descriptiva pues permitió desglosar el objeto de estudio en partes y estudiarlas de manera individual, para la recopilación de datos se usó la técnica de la encuesta, y el instrumento fue el cuestionario.

## **DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

## **¿Cuáles son los principales determinantes para que los ecuatorianos decidan migrar?**

Para poder entender el fenómeno de la migración primero debemos entender el término como tal, según la CONAPO (Consejo Nacional de Población) migración es el desplazamiento de personas que cambian su residencia habitual desde una unidad político-administrativa hacia otra dentro de un mismo país, o que se mudan de un país a otro, en un periodo determinado.

También se debe esclarecer los términos emigración e inmigración; En este sentido Sanz y Valenzuela (Migración y Cultura, 2016) definen a la emigración como el movimiento de población que consiste en establecer su residencia en un país o región diferente de forma temporal o definitiva. Por otra parte la inmigración es entendida como la entrada de personas a un país o región extranjeros. Estos dos términos representan una de las opciones o alternativas de la palabra migración (CEPAL, 2017).

Teniendo estos conceptos claves en claro hay que entender que existen diversos tipos de migración y que los países como tales reciben un nombre según el tipo de flujo migratorio dentro de su territorio.

La diversidad geográfica del Ecuador es casi comparable a los varios modelos migratorios que tiene este mismo país. A pesar de su tamaño, este pequeño país andino de aproximadamente 16 millones de habitantes tiene un gran porcentaje de emigrantes.

Dentro de los últimos 25 años, Ecuador ha vivido sus dos mayores olas migratorias. Entre 10 a 15 por ciento de ecuatorianos ha salido del país con dirección, la mayoría de ellos, a países tales como España, los Estados Unidos, Italia, y aún, un pequeño grupo que crece cada vez más, hacia Chile.

Mientras el país continúa experimentando la emigración, el número de inmigrantes, principalmente peruanos, colombianos y venezolanos ha incrementado en los últimos cinco años. La mayoría de peruanos ha inmigrado por razones económicas, en tanto que la mayoría de colombianos constituyen refugiados que escapan del conflicto armado intensificado desde el 2002 y que actualmente ha cesado (Jokisch, Migration Policy Institute, 2007).

**Tipos de migración y países de origen, tránsito y destino.**

Para poder entender mejor las migraciones, debemos establecer cuáles son sus tipos, se van a analizar diversos criterios con respecto al fenómeno migratorio lo mismo que se expondrán a continuación.

Si se tiene en cuenta la duración de la estadía de la persona que se traslada se entienden tres tipos de migraciones (Bermúdez, Mazuera, Albornoz, & Morffe, 2018); *migración definitiva*, es aquella cuando los que salen del país no retorna a su lugar de origen o en donde residía habitualmente; *migración temporal*, cuando la salida del país es por un tiempo determinado; y *migración estacionaria*, este tipo de peregrinación ocurre cuando se trasladan a un lugar solamente por temporadas. Si se consideran los lugares de destino se pueden observar los siguientes tipos; *migraciones internas*, estas ocurren cuando la persona migra dentro del mismo país; en cambio cuando las migraciones se dan de un país a otro reciben el nombre de *migraciones internacionales*.

Cabe mencionar que desde el punto de vista legal existen los siguientes tipos; *migraciones regulares*, hacen referencia al tipo de migraciones en el que las personas pueden cumplir con los papeles que se le solicitan para que puedan ingresar a otro país; y se habla de *migraciones irregulares* cuando la persona que migra no puede cumplir con los papeles que se le solicita para el ingreso al país de destino (Micolta, 2005).

Con respecto a las migraciones, el tipo de país se los pueden clasificar de una manera muy sencilla; un *país de origen* es aquel de donde las personas que toman la decisión de migrar salen; el país a donde llegan para convertirlo en su nuevo lugar en donde establecerán su vida se lo conoce como *país de destino*; y un *país de tránsito* es aquel por donde las personas que migran pasan, pero solamente de manera temporal o como una escala para poder llegar a su país de destino (Groizard, 2008).

### **Antecedentes históricos de la inmigración y emigración ecuatoriana**

La población de lo que actualmente es Ecuador, experimentó considerables alteraciones entre 1470 y 1540. Los Incas invadieron desde Perú en la última mitad del siglo XV y los llamados conquistadores españoles llegaron a tierras ecuatorianas en el año 1534. Debido a las enfermedades que ellos trajeron consigo, además del abuso y la esclavitud, más del 70 por ciento de la población indígena murió hasta finales del siglo XV.

Pocos españoles como otros europeos inmigraron a Ecuador durante la época colonial, que duró hasta 1822. También hubo presencia de algunos ciudadanos ingleses, algunos comerciantes españoles así como de un puñado de otros europeos constituyeron una excepción.

A mediados del siglo XVI, al menos dos barcos de esclavos destinados para Perú, naufragaron en costas de la actual provincia de Esmeraldas. Los esclavos africanos establecieron un quilombo (una sociedad de esclavos libres) y mantuvieron su autonomía durante la época colonial.

Durante los siglos XVI y XVII, autoridades de la época radicadas en Quito dispusieron de los esclavos llegados en las embarcaciones y los pusieron a trabajar en Ibarra, Guayaquil y en las minas de oro de la hoy moderna ciudad de Popayán, Colombia. Un número muy pequeño de esclavos fueron importados hacia Quito, Cuenca y otras áreas urbanas. El distrito colonial de Quito, que ese entonces se extendía hasta el sur de Colombia, tuvo una población de aproximadamente 12.000 esclavos que dio lugar a una nueva población, aunque desconocida, de descendientes en Esmeraldas (Jokisch & Pribilsky, "Economic Crisis and the New Emigration from Ecuador", 2002).

Con la excepción de los españoles que llegaron a ser comerciantes, Ecuador recibió un bajo número de los europeos que inmigraron a América Latina durante el siglo XIX y principios del siglo XX. El censo realizado en 1890 en Guayaquil, la ciudad más poblada de Ecuador, registró un poco más de 5.000 inmigrantes dentro de su población total, la mayoría de ellos eran del Perú.

A finales del siglo XIX y principios de siglo XX, durante el boom ecuatoriano de exportación de cacao, ciudadanos libaneses comenzaron su inmigración hacia la ciudad de Guayaquil y rápidamente se convirtieron en comerciantes y negociantes. El término "libanés" se aplica en forma general para referirse a los nativos de habla árabe, predominantemente inmigrantes cristianos, cuyos ancestros pueden encontrarse en Siria, Palestina o Líbano.

Se desconoce el número de libaneses que inmigraron al Ecuador, pero su influencia económica y política ha sido mucho más grande que el tamaño de su población en sí misma. Por ejemplo, en 1991 aproximadamente 1.500 libaneses vivían en Quito (de una población de más de 1,2 millones de habitantes), sin embargo, dos de los presidentes que gobernaron en la década de los 90s

descendían de libaneses. Además, algunas de las familias ecuatorianas de más éxito en negocios, son "libanesas".

La emigración ecuatoriana fue mínima antes de la década de los 60s. Un pequeño número de personas salió con destino a Venezuela y por los años 40s la emigración fue hacia Estados Unidos. La Oficina de Estadística de Inmigración de los Estados Unidos (parte del Departamento de Seguridad de la Patria) reporta que 11.025 ecuatorianos recibieron su residencia permanente legal desde 1930 a 1959. Por los años 60s, pequeñas comunidades de ecuatorianos fueron encontradas viviendo en Los Ángeles, Chicago y Nueva York (Ayala, 2008).

### **Causas por las que los ecuatorianos toman la decisión de migrar**

La migración puede darse por diversos fenómenos entre ellos tenemos; sociales (políticos, económicos, culturales, educativos y religiosos, entre otros) y naturales; puede hacerse de manera voluntaria o por coerción, y entre sus muchas y variadas razones.

**Económicas.** Generadas por las diferencias salariales e intercambio desigual entre países, proteccionismo económico a través de subsidios en los países de destino, asimetrías del crédito e información y sustitución de actividades económicas en el entorno de los inmigrantes en sus países de origen. Aumento en la demanda de empleo por parte de los países desarrollados, especialmente en servicios.

**Por costos de vida.** Esta situación se presenta especialmente en la movilidad de pensionados y jubilados entre países de mayor renta per cápita a los de menor, y se da especialmente en Europa entre habitantes de los países nórdicos que migran hacia los países del sur. Por estímulos económicos tanto del país de origen como receptor.

**Políticos y jurídicos.** Explicados por los conflictos internos, regionales e internacionales. También influyen en la movilidad, las legislaciones y la normativa jurídica que prohíben las exportaciones, importaciones e inversiones, como también las sanciones económicas.

Las políticas de indulto o rebajas de penas especialmente en períodos de colonización estuvieron orientadas a fomentar la emigración.

**Demográficos.** Para el país de origen influye la superpoblación, y para el país receptor la caída de la natalidad y el envejecimiento de su población.

**Etnológicos.** Definidos por condiciones raciales e interrelaciones entre pueblos.

**Geográficos.** Determinados por cercanía fronteriza y accidentes geográficos.

**Históricos.** Explicados por lasos de colonización y asentamientos poblacionales de antepasados que implican afinidades de carácter cultural, lengua, religión, familiaridad y otras.

**Sociológicos.** Por encuentro entre descendientes familiares en los países de destino, reagrupaciones entre los nuevos inmigrantes y adopciones.

**Psicológicos y médicos.** Determinados por fenómenos de estrés y motivación, ya que ciertas actividades no motivan, tienen baja reputación y no brindan ascenso social a los nativos de los países de destino de la migración, lo cual implica que estas actividades indeseadas por los nativos se desarrollen con personal inmigrante.

Las razones médicas pueden estar fundamentadas especialmente para personas mayores de edad y con algunas deficiencias en salud, entonces tienen que buscar otros espacios ambientales para su residencia.

**Culturales, educativos, científicos y tecnológicos.** La brecha tecnológica y científica existente entre países desarrollados y subdesarrollados económicamente contribuye a este tipo de desplazamiento para formación, calificación y desempeño. Dentro de estas causas tenemos la llamada fuga de cerebros.

**Por misiones.** Por motivos y misiones políticas, diplomáticas, religiosas, militares, recreativas, turísticas, empresariales, comerciales lícitas y comerciales ilícitas como explotación sexual y esclavitud.

**Estado de bienestar.** Como lo describen Molina y Oryasun (Movimientos migratorios internacionales: un análisis económico, 2008) “las diferencias en las prestaciones del Estado de bienestar entre los países de origen y destino sería otro factor a tener en cuenta, sobre todo para la inmigración desde zonas con niveles de renta similares o sin grandes diferencias”.

**Origen físico-químico.** Explicado por cambios climáticos y meteorológicos (inundaciones, sequías, incendios, deslizamiento de suelos, vendavales, huracanes y tsunamis), movimientos telúricos, maremotos, erupciones volcánicas, impacto de meteoritos y tormentas eléctricas.

**Origen biológico.** Por invasión de plagas, enfermedades, problemas fito y zoonosarios en la agricultura, ganadería y flora. Dentro de este tipo de

desplazamiento es bien conocido el fenómeno migratorio en Europa causado por la enfermedad de gota en la patata (causó hambrunas) y la bubónica en humanos.

***Por prácticas inadecuadas en actividades de explotación.*** Estas actividades pueden ser mineras, agrícolas, ganaderas, explotación de bosques, industriales, generación de energía, presas hidráulicas. Estas explotaciones pueden hacer imposible o inapropiada la vida del hombre por la degradación de las condiciones ambientales, situación que obliga a emigrar a sus gentes a otros lugares.

***Por adecuación y mejoramiento de las condiciones ambientales.*** El mejoramiento en infraestructuras y la adecuación de zonas que eran inhabitables hacen posible los asentamientos poblacionales.

En resumen los determinantes que causan que los grupos sociales migren entre los más importantes se encuentran los siguientes:

- La enorme diferencia entre el ingreso que se recibe en algunos países en comparación con los Latinoamericanos.
- Los países Latinoamericanos son demasiado propensos a sufrir los efectos de los ciclos económicos: Volatilidad del crecimiento y Fuertes depresiones económicas.
- Crisis violentas debido a problemáticas de orden social.
- Calidad de vida casi omnipresente en los países del primer mundo.
- La presencia de familiares en otros países representa una oportunidad para quien desea emigrar, vivir un tiempo fuera del país, conocer, trabajar, percibir un mejor ingreso y quizá, hacerse una vida en determinado lugar.
- Cada vez es más bajo el costo de emigrar, lo que lo hace más sencillo.
- Oportunidad de interactuar con culturas diferentes.

## **METODOLOGÍA**

Para poder realizar la investigación se utilizó el estudio descriptivo como parte del método analítico con un abordaje netamente cualitativo, según Lopera, Ramírez, Ucaris y Ortiz (2014) es el que permite o consiste en la desmembración de un todo, descomponiéndolo en sus partes o elementos para observar las causas, la naturaleza y los efectos. El análisis es la observación y examen de un hecho en particular. Es necesario conocer la naturaleza del fenómeno y objeto

que se estudia para comprender su esencia. Este método nos permite conocer más del objeto de estudio, con lo cual se puede: explicar, hacer analogías, comprender mejor su comportamiento y establecer nuevas teorías.

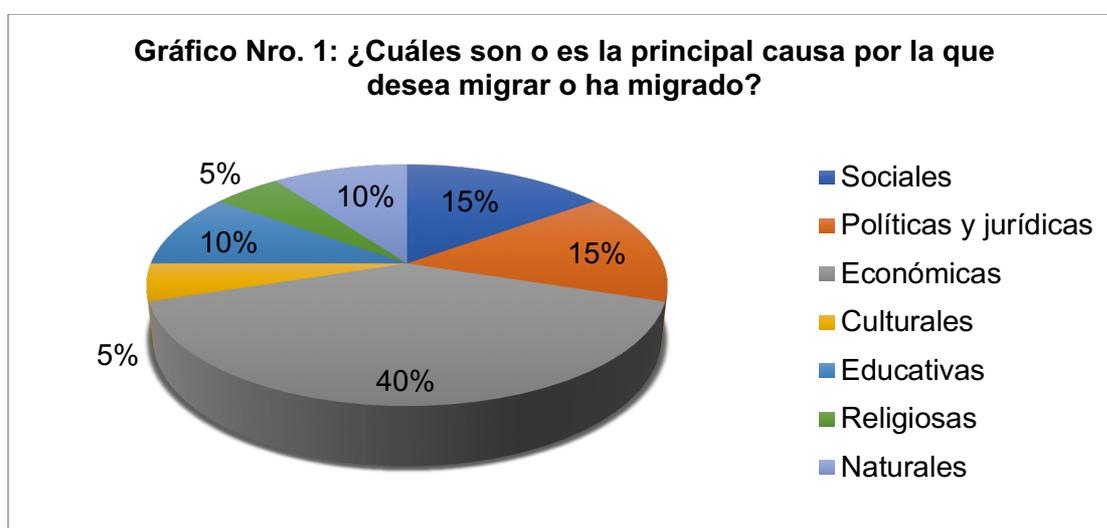
La técnica utilizada fue la encuesta la cual consiste como una técnica cuantitativa que consiste en una investigación realizada sobre una muestra de sujetos, representativa de un colectivo más amplio que se lleva a cabo en el contexto de la vida cotidiana, utilizando procedimientos estandarizados de interrogación con el fin de conseguir mediciones cuantitativas sobre una gran cantidad de características objetivas y subjetivas de la población (Pobea, 2015).

El cuestionario es un procedimiento considerado clásico en las ciencias sociales para la obtención y registro de datos. Su versatilidad permite utilizarlo como instrumento de investigación y como instrumento de evaluación de personas, procesos y programas de formación. Es una técnica de evaluación que puede abarcar aspectos cuantitativos y cualitativos. Su característica singular radica en que para registrar la información solicitada a los mismos sujetos, ésta tiene lugar de una forma menos profunda e impersonal, que el "cara a cara" de la entrevista. Al mismo tiempo, permite consultar a una población amplia de una manera rápida y económica(García, 2015).

Con estos tres elementos esenciales se pudo recopilar los datos correspondientes para poder realizar la investigación, además que se pudo obtener varios resultados dentro de los grupos focales encuestados.

## RESULTADOS

Como resultados obtenidos del estudio, se exponen los siguientes resultados obtenidos mediante la encuesta que dan origen a la investigación.



Fuente: Encuesta realizada a grupos focales, 2018.

En primer lugar se les preguntó a los participantes de los distintos grupos focales con los que se trabajó cual es la principal causa por la que migró o desea migrar, arrojando lo siguiente: con un 40% los encuestados respondieron que las causas económicas son la razón principal para tomar esta decisión, luego la sociales como ya se manifestó al tener parientes viviendo fuera del país, las personas desean reencontrarse con sus seres querido entonces se ven impulsados a migrar.



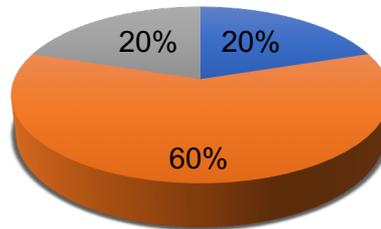
Fuente: Encuesta realizada a grupos focales, 2018.

Tomando en cuenta que la economía de Ecuador no es sustentable y en comparación con las grandes de economías de países como Estados Unidos, país al cual gran mayoría de ecuatorianos decidió migrar el 2017 según fuentes del INEC, los encuestados manifestaron que sus lugares de destino son los países con fuertes economías.

Se encontró que la mayoría de las personas que buscan poder migrar a otro país, lo hace a una gran potencia o uno considerado de primer mundo de primer mundo, pues según explicaron más del 75% de las personas encuestadas que buscan mejorar sus estatus económicos, así como poder darles a sus familias una mejor calidad de vida de las que ellos tuvieron.

**GráficoNro. 3: ¿Existen conflictos jurídicos o internos por los que desee salir del país?**

■ SI ■ NO ■ TAL VEZ

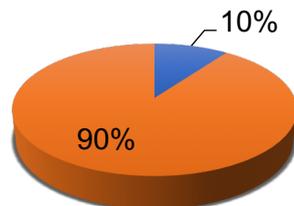


Fuente: Encuesta realizada a grupos focales, 2018.

La nación ecuatoriana no está inmersa en conflictos políticos o jurídicos como otros países, tal es el caso de Cuba que no puede comercializar con Estados Unidos por citar un ejemplo, o el estado actual de Venezuela, lo anteriormente mencionado demuestra que Ecuador como tal no tiene conflictos políticos o jurídicos significativos lo que obligue a una persona a salir del país.

**Gráfico Nro. 4: ¿ Sufre usted de alguna enfermedad de la cual requiera tratarse fuera del país?**

■ SI ■ NO

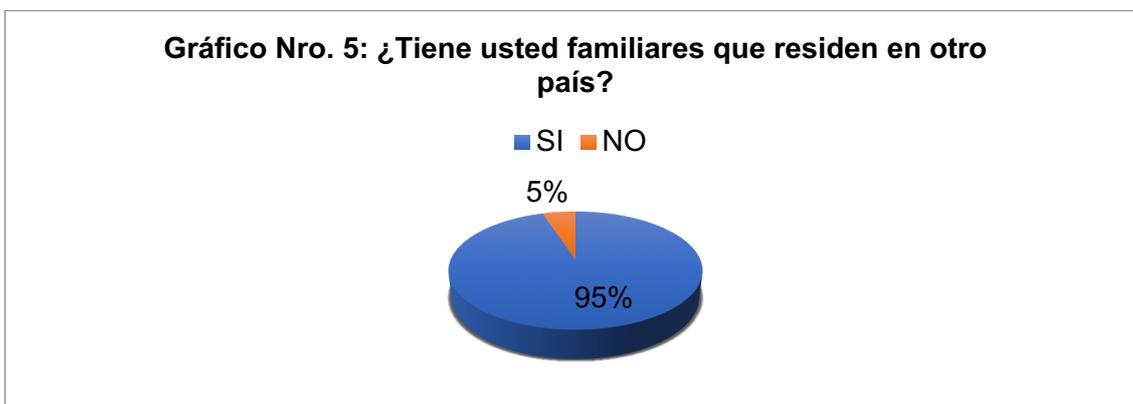


Fuente: Encuesta realizada a grupos focales, 2018.

Otro factor por el cual los ecuatorianos toman la decisión de migrar es que van en busca de curas para alguna enfermedad, de tal manera que las personas que consideran migrar hacia otro país lo hacen con el afán de poder curarse, y poder restablecer su vida en una nación en donde alcancen un promedio de vida más alto del que ya tenían.

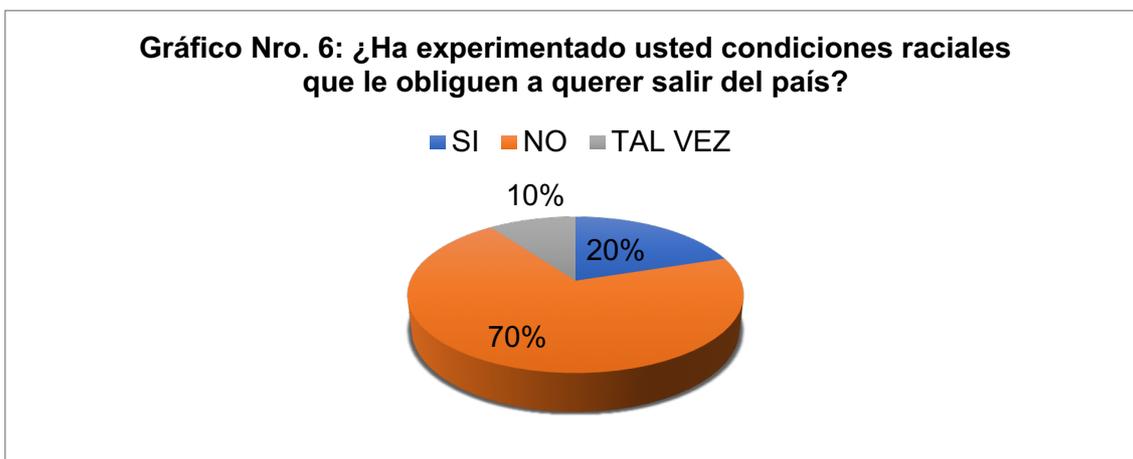
La ciencia en el país está avanzando, pero claro países desarrollados que cuentan con sistemas de salud más preparados para poder investigar sobre una

determinada enfermedad los hacen ver como focos para personas que buscan mejor su estilo de vida, además de querer alargar un poco más la misma.



Fuente: Encuesta realizada a grupos focales, 2018.

Como ya se habló en graficas anteriores el tener familiares en otro país es fundamental para querer migrar del Ecuador, siendo así que el 95% de las personas investigadas que dieron origen al estudio han manifestado que el extrañar y el querer reencontrarse con esposas, padres, hermanos, hijos que radican en otro país, están intrínsecamente ligados para que ellos quieran migrar, pues con la posibilidad de poder sentir ese cariño nuevamente sin dudarlos tomarían las maletas e irían en este instante.



Fuente: Encuesta realizada a grupos focales, 2018.

Ecuador es concebido como un país plurinacional y multiétnico, en donde se respetan los derechos de todos los pueblos y nacionalidades existentes dentro del Estado, por ello se debe mencionar que ese carisma que nos caracteriza como ecuatorianos.

Además que un factor predominante para que se den estos flujos migratorios son los avances tecnológicos que encuentran en países desarrollados, cabe mencionar que las personas que mencionaron esto fueron personas que venden su mano de obra, para la generación de dichas tecnologías.

## **CONCLUSIONES**

El flujo migratorio en Ecuador no ha sido de gran impacto como lo es Venezuela, Cuba, y entre otros países, pues si bien es cierto el país ha pasado por dos considerables procesos migratorios actualmente se ha convertido en un país de destino, en donde cada vez por sus increíbles atractivos turísticos y la calidez de las personas están atrayendo a personas de diferentes partes de nuestro globo terráqueo, pero pese a esto cabe mencionar que el país como tal no cuenta con una economía estable, y esta es la razón primordial para que los ecuatorianos decidan migrar.

Entre los principales determinantes que se pudieron identificar se encuentran los siguientes: económicos, sociológicos, políticos y jurídicos y médicas. Actualmente Ecuador es un país dolarizado, una moneda con peso dentro de la economía, además este país pequeño, pero con una economía pobre y salarios considerables solo para las personas que se preparan intelectualmente y tengan las cualidades necesarias para poder sustentar sus gastos en el país.

Y porque no decir que actualmente ha avanzado mucho dentro de la salud, donde se da un trato igualitario a las personas que tienen diferentes maneras de pensar, y es como ya se ha mencionado una nación que se ha convertido en una casa para muchos extranjeros.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ayala, E. (2008). *Resumen de Historia del Ecuador*. Quito: Corporación Editora Nacional.
- Bermúdez, Y., Mazuera, R., Albornoz, N., & Morffe, M. Á. (2018). *Informe sobre movilidad humana venezolana; Realidades y perspectivas de quienes migran*. Venezuela: Servicio Jesuita a Refugiados: San Cristóbal.
- CEPAL. (2017). *La Inmigración Laboral en América Latina*. Santiago: Naciones Unidas.
- Consejo Nacional de Población. (2016). *gob.mx*. Obtenido de gob.mx: [http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Glosario\\_Migracion\\_Interna?page=3](http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Glosario_Migracion_Interna?page=3)
- García, T. (2015). *Etapas del Proceso Investigador: Instrumentación*. Obtenido de Etapas del Proceso Investigador: Instrumentación: [http://www.univsantana.com/sociologia/EI\\_Cuestionario.pdf](http://www.univsantana.com/sociologia/EI_Cuestionario.pdf)
- Groizard, J. L. (2008). La Emigración Hacia los Países Desarrollados. Nueva Evidencia. *Economía Aplicada, N°46, Vol. XVI, 05-35*.
- Jokisch, B. (23 de 03 de 2007). *Migration Policy Institute*. Obtenido de Migration Policy Institute: <https://www.migrationpolicy.org/article/ecuador-diversidad-en-migraci%C3%B3n>
- Jokisch, B., & Pribilsky, J. (2002). "Economic Crisis and the New Emigration from Ecuador". *International Migration, 40(4), 75-102*.
- Lopera, J. D., Ramírez, C. A., Ucaris Zuluaga, M., & Ortiz, J. (2014). *Método Analítico*. Medellín: Centro de Investigaciones Sociales y Humanas.
- Micolta, A. (19 de 10 de 2005). Teorías y conceptos asociados al estudio de las migraciones internacionales. *Trabajo Social N°7, 59-76*.
- Ministerio de Educación. (2017). *Estudios Sociales 10º Grado*. Quito: Corporación Editora Nacional.
- Molina Sánchez, L., & Oyarsun de la Iglesia, J. (08 de 07 de 2008). *Movimientos migratorios internacionales: un análisis económico*. Obtenido de Movimientos migratorios internacionales: un análisis económico: <http://eprints.ucm.es/6775/1/0213.pdf>
- Pobea, M. (2015). *La Encuesta*. Obtenido de La Encuesta: <http://files.sld.cu/bmn/files/2015/01/la-encuesta.pdf>
- Sanz, N., & Valenzuela Arce, J. M. (2016). *Migración y Cultura*. Tijuana.

## CAPITULO 3

### **HELICOBACTER PYLORI EN HECES COMO AGENTE ETIOLOGICO DE GASTRITIS. LABORATORIO SUCRE. RIOBAMBA. MAYO 2017 – JUNIO 2018**

#### **HELICOBACTER PYLORI IN HECES AS AN ETIOLOGICAL AGENT OF GASTRITIS. LABORATORIO SUCRE. RIOBAMBA MAY 2017 - JUNE 2018**

Vasco Miranda Cristina<sup>15</sup>

Universidad Nacional de Chimborazo, Facultad de Ciencias de la Salud,  
Laboratorio Clínico e Histopatológico

Tipán Pillajo Indira<sup>2</sup>

Universidad Nacional de Chimborazo, Facultad de Ciencias de la Salud,  
Laboratorio Clínico e Histopatológico

Lucena María Eugenia<sup>3</sup>

Universidad Nacional de Chimborazo, Facultad de Ciencias de la Salud,  
Laboratorio Clínico e Histopatológico

Cáceres Verónica<sup>4</sup>

Universidad Nacional de Chimborazo, Facultad de Ciencias de la Salud,  
Laboratorio Clínico e Histopatológico

#### RESUMEN

El *Helicobacter pylori* es una bacteria gramnegativa que habita en el epitelio gástrico humano produciendo una infección que afecta a la mayoría de las personas en un 50% de la población mundial, se relaciona estrechamente con la

---

<sup>15</sup> Estudiante del último semestre de la Carrera de Laboratorio Clínico e Histopatológico. Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH). [khrizthinna66@gmail.com](mailto:khrizthinna66@gmail.com)

<sup>2</sup> Estudiante del séptimo semestre de la Carrera de Laboratorio Clínico e Histopatológico. Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH). [indiratipan@gmail.com](mailto:indiratipan@gmail.com)

<sup>3</sup> Lic. En Bioanálisis. MsC en Biotecnología de Microorganismo. PhD. En ingeniería de Procesos. [mlucena@unach.edu.ec](mailto:mlucena@unach.edu.ec)

<sup>4</sup> Lic. Laboratorio Clínico e Histopatológico. Abogada de Tribunales de la República del Ecuador y Especialista en Derecho Mención Abogacía del Estado. [vcaceres@unach.edu.ec](mailto:vcaceres@unach.edu.ec)

gastritis entre otras patologías, para su diagnóstico se realiza por métodos invasivos y no invasivos en la base a la detección de antígenos. En el presente trabajo tiene como objetivo realizar una relación de la presencia de *H.pylori* en heces como agente etiológico de gastritis, para ello se realizó un estudio de 911 pacientes que fueron atendido en el Laboratorio Clínico e Histopatológico Sucre para realizarse el estudio *H. pylori* donde se determinó la prevalencia de *H. pylori* relacionándola con edad, género, periodo de estudio, sintomatología presentada por los pacientes positivos para *Helicobacter pylori* y presencia de gastritis ya diagnosticada.

El estudio fue una investigación descriptiva, de corte transversal, retrospectiva y de carácter cualitativo donde se recolecto la información de la base en el software "Resultados Lab", además se efectuó el análisis cuantitativo por hojas de cálculo Excel 2010. La técnica utilizada para el estudio de *Helicobacter pylori* fue la Prueba rápida On Site <sup>TM</sup>*H.pylori* Ag (inmunocromatografía). En el cual se obtuvo 911 resultados de la base de datos con una prevalencia para *Helicobacter pylori* del 44,24%, predominante en el sexo femenino (54,34%) y en el grupo de edad de 31 a 40 años (23,33%), y sí bien en los pacientes positivos en la prueba de *H. pylori* con la presencia de la gastritis se encontró un (51,86%), siendo el principal agente causal de la gastritis, además de un aumento de la sintomatología por ardor estomacal en pacientes con *H.pylori* positivo (52,61%), pero sin diagnóstico médico de gastritis.

---

#### PALABRAS CLAVE

*Helicobacter pylori*, Gastritis, Prevalencia, Prueba Rápida On Site <sup>TM</sup> *H. pylori* Ag

#### ABSTRACT

*Helicobacter pylori* is a gram-negative bacterium that lives in the human gastric epithelium producing an infection that affects most people in 50% of the world population, is closely related to gastritis among other pathologies, for diagnosis is made by invasive and non-invasive methods based on the detection of antigens. The aim of this study is to establish a relationship between the presence of *H. pylori* in faeces as an etiological agent of gastritis, for which a study was conducted on 911 patients who were treated at the Sucre Clinical and Histopathological Laboratory to study *H. pylori* where the prevalence of *H. pylori*

was determined, relating it to the age, gender, study period, symptoms presented by the positive patients for *H. pylori* and presence of gastritis already diagnosed. The study was a descriptive, cross-sectional, retrospective and qualitative research where the information of the database was collected in the "Lab Results" software, and the quantitative analysis by Excel 2010 spreadsheets was carried out. The technique used for the *H. pylori* study was the On Site™ *H. pylori* Ag Rapid Test (immunochromatography). In which 911 results were obtained from the database with a prevalence for *H. pylori* of 44.24%, predominant in females (54.34%) and in the age group of 31 to 40 years (23.33 %), and yes in patients positive for the *H. pylori* test with the presence of gastritis, one (51.86%) was found, being the main causative agent of gastritis, in addition to an increase in symptoms. heartburn in patients with *H. pylori* positive (52.61%), but without medical diagnosis of gastritis.

#### KEYWORDS

*Helicobacter pylori*, Gastritis, Prevalence, Prueba Rápida On Site™ *H. pylori* Ag

#### INTRODUCCIÓN

En la actualidad la mayoría de la población se encuentra sujeta a diversos factores de riesgo de contraer la infección de *Helicobacter pylori*, el cual desde su descubrimiento ha revolucionado el enfoque en el campo de la medicina, fisiopatología y nivel clínico de la úlcera gástrica y duodenal, comprobando así que esta bacteria causa probablemente la infección humana más común.

*Helicobacter pylori* es un bacilo gramnegativo, curvado y microaerofílico que se encuentra en la mucosa gástrica del estómago humano (AMIEVA.M & M, 2018). El aporte científico, indiscutible, contundente de la presencia de cepas bacterianas en la mucosa gástrica, preparadas para tolerar condiciones extremas de pH de 2 o menos, colonizar, lo dieron a conocer los investigadores australianos Barry Marshall patólogo-biólogo y Robín Warren gastroenterólogo-clínico, en 1982 que identificaron y cultivaron por primera vez al microorganismo (Warren JR, 1984).

*H. pylori* es una bacteria que infecta la mucosa gástrica de más del 50 % de la población mundial y ha sido reconocida como el factor etiológico más importante en el desarrollo de diversas afecciones como dispepsias, gastritis, úlceras duodenales y gástricas, procesos linfoproliferativos parecidos a los linfomas e incluso ser un factor facilitador de adenocarcinoma (Torres & Rodríguez, 2009).

Efectuándose con mayor prevalencia (80-90%) en los países menos desarrollados y menor prevalencia en los más desarrollados (30-50%). Estas notables diferencias posiblemente puedan explicarse por facilidad para el contagio de la infección en poblaciones que no reúnen ciertas características, como por higiene y hacinamiento (Macenlle, R., 2007).

En un estudio realizado a nivel nacional en el Ecuador se identificó la presencia de anticuerpo para dicha bacteria encontrando positivo en la sierra 71,7%, costa 68,6%, oriente 52.3%, y en la región insular 20%.

La incidencia de la bacteria *H. pylori* en Ecuador es alta comparado con otros países y se estima que de los pacientes que padecen esta bacteria existen por lo menos 29 casos por cada 100 habitantes por año que sufren de cáncer estómago causado por la bacteria. Un factor de riesgo mayor para el cáncer gástrico es la infección con el *H. pylori*. En la mayoría de los pacientes, la infección primaria es la gastritis crónica y la enfermedad de la úlcera péptica.

Las vías de infección aceptadas actualmente incluyen la fecal-oral y la oral-oral. No hay posibilidad de transmisión a través del acto sexual y la infección por insectos vectores, es prácticamente nula (Flores J., 2015).

En 1994 la Agencia Internacional para la Investigación en Cáncer (IARC) catalogó al *H. pylori* como un carcinógeno tipo I (F., Torres C. Torres, 2016). Debido a esto el potencial patogénico de esta bacteria, resulta inevitable contar con métodos eficaces para su detección. Las técnicas empleadas para el diagnóstico de la infección se dividen en 2 grupos: técnicas invasivas, que requieren una endoscopia gástrica para la toma de biopsias y técnicas no invasivas que son menos agresivas para el paciente. Esta revisión constituye una actualización de las principales técnicas empleadas en el diagnóstico de la infección por *H. pylori*, las cuales continúan en constante perfeccionamiento (Torres & Rodríguez, 2009).

En el presente proyecto se obtuvieron datos estadísticos a cerca de la infección producida por el *H.pylori*, mediante inmunoensayos cromatográficos de flujo lateral que influyen la detección cualitativa del antígeno de dicha bacteria en heces, con el objetivo de determinar la prevalencia de *H. pylori* en heces como agente etiológico de gastritis en pacientes que acudieron al Laboratorio Clínico e Histopatológico Sucre durante el periodo mayo 2017 – junio 2018. Siendo un estudio estadístico factible gracias a la colaboración de los profesionales

encargados del laboratorio, ya que por medio del cual se pudo obtener datos estadísticos y la información necesaria para el desarrollo del presente proyecto investigativo.

El estómago es una dilatación del tubo digestivo situada entre el esófago a través del cardias y con el duodeno por el píloro, con una capacidad aproximada de 1-1.5 litros (Col-Legi Oficial Infermeres Barcelona, 2007).

El estómago funciona, principalmente, como un reservorio para almacenar grandes cantidades de comida recién ingerida, permitiendo así ingestiones intermitentes. En el estómago se encuentran diferentes tipos de células que participan en la secreción del jugo gástrico. El jugo gástrico contiene ácido clorhídrico y pepsina, responsables de la digestión gástrica del bolo alimenticio (Societat Caltalana de Digestologia , 2012).

Históricamente, se creía que el ambiente sumamente ácido del estómago mantendría el estómago inmune de una infección. Sin embargo, un gran número de estudios ha indicado que la mayor parte de casos de úlceras de estómago, gastritis, linfoma e incluso el cáncer gástrico son causados por la infección de *H. pylori* ya que origina la destrucción de la mucosa gástrica que pasa la muscular de la mucosa(Societat Caltalana de Digestologia , 2012).

La pared del estómago está formada por las capas características de todo el tubo digestivo:

- Capa mucosa: Epitelio superficial: sirve de protección contra las sustancias ingeridas, contra el ácido estomacal y contra las enzimas gástricas. Lámina propia de la mucosa: formada por tejido conectivo laxo, posee glándulas secretoras de mucus y enzimas. Lámina muscular de la mucosa: que presenta dos capas, diferenciadas entre sí (Ecuared , 2013).
- Capa muscular: La capa muscular gástrica puede considerarse como el músculo gástrico porque gracias a sus contracciones (movimientos peristálticos) el bolo alimenticio se mezcla con los jugos gástricos y se desplaza hacia el píloro (Ecuared , 2013).
- Capa serosa: La capa serosa, constituida por tejido conectivo laxo tapizado por una capa epitelial llamada mesotelio, envuelve al estómago

en toda su extensión (Ecuared , 2013).

### **Historia del *Helicobacter pylori***

En 1983 Marshall y Warren reportaron a la comunidad científica el hallazgo en el estómago de pacientes con gastritis y úlcera péptica de una bacteria espiralada Gram negativa a la que denominaron Campylobacter like organism (organismo parecido al Campylobacter) y que hoy conocemos como *H. pylori*(Sánchez.A, 2008). Esta comunicación fue recibida con gran escepticismo pues hasta entonces se afirmaba que en el estómago no podía sobrevivir ningún microorganismo, debido al pH gástrico ácido, existiendo solo la posibilidad de que haya gérmenes de paso y que los microorganismos descritos por estos autores australianos se debían a contaminación(Sánchez.A, 2008).

### **Generalidades del *Helicobacter pylori***

Es un bacilo gramnegativo, de forma espiral que crece en la capa mucosa que recubre el interior del estómago humano. Presenta un tamaño de 0,5 a 1,0 micras de ancho y de 3 micras de largo. Tiene de 2 a 6 flagelos monopolares, fundamentales para su movilidad, y que están recubiertos por una vaina de estructura lipídica, igual que la membrana externa, que parece tener la misión de proteger a los flagelos de su de gradación del medio ácido (Amieva, M., Emad, M., 2008).

*H. pylori* puede sobrevivir en uno de los medios más hostiles y extremadamente ácido, con un pH inferior a 4, secreta una enzima llamada ureasa la cual está formada por dos subunidades, UreA y UreB, para luego convertirse en amoniaco. La producción de amoniaco al derredor de *H. pylori* neutraliza la acidez del estómago, para hacerlo más acogedor para la bacteria(Amieva, M., Emad, M., 2008).

El amonio tienen una función importante en la respuesta inmune del hospedero debido a que el amonio actúa de manera quimiotáctica activando los monocitos y linfocitos polimorfonucleares e induciendo la liberación de citosinas, lo que ocasiona una respuesta inflamatoria que contribuye al daño del epitelio gástrico, además la forma espiral de le permite penetrar la capa mucosa, adhiriéndose a las células que revisten la superficie interna del estómago(Castillo.B, 2001).

## **Enfermedades causadas por el *Helicobacter pylori***

El *H. pylori* suele alojarse en la pared del estómago, justo debajo de la capa protectora de moco. Esa capa es esencial para la protección del estómago, impidiendo que el ácido clorhídrico agrede a su mucosa. El problema es que el *H. pylori* produce una serie de enzimas, algunas de ellas directamente irritantes para las células del estómago, otras activas contra la capa de moco, tornándola más débil, dejando la pared del estómago desprotegida contra el contenido ácido. Estas acciones provocan inflamación de la mucosa del estómago, lo cual lleva a la gastritis y, en algunos casos, a la formación de úlcera péptica y hasta de tumores (García, Ramiro Manuel Mancenlle, 2017).

Causa lesión en el estómago y en el duodeno, estando así asociado a un mayor riesgo de:

- Gastritis.
- Duodenitis (inflamación del duodeno).
- Úlcera de duodeno.
- Úlcera de estómago.
- Cáncer de estómago.
- Linfoma de estómago (García, Ramiro Manuel Mancenlle, 2017).

## **Síntomas del *Helicobacter pylori***

La gran mayoría de los pacientes contaminados por el *H. pylori* no presenta ningún tipo de síntoma o complicación. Existen cepas de la bacteria más agresivas y cepas más indolentes, lo cual explica, en parte, la ocurrencia de síntomas apenas en pocas personas contaminadas. Es importante destacar que el *H. pylori* en sí no causa síntomas.

Los pacientes contaminados que presentan quejas lo hacen por la presencia de gastritis o úlceras pépticas provocadas por la bacteria. En estos casos, los síntomas más comunes son:

- Dolor o incomodidad, generalmente como quemazón en la parte superior del abdomen.
- Sensación de hinchazón del estómago.
- Saciedad rápida del hambre, generalmente después de comer tan sólo una pequeña cantidad de alimento.

En el caso de úlceras, las siguientes señales y síntomas también son comunes:

- Náuseas o vómitos.
- Heces oscuras.
- Anemia(Pinheiro.P, 2018).

## **TRANSMISIÓN**

Las vías de infección actualmente son de tipo fecal-oral y la oral-oral, además es importante mencionar la forma de contagio ambiental se manifiesta por el consumo de aguas contaminadas tomando en cuenta que hay posibilidad de transmisión a través del acto sexual o por insectos vectores, ya que la misma es prácticamente revocada por:

Transmisión fecal-oral: *H. pylori* está bien adaptado al pasar al estómago y luego al duodeno. Se puede indicar, que la bilis causa un efecto letal para la bacteria, es por eso que la sobrevivencia de después de la transmisión parece ser poco común. La detección del material genético de *H. pylori* en las heces hará surgir la posibilidad de una transmisión fecal-oral, por la presencia de DNA de la bacteria en las heces no significa, necesariamente, que la bacteria este presente (Morio. O, 2014).

Transmisión oral-oral: Existen indicios de que el *H. pylori* pueda permanecer al transitar por el área bucal, en la placa dentaria o en la saliva. Además de ésta, su presencia en el jugo gástrico indica la posibilidad de transmisión oral-oral. Hay evidencias de que el vómito o el reflujo esofágico pudieran ser considerados como un medio de propagación del microorganismo, una vez que la bacteria fuera detectada en el jugo gástrico de pacientes infectados. (Díaz, J.;Alarcón T.,; Domingo; M., López, 2006).

**Tabla 1:** Pruebas de Diagnóstico: Detección del antígeno de *Helicobacter pylori* en heces para el diagnóstico inicial de la infección.

Test Diagnostico	Sensibilidad	Especificidad	Características	Ventajas y desventajas
<i>INVASIVOS</i>				
<b>Test rápido de ureasa</b>	<b>95-100</b>	<b>&gt;95</b>	Se basa en el cambio de pH (alcalino) inducido por el amonio producido por la hidrólisis de la urea	Bajo costo, rápido, disponible. Uso de antibióticos con bismuto disminuyen su sensibilidad.
<b>Histología</b>	<b>&gt;90</b>	<b>100</b>	Gold standard” en detección directa de la infección por <i>H. pylori</i>	Alto costo Los métodos de tinción, fármacos influyen en su precisión
<b>Reacción de la cadena de polimerasa PCR</b>	<b>95</b>	<b>&gt;95</b>	Detectar el ácido desoxirribonucleico (ADN) de <i>H. pylori</i> en concentraciones mínima	Precisión en pacientes con hemorragia. la presencia en la muestra de restos de tejido gástrico, lípidos u otros componentes que inhiben la reacción de la PCR

<b>Cultivo</b>	<b>50-90</b>	<b>100</b>	Recomendada en sensibilidad a antibióticos, resistencia primaria a la claritromicina >20% o tras el fracaso del tratamiento	Alto costo Muy específico (100%) Laboriosa Requiere tiempo
<b>NO INVASIVOS</b>				
<b>Prueba de aliento de ureasa</b>	<b>&gt;95</b>	<b>90-95</b>	Consiste en tomar una dosis determinada de urea en forma de cápsula y medir la exhalada con el aliento. La cantidad depende directamente de H. pylori en el estómago	Disponible No para embarazadas o niños Uso de antibióticos con bismuto disminuyen su sensibilidad
<b>Serología</b>	<b>80-90</b>	<b>70-90</b>	Basadas en la detección de anticuerpo anti-IgG del H. pylori Resultados positivos pueden persistir luego de la erradicación	Rápida, económica, aceptable - Útil en niños - No se ve alterada por hemorragia, el uso de IBP o ATB Estudios
				indica una infección

<p><b>Antígeno en heces fecales</b></p>	<p><b>&gt;90</b></p>	<p><b>95</b></p>	<p>Detecta la presencia del antígeno de <i>H. pylori</i> en muestras de heces</p>	<p>activa por <i>H. pylori</i>, rápida, económica, aceptable, Útil en niños Su precisión está influenciada por varios factores, como los ATB, IBP,</p>
---	----------------------	------------------	---	--

**Fuente:** Gisbert, J., Cabrera, M. M., Pajares, J. M. (2002).

## **MATERIALES Y MÉTODOS**

### **Identificación de área de estudios y toma de muestras**

Para este proyecto de investigación se realizó un estudio de la prevalencia en 911 resultados de los pacientes que acudieron al Laboratorio Clínico e Histopatológico Sucre en el cual se gestionó los permisos con los directivos del Laboratorio permitiendo obtener los datos estadísticos para la investigación, conjuntamente realizándose una búsqueda bibliográfica de información y revisión de bibliografía que se encontró orientada fundamentalmente a definir, de una manera detallada las características, epidemiología métodos de diagnóstico, prevalencia de *H. pylori* en heces por medio de la prueba rápida OnSite *H.pylori* Ag un inmunoensayo cromatográfico de flujo lateral.

### **TIPO DE LA INVESTIGACIÓN**

Mediante una investigación de tipo descriptiva se entendió en el tema planteado detallando las características del mismo y por una investigación de tipo explicativa se fue estableciendo la relación entre causa y efecto (Técnica que por

medio de este método se entendió en el tema planteado detallando las características del mismo cualitativa para la detección de *H. pylori* en heces)

**En estas investigaciones se emplearon los métodos de carácter cualitativo debido a que** se recolectó de la base de datos y la determinación cualitativa de *H. pylori* en muestras de heces y de carácter cuantitativo ya que se efectuó el análisis cuantitativo mediante programas informáticos para el análisis de los resultados.

## **DETERMINACIÓN DE LA POBLACIÓN Y MUESTRA**

A partir de la determinación de la población total en estudio se inició la investigación con 911 pacientes que acudieron al Laboratorio Clínico e histopatológico Sucre de la ciudad de Riobamba en el periodo mayo 2017- junio 2018 y se les determinó *H.pylori* en heces. Posteriormente de la población total se tomó una muestra de 403 pacientes que resultaron positivos para la prueba de *H. pylori* en heces, ya que con criterios de inclusión y exclusión fueron excluidos del proyecto de investigación todos los datos cuyo resultado fue reportado como negativo en las muestras de heces fecales, por lo cual solo se trabajó con los datos reportados positivos para *H. pylori*.

La técnica utilizada en las valoraciones de muestras tanto positivas como negativas fue la observación cuyo objeto fue la recopilación de la base de datos estadísticos, con la utilización de Prueba rápida On Site <sup>TM</sup>*H.pylori* Ag, para la determinación de *H.pylori* en heces.

El procedimiento de análisis de datos de la información se recolecto durante los meses (abril – agosto) del 2018, la misma que se obtuvo de la base de datos “*Resultados Lab*” como apoyo informático de la gestión de calidad, además de los registros y documentación escrita, la misma que fue solicitada y autorizada para su acceso y recopilación de información

Posteriormente se realizó el análisis de datos de la información recolectada, procediendo a utilizarla hoja de cálculo Excel 2010 para el analizar e interpretar estadísticamente los resultados de acuerdo a los datos obtenidos en el Laboratorio Clínico e Histopatológico Sucre.

## RESULTADOS

Dentro de la investigación realizada en el Laboratorio Clínico e Histopatológico Sucre se obtuvo de la base de datos estadística 911 resultados de pacientes que se realizaron la prueba de *H.pylori* en heces durante el periodo mayo 2017 a junio del 2018, donde se observa en la tabla 1 una prevalencia de 403(44.24%) resultados positivos en comparación con 508(55.76%) que fueron negativos utilizando el inmunoensayo cromatográfico de flujo lateral que permite la detección cualitativa del *H.pylori* en muestras fecales.

A partir de estos 403 casos positivos como lo indica la tabla 3 en la que se observa una que existe un índice de 210 (52,11%) en pacientes positivos estudiados durante el año 2017, en relación al año 2018 en el cual se obtuvo el 47,89% de resultados positivos para *H. pylori*.

Por lo que se compararon los resultados, donde se observa que no hay diferencia estadísticamente significativa entre los resultados obtenidos durante el año 2017 al 2018.

Tabla 2: Incremento de casos de mayo 2017 a junio del 2018

<b>Incremento de casos de mayo 2017 a junio del 2018</b>		
<b>ALTERNATIVA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PREVALENCIA</b>
Positivos del año 2017	210	52,11%
Positivos del año 2018	193	47,89%
Total	403	100,00%

**Fuente:** Datos recolectados en el Laboratorio Clínico e Histopatológico Sucre

Tabla 1: Incremento de los casos positivos por género

<b>Incremento de los casos positivos por positivos por género</b>		
<b>ALTERNATIVA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PREVALENCIA</b>
Masculino	184	45,66%
Femenino	219	54,34%
Total	<b>403</b>	<b>100,00%</b>

**Fuente:** Datos recolectados en el Laboratorio Clínico e Histopatológico Sucre

De los 403 resultados positivos de los pacientes que acudieron el laboratorio Clínico e Histopatológico “Sucre” durante el periodo mayo 2017 a junio del 2018, se puede observar en la tabla 3 que revela un incremento de la prevalencia de *H. pylori* en mujeres con 219 (54,34%) en relación con los hombres con 184 (45,66%) por lo que se puede demostrar que del total de los individuos portadores del *H. Pylori* en este estudio, la mayor prevalencia se da en el sexo femenino, cabe mencionar que para el estudio realizado se utilizó el método de inmunocromatografía para identificar la presencia o ausencia de la bacteria *H.pylori*.

Tabla 2: Incremento de los datos positivos por edad

<b>Incremento de los datos positivos por edad</b>		
<b>RANGO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PREVALENCIA</b>
MENOR DE 1 año	1	<b>0,25%</b>
DE 1 A 10 años	13	3,23%
DE 11 A 20 años	49	12,16%
DE 21 A 30 años	59	12,16%
DE 31 A 40 años	94	23,33%
DE 41 A 50 años	57	14,14%
DE 51 A 60 años	56	13,90%
DE 61 A 70 años	39	9,68%
DE 71 A 80 años	23	5,71%
DE 81 A 90 años	12	2,98%
TOTAL	<b>403</b>	<b>100,00%</b>

**Fuente:** Datos recolectados en el Laboratorio Clínico e Histopatológico Sucre

En la determinación de antígenos de *H. pylori* en heces mediante la técnica inmunocromatográfica , se realizó un estudio donde se obtuvo un número total de 403 pacientes con *H. pylori* positivos, los cuales fueron divididos por rangos de edad, obteniendo 94( 23,33%) en el rango de edades de 31 a 40 seguidos de 59(14,64%) para las edades de 21 a 30 años , 57 (14,14%) para la edades de 41 a 50 años, disminuyendo en 49 (12,16 %) para las edades de 11 a 20 años, seguido de 39 (9,68 %) para las edades de 61 a 70 años, siendo mucho menor con un 12 (2,98%) en rangos de edad del 81 a 91 años y 13 (3,23%) para las edades de 1 a 10 años y menores a 1(0,25%) respectivamente . Es importante mencionar que, en los países en desarrollo, el *H. pylori* es adquirido con más frecuencia durante la infancia.

Tabla 5: Pacientes positivos en la prueba de *Helicobacter pylori* en heces y la presencia de gastritis

<b>Pacientes positivos en la prueba de <i>Helicobacter pylori</i> en heces y la presencia de gastritis</b>		
<b>ALTERNATIVA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PREVALENCIA</b>
Diagnosticados	209	51,86%
No diagnosticados	194	48,14%
Total	403	100,00%

**Fuente:** Datos recolectados en el Laboratorio Clínico e Histopatológico Sucre

Los Resultados del test de antígeno para *H.pylori* en heces en pacientes que acudieron el laboratorio Clínico e Histopatológico “Sucre” durante el periodo mayo 2017 a junio del 2018, según establece la tabla 5 pone a consideración que los pacientes positivos en la prueba de *H. pylori* en heces están relacionados con la presencia de gastritis es de 209 (51,86%) pero a la vez observamos que 194(48,14%) no están diagnosticadas pero si presentan positividad en la prueba *H. pylori* en heces.

## DISCUSIÓN

Zúñiga Ivanova en su estudio realizado en la población infantil ecuatoriana en la ciudad de Guayaquil por: La Facultad de Medicina - Universidad de Guayaquil, Instituto de Enfermedades Digestivas, Fundación Esperanza, Hospital Pediátrico Roberto Gilbert Elizalde, se determinó que el mayor porcentaje de pacientes con infección por *Helicobacter pylori*, fue encontrado en la Sierra con el 71.7% y en la Costa con el 68.6%; seguidos del Oriente y la Región Insular con 52.3% y 20% respectivamente. Los pacientes de 5 a 8 años de edad presentaron el 60%, en los de 9 a 12 años 67%; y, 47% en aquellos mayores de 13 años de edad <sup>(26)</sup>.

Sin embargo, Carlos Tocumbe y David Caluña en su proyecto de investigación en el cantón Riobamba realizado en las unidades educativas rurales observaron que el mayor porcentaje de prevalencia *H.pylori* fue para estudiantes de 15 años, con 31% (Caluña.D, 2018). Resultados que no coinciden con los obtenidos en el presente trabajo, pues la prevalencia en la investigación realizada oscila en edades entre 31 A 40 con un porcentaje del 23,33%.

Estos resultados coinciden con los obtenidos por Carla Blanco, la cual reporta una prevalencia de 60% *H. pylori* de para mujeres en relación al 40% en hombres (Blanco.C, 2014). Sin embargo el estudio realizado por Flores Janeth en la provincia de Chimborazo donde manifiestan que no existen diferencias relevantes entre hombres y mujeres (Olmedo, 2015) , por lo cual coincide que la mayor prevalencia de infección por *H. pylori* refiere al sexo femenino.

## CONCLUSIONES

Se pudo evidenciar que existe una prevalencia del *Helicobacter pylori* de un 44.24% en los pacientes atendidos en el Laboratorio Clínico e Histopatológico Sucre durante el periodo mayo 2017 – junio 2018.

Se desarrolló un estudio comparativo de los pacientes infectados con *Helicobacter pylori* de acuerdo a la edad y género poniendo en evidencia que la población estudiada arrojó resultados positivos a los pacientes con intervalos de edad de 31 a 40 de edad con un 23,33 % en relación a los menores de un año, se puede observar que el índice en estas edades son de un 0,31% es importante mencionar que la adquisición de la bacteria se manifiesta en los primeros años

de edad lo cual obliga adoptar medidas preventivas , por otra parte en la investigación realizada revela que el género femenino se ve afectados con un 54.34%, además se obtuvo como resultado que el 45 % corresponde al género masculino Por lo tanto se puede concluir que la prevalencia de *H. Pylori* es mayor en el sexo femenino. Es importante mencionar que género ni la edad son impedimento para que la bacteria colonice la mucosa gástrica.

Existe una alta relación los pacientes positivos en la prueba de *H. pylori* en heces con la presencia de gastritis (51,86%) pero a la vez observamos que el 48,14% no están diagnosticadas pero si presentan positividad en la prueba *H. pylori* en heces, sin embargo presentan como principal sintomatología el ardor estomacal, pudiendo concluir que uno de los principales agentes etiológicos de la gastritis es la presencia de *H.Pylori*.

Se concluye que el método no invasivo en base a la detección de antígenos de *Helicobacter pylori* en heces en los pacientes que acuden al Laboratorio Clínico e Histopatológico Sucre, promueve resultados preliminares para ayudar en el diagnóstico de dicha bacteria ya que identifica una infección activa, además de tener una sensibilidad de 90% y especificidad del 95%.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Amieva, M., . M Emad. (enero de 2008). Host-bacterial interactions in helicobacter pylori infection. *Gastroenterology*, 134(1 pag 306-323 disponible en : [https://www.gastrojournal.org/article/s0016-5085\(07\)02016-1/fulltext?referrer=https%3a%2f%2fwww.ncbi.nlm.nih.gov%2f](https://www.gastrojournal.org/article/s0016-5085(07)02016-1/fulltext?referrer=https%3a%2f%2fwww.ncbi.nlm.nih.gov%2f)).

Amieva.M, & M, E. (enero de 2018). Host-bacterial interactions in helicobacter pylori infection. *Gastroenterology*, 134(306 –323 [https://www.gastrojournal.org/article/s0016-5085\(07\)02016-1/pdf](https://www.gastrojournal.org/article/s0016-5085(07)02016-1/pdf)).

Caluña.D, T. (2018). Recuperado el 8 de agosto de 2018, de prevalencia de helicobacter pylori: disponible en : <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/4637/1/unach-ec-fcs-lab-clin-2018-0016.pdf>

Castillo.B, G. (2001). La infección gástrica por helicobacter pylori modifica la secreción de ácido. *Revista de la facultad de medicina colombia* , 42(1 disponible en : <http://bdigital.unal.edu.co/23034/1/19740-65604-1-pb.pdf>).

Col-legi oficial infermeros barcelona . (2007). Atlas de anatomía. Recuperado el 5 de agosto de 2018, de sistema digestivo: anatomía: <https://www.infermeravirtual.com/files/media/file/98/sistema%20digestivo.pdf?1358605461>

Ecuared . (2013). Recuperado el 3 de agosto de 2018, de estomago anatomia : disponible en : <https://www.ecured.cu/est%c3%b3mago>

Flores, J., (2015). Recuperado el 17 de julio de 2018, de dspace: <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/1310/1/unach-ec-lab.clin-2015-0008.pdf>

García, R. (2017). Prevalencia de la infección por helicobacter pylori en la población general adulta de la provincia de ourense y estudio de factores de riesgo asociados. En s. Ccompostela (ed.). Madrid: panamericana.

Gisbert.J. (julio de 2011). Review article: non-bismuth quadruple (concomitant) therapy for eradication of helicobacter pylor. *Alimentary pharmacology and therapeutics*, 34(disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/j.1365-2036.2011.04770.x>).

Díaz, J., Alarcón. T. , Domingo, M. &López(junio de 2006). Sensibilidad de h. Pylori a antibióticos primera línea y características virulencia. *Rev esp*

quimioterap, 19(1 disponibleen: :  
[https://www.researchgate.net/publication/28111303\\_sensibilidad\\_de\\_36\\_aislamientos\\_de\\_helicobacter\\_pylori\\_a\\_cuatro\\_antibioticos\\_de\\_primera\\_linea\\_y\\_caracteristicas\\_de\\_virulencia](https://www.researchgate.net/publication/28111303_sensibilidad_de_36_aislamientos_de_helicobacter_pylori_a_cuatro_antibioticos_de_primera_linea_y_caracteristicas_de_virulencia)).

Macenlle R.,. (2007). Universidad de santiago de compostela recuperado el 7 de junio de 2018, de ¿:  
[https://minerva.usc.es/xmlui/bitstream/handle/10347/2375/9788497509657\\_content.pdf;jsessionid=9a8965a2414e05bd2ee9e49cf04f8fbc?sequence=1](https://minerva.usc.es/xmlui/bitstream/handle/10347/2375/9788497509657_content.pdf;jsessionid=9a8965a2414e05bd2ee9e49cf04f8fbc?sequence=1)

Morio, O, R. N. (junio de 2014). Prospective evaluation of a new rapid urease test (pronto dry) for the diagnosis of helicobacter pylori infection. Gastroenterol clin biol.(<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15243390>).

Olmedo, J. M. (2015). Recuperado el 3 de agosto de 2018, de determinación del helicobacter pylori por la técnica inmunocromatográfica: disponibleen :  
<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/1310/1/unach-ec-lab.clin-2015-0008.pdf>

Pinheiro.P. (2018). Recuperado el 3 de agosto de 2018, de mdsaude: disponible en: <https://www.mdsaude.com/es/2015/10/helicobacter-pylori.html>

Rodríguezt, Gerzain. Análisis bacteriológico en muestras biológicas. [en línea] 20 de enero de 2013.  
<https://www.revistabiomedica.org/index.php/biomedica/article/viewfile/1964/1988>.

Sánchez.A, R. R. (septiembre de 2008). Helicobacter pylori y cáncer gástrico. Revista de gastroenterología del Perú, 28(3  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s1022-51292008000300008](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s1022-51292008000300008)).

Societat Caltalana de Digestologia . (2012). Recuperado el 4 de agosto de 2018, de anatomía y fisiología del aparato digestivo:  
[http://www.scdigestologia.org/docs/patologies/es/anatomia\\_fisio\\_es.pdf](http://www.scdigestologia.org/docs/patologies/es/anatomia_fisio_es.pdf)

Torres F., C. Torres. (septiembre de 2016). Fisiopatología molecular en la infección por helicobacter pylori. Revista salud uninorte, 32(3  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s0120-55522016000300013](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0120-55522016000300013)).

Torres L, B., &Rodríguez.B. (enero de 2009). Métodos para la detección de la infección por *Helicobacter pylori*. Revista cubana de medicina, 48(1

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s0034-75232009000100007](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0034-75232009000100007)).

Warren Jr, Marshall B. (1984). Unidentified curved bacilli on gastric epithelium in active chronic gastritis.

[https://www.nobelprize.org/nobel\\_prizes/medicine/laureates/2005/warren-lecture.pdf](https://www.nobelprize.org/nobel_prizes/medicine/laureates/2005/warren-lecture.pdf), junio de 1984, publimed, vols. 1311–1315.

## CAPITULO 4

### HISTORIA DE VIDA

María Isolina Calle Gualpa  
Universidad Nacional de Chimborazo  
Jessica Adriana Calle Gualpa  
Universidad Nacional de Chimborazo  
Anabel Lisbeth Naranjo Brito  
Universidad Nacional de Chimborazo

#### **RESUMEN**

En el marco de la materia Investigación-Acción: Historias de Vida y el Proyecto Integrador de Saberes, responde a la necesidad de brindar visibilidad a las trayectorias de docentes destacados del Ecuador y poner de manifiesto su impacto en el sistema educativo nacional.

#### **ABSTRACT**

Within the framework of the subject Research-Action: Stories of Life and the Integrating Knowledge Project, responds to the need to provide visibility to the trajectories of outstanding teachers in Ecuador and to highlight their impact on the national education system.

## **INTRODUCCIÓN**

### **Historia de vida del Máster Carlos Augusto Loza Cevallos**

La Historia de Vida es una técnica de investigación cualitativa, ubicada en el marco del denominado método biográfico (Rodríguez, Gil y García, 1996), cuyo objeto principal es el análisis y transcripción que el investigador realiza a raíz de los relatos de una persona sobre su vida o momentos concretos de la misma (Martín, 1995) y también sobre los relatos y documentos extraídos de terceras personas, es decir, relatos y aportaciones realizadas por otras personas sobre el sujeto de la Historia de Vida (Perelló, 2009).

Las Historias de Vida son una herramienta que tienen una gran influencia en el mundo educativo, con los resultados que vamos a obtener podemos conocer más la personalidad del investigado, tanto en el plano familiar como profesional. Es por esto por lo que las Historias de Vida resultan fundamentales para las investigaciones en cualquier campo (Peris,2015).

La tarea del investigador en este tipo de análisis es categorizar los datos con la finalidad de llegar a conocer a fondo la vida del investigado, haciendo uso de la metodología para dicha investigación sin manipular la voz de los participantes (Moriña,2015).La historia de vida se establece como un recurso de la investigación cualitativa como fuente documental, a partir de la cual es posible hacer una reconstrucción de toda la vida del sujeto de investigación (Piñeiro,2018).

El origen del método biográfico tuvo lugar en la obra de Thomas y Znaniecki (1972), "The Polish Peasant", donde aparece por primera vez el uso del término Historias de Vida (Perelló, 2009). Las historias de vida forjan la identidad de las personas, ya que recogen todas aquellas acciones, experiencias, decisiones que consideramos significativas en detrimento de otras que no consideramos tan

significativas o nos pasan desapercibidas a lo largo de nuestra experiencia vital dándoles un sentido, una coherencia, un fin. El análisis de los datos obtenidos supone un proceso de indagación (Martín, 1995), basándose en técnicas de recogida de datos de índole cualitativa. Las principales son las entrevistas y los largos diálogos entre el investigador y el autor del relato donde este último expone lo más íntimo de él como sentimientos, pensamientos y valores. Según Perelló (2009), “el investigador es sólo el inductor de la narración, su transcriptor y también el encargado de «retocar» el texto para ordenar la información del relato obtenido en las diferentes entrevistas”.

Aunque durante el siglo pasado se han podido rastrear muestras intermitentes de interés, los estudios sobre las historias de vida de los docentes han sido hasta hace poco un género tristemente dejado en el abandono más completo. Claro está que siempre ha habido excepciones y, en algunas culturas, como es el caso de Japón, una larga tradición de biografías de docentes ha proporcionado datos muy valiosos. El estado de abandono en el que se encuentra el docente dentro de los estudios sobre educación ha sido resumido de forma convincente por Lortie (1975).

El objetivo de esta investigación es abordar la realidad personal del sujeto de investigación y su narrativa vital, a través de la aplicación de técnicas de investigación cualitativa y del método biográfico. Su interés responde a la necesidad de brindar visibilidad a las trayectorias de docentes destacados del Ecuador y poner de manifiesto su impacto en el sistema educativo nacional. Esta investigación permitió poner en relevancia el accionar pedagógico y educativo de esta personalidad del sistema educativo ecuatoriano. Esto contribuye en el campo educativo, ya que mediante una historia de vida podemos redactar su vivencia. De esta forma las nuevas generaciones podrán saber sobre la gran trayectoria de este personaje. Por otra parte, la participación del estudiantado de la carrera de Pedagogía de la Lengua y la Literatura de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías (FCEHyT) de la Universidad Nacional de Chimborazo, en el marco de la materia Investigación Acción Participativa posibilitó poner en práctica los conocimientos adquiridos en la misma. La relevancia práctica de la investigación reside en que la misma aporta una metodología para la recopilación de información y arroja luces sobre la labor educativa del sujeto de investigación.

## **DESARROLLO**

### **MATERIAL Y MÉTODOS**

Con la autorización de las autoridades de la FCEHyT y el consentimiento informado del sujeto de investigación, en el período comprendido entre los meses de abril y agosto del 2018, se desarrolló un estudio con enfoque cualitativo. Se utilizó la técnica de la historia de vida, la cual describe tanto la narrativa vital de una persona recogida por un investigador, como la versión elaborada a partir de dicha narrativa, más el conjunto de registro y entrevistas a personas del entorno social del sujeto biografiado, que nos permitieron completar y validar el texto biográfico inicial (Pujadas, 1992).

La historia de vida es una técnica de investigación cualitativa que consistió básicamente en el análisis y transcripción que efectúa un investigador del relato que realiza una persona sobre los acontecimientos y vivencias más destacados de su propia vida. El análisis supuso todo un proceso de indagación, a través de una metodología fundamentada en entrevistas y charlas entre investigador y protagonista, sobre los sentimientos, la manera de entender, comprender, experimentar y vivenciar el mundo y la realidad cotidiana, de este último intentando conferir finalmente, una unidad global a relato o bien dirigirlo hacia un aspecto concreto, que es el especialmente analizado por un investigador. Lo que se intentó con esta técnica de historias es dibujar el perfil cotidiano de la vida de una persona o grupos de personas a lo largo del tiempo. Paralelamente, se destacaron los rasgos sociales y personales que son significativos en ese discurrir personal del protagonista.

La técnica realizada en la historia de vida se concentró en una metodología más amplia denominada el método biográfico. Este método está basado en fuentes orales con fuentes documentales y personales. Primero se deben captar los mecanismos que subyacen a los procesos que utilizan los individuos para dar sentido y significación a sus propias vidas y segundo, se debe mostrar un análisis descriptivo, interpretativo, y necesariamente sistemático y crítico de documentos de vida. La técnica comprende tanto observaciones de conocimiento como

interpretaciones culturales. Todas esas fuentes orales juntas con otros documentales como cartas e informes que acompañaron al testimonio del informante, así como todos los datos que de ellos se obtienen, formaron un corpus abundante y rico en informes (que hace posible la triangulación informática y metodológica).

Se emplearon como fuentes:

a) Documentos personales.

- Autobiografía, diarios personales, correspondencia, colecciones epistolares, fotografías, películas, videos y otros registros iconográficos. Objetos personales.

b) Registros personales obtenidos por encuestas.

- Relatos biográficos: relato único, relatos cruzados y relatos paralelos.
- Relatos de vida sometidos a otros tratamientos analíticos.
- Biogramas.

Se conformaron comisiones de estudiantes que realizaron la búsqueda y recopilación de la información. Estas comisiones se distribuyeron de la siguiente manera: los estudiantes del paralelo A se dividieron en cuatro grupos.

El primer grupo estaba constituido por 4 estudiantes encargados de entrevistar al Máster Carlos Augusto Loza Cevallos, las entrevistas se realizaron en el horario de clases periodo Abril-agosto 2018 en la oficina de Consejo Directivo de la FCEHyT, previa cita con el sujeto de investigación.

Se realizaron entrevistas semi estructuradas, es decir, definidas previamente - en un guion de entrevista-, pero la secuencia, así como su formulación pueden variar en función de cada sujeto entrevistado. De esta manera, el/la investigador/a realizó una serie de preguntas (generalmente abiertas al principio de la entrevista) que definen el área a investigar, pero tiene libertad para profundizar en alguna idea que pueda ser relevante, realizando nuevas preguntas. Como modelo mixto de la entrevista estructurada y abierta o en profundidad, presenta una alternancia de fases directivas y no directivas.

Tomamos la decisión de utilizar doce entrevistas para la investigación, para así cumplir nuestro objetivo de estudio (García, 2008).

El segundo grupo estaba conformado por siete estudiantes y el tercero estaba conformado por seis estudiantes, los que se encargaron de entrevistar a

personas que conocieran y hubieran intercambiado o laborado de manera continua con el Máster Carlos Augusto Loza Cevallos durante diversas etapas de su vida. Las personas entrevistadas tuvieron la opción de enviar sus criterios vía email o entregarlos anónimamente en un buzón preparado a tales efectos, otros fueron seleccionados teniendo en cuenta su cercanía con el sujeto de investigación. A cada informante se le garantizó la confidencialidad de la información ofrecida. Mediante esta técnica de investigación pudimos llegar a conocer con profundidad cada etapa de la vida de nuestro sujeto de investigación, para así llegar a recopilar suficiente información. Es importante mencionar que se contó con el apoyo de la Dirección de la Carrera y del Decanato de la Facultad, así como de la docente de la materia Investigación-Acción: Historias de Vida y del propio Máster Carlos Loza Cevallos, quien se mostró en disposición de colaborar con la investigación en todo momento, facilitando el acceso a datos de su vida privada.

El cuarto grupo fue integrado por seis estudiantes y tuvo a su cargo la categorización y transcripción de la información grabada. Al contar con la información transcrita se realizaron biógrafas por parte de cada equipo, lo cual contribuyó aún más a organizar cronológicamente los resultados y ganar en objetividad, claridad y coherencia.

## **RESULTADOS**

### **Etapa infancia (1947- 1958)**

Carlos Augusto Loza Cevallos nació el 22 de diciembre de 1947, en Sangolquí, cantón Rumiñahui, provincia de Pichincha. Su padre fue Carlos Loza, nacido en la provincia de Chimborazo, Cantón Licto, primero de seis hijos. Su madre, Ana María Cevallos, proveniente de Sangolquí. Sus padres tuvieron tres hijos más: Fabiola Loza, Ruth Loza y César Loza.

Sus primeros años de vida los pasó en el campo, lugar que carecía de servicios básicos y se situaba a 35km de la carretera principal. A la edad de seis años, debido a que tenía que ingresar a la escuela, se separa de sus padres, quienes se quedan trabajando en el campo. Fue algo muy duro para el Máster Carlos Augusto Loza Cevallos adaptarse a Riobamba, pues casi nunca salía a la ciudad, pues pasaba al cuidado de su abuela, quien no era una mala persona, aunque

muchas veces sufrían hambre. Una de sus primas llamada Lidia Cevallos era la única que los cuidaba, este fue uno de sus mejores recuerdos, aunque no llenaba el vacío de sus padres, a los que visitaba los fines de semana.

Entrevista N°10

“Le impactó venir a estudiar a Riobamba, pues le tocó alejarse de sus padres, especialmente de su madre, ya que realizaban labores en el campo”.

Tuvo que afrontar problemas económicos en su niñez, principal causa de que sus padres no estuvieran junto a él, cuando más lo necesitaban en esa etapa, donde tuvo que asumir el rol de responsabilidad en sus estudios. Cumplía con todos sus deberes, pues siempre fue un buen alumno.

Se educó en la Unidad Educativa La Salle, institución muy estricta, pero que con esfuerzo y dedicación se superó. Le gustaba jugar con sus amigos de la escuela, pese a todas las dificultades que afrontaba en su casa era un niño muy inteligente.

Entrevista N°4

“A pesar de que era muy pequeño, era muy responsable con sus estudios, y el esfuerzo fue reflejado años después, cuando fue el abanderado del Pabellón Nacional. En la escuela las calificaciones se manejaban con papelitos de colores blancos, amarillos, verdes y él disponía de un baúl lleno de papelitos. Recuerdo que madrugaba para ir a la escuela, ya que primero tenía que ir a misa; muchas veces iba sin desayunar”.

Era una familia ocupada con las labores del campo, por lo que no tenían muchos días festivos. En Navidad no recibía juguetes como ahora, más bien los llevaban a la misa del gallo de media noche y después lo festejaban con comida, uno de sus dulces preferidos es el morocho con harta leche, que hasta en la actualidad no lo cambia por nada.

### **Etapa juventud- adolescencia (1958- 1971)**

El Máster Carlos Augusto Loza Cevallos describe su juventud como la etapa primaveral de su vida, ya que compartía muchas travesuras y actividades con los amigos del barrio. En aquella época todavía funcionaban las famosas galladas, conjunto de jóvenes de un barrio que al tono de un silbo se reunía en cierta esquina. Existía un silbo característico de cada gallada, se reunían en esa

esquina a chacotear, conversar sobre las enamoradas, hacer bromas y a veces a jugar hasta las 9-10 de la noche. Los fines de semana eso se alargaba un poco porque sacaban la guitarra y se sentaban en la vereda a cantar y se les pasaba el tiempo. Él tuvo una adolescencia bastante tranquila, sin conflictos ni problemas, solo con las travesuras totalmente normales en la juventud.

Su personalidad está caracterizada por buenos valores, entre los más importantes considera a la responsabilidad, a la lealtad con las personas y con los principios y la solidaridad; y sobre todo, entender que el mundo no es solo dinero, que en el mundo no somos personas sueltas, no somos seres individuales, todo lo que uno hace tiene relación con los demás y uno depende a veces del que menos se piensa o del que menos se necesita.

La decisión más importante que él debió tomar al graduarse fue quedarse o irse a Quito, Guayaquil, Cuenca o Riobamba a seguir sus estudios universitarios, ya que empezaba a tener problemas económicos graves. Su primera responsabilidad social fue en Radio Puruhá y en el Canal Tropical, de los cuales extrajo significativas experiencias. Definitivamente le gustaba el periodismo, pero cuando terminó el colegio decidió seguir una ingeniería, pero esto no fue posible ya que la Universidad de Central de Quito fue clausurada y tuvo que regresar al campo a trabajar con sus padres durante un año; luego ingresa a estudiar en la Facultad de Ciencias Exactas de la UNACH.

Entrevista N°3

“Él deja de estudiar un año porque se cierran las universidades en todo el Ecuador, regresa a trabajar en el campo hasta ingresar nuevamente a la universidad”.

Las canciones que prefería en esa época eran las más sonadas: las de Iracundo, Los Beatles, Raphael de España y Rocío Dúrcal que sonaron fuertemente, así como el tango y el bolero. De su experiencia juvenil podemos destacar su conciencia humanista, pues fue formado con una visión religiosa, bastante hipócrita, donde todo era pecado o malo. Hubiera deseado cambiar la universidad de esa época mediante otra visión, como más o menos la de hoy. El sistema actual es diferente, el ingreso a la universidad no es prohibido para nadie, pero si ingresa tiene que graduarse; entonces la universidad tiene la responsabilidad de graduarlos y no rechazarlos.

Además, también se involucró mucho en la política desde muy joven, al ser partícipe de un partido político llamado MPD.

Entrevista N°11

“Fundador del MPD, director de este, formó a muchos jóvenes ideológicamente y lideró muchas manifestaciones; defendía sus ideales: lo que era justo”.

### **Etapas adultez (1971 – 2018)**

En particular, la etapa de la adultez del Máster Carlos Augusto Loza Cevallos jamás la podremos olvidar. Con mucha alegría y a la vez con un poco de tristeza nos dijo que fue una época maravillosa y agradable, donde pudo compartir con muchos amigos aventuras inigualables de las que ahora solo le quedan buenos recuerdos. Fue una persona dedicada a su familia, a sus estudios y siempre fue un buen hijo, sin importar que vivió en el campo en un hogar humilde y sencillo, lleno de mucho amor y cariño de sus padres, amigos y vecinos cercanos. Siempre mantuvo una buena amistad con las personas de su alrededor, por ser un gran hombre lleno de humildad, respeto, responsabilidad y siempre solidario con las personas que más lo necesitaban.

También recordamos con mucha ilusión la formación docente que alcanzó, paso a paso, aprendiendo de sus propios alumnos en el diario vivir del colegio Carlos Cisneros.

Entrevista N°9

“En lo profesional Carlos Augusto Loza Cevallos ha tenido una incidencia bastante importante en el plano de la educación riobambeña, no solo en el plano educativo superior, tuvo también una carrera en la educación básica técnica profesional, por mucho tiempo fue profesor del colegio Carlos Cisneros”.

En la universidad primero lo conozco como director académico, como la persona que coordina la capacitación a los profesores y después como Decano. Sus virtudes profesionales son innegables, es intachable en su manera de pensar la educación, al emitir nuevos enfoques al buscar distintas posibilidades de ver el hecho educativo. Eso es muy bueno, que no solo te acerques al

paradigma que tú tienes como educador, sino también a los paradigmas que se vienen inaugurando con el tiempo.”

Y por eso nos damos cuenta de que a pesar de todo lo que sufrió pudo salir adelante, formarse como un verdadero docente, lo que le hace único con sus estudiantes, y fue un segundo padre para los suyos, ya que no solo se dedicó a impartir sus conocimientos sino a transmitirles alegría, ánimos y respeto. Loza constituye un gran ejemplo no solo como maestro sino como persona, por haber dejado huella en la formación profesional de cada estudiante.

#### Entrevista N°1

“Desde mi punto de vista Carlos Loza es un ser humano con altos valores, no era solo un directivo sino aquella persona que muestra un sistema axiológico muy consecuente con la profesión que eligió, la docencia, que todos sabemos que es la profesión más humana de todas las posibles que trabaja con el ser humano, como objeto, como actor del propio proceso.”

El Máster siempre fue una persona muy motivante y positiva, jamás le gustó ver a las personas estancadas, sino que facilitaba que siguieran su camino recto, mediante una vida normal y alegre.

#### Entrevista N°5

“La mejor experiencia ha sido el poder compartir y disfrutar de la amistad y el compañerismo de una persona muy especial que contagia su energía, su bondad y que infunde de comodidad a su entorno.”

Según su propia visión nunca debemos depender de nadie, ni quisiera de nuestra propia familia, porque un día nos tendremos que ir o nos llegará a faltar la persona que pensábamos que estaría a nuestro lado. Todos somos independientes desde el momento en que vamos en busca de nuestro futuro, de una vida mejor y con mucha responsabilidad, porque como ser humano debes ser bondadoso, sencillo y responsable en el hogar y en tus estudios. Carlos Augusto Loza Cevallos nos recordó que así podremos salir adelante y ser mejores cada día, sin depender de nadie y así llegaremos a ser unos buenos profesionales.

## **DISCUSIÓN**

Hay que reflexionar sobre las historias de vida, conocidas como autobiografías. Estas segundas son producto de la propia voluntad del investigado y no existe un agente externo inductor del proceso, pero a su vez el sujeto de investigación se ve influenciado por una serie de sesgos o filtros investigativos de los que hablaremos más adelante y que tamizan su aportación en dicha investigación.

La fuente principal de los relatos de historias de vida es “la persona” y el testimonio que esta proporciona con respecto a su vida o su diario vivir, en su doble faceta de individualidad única y sujeto histórico. Además, aquí se juntan dimensiones psicológicas y contextuales que generan una manera única de construir y narrar su experiencia pasada, siempre en clara relación con la situación presente y los proyectos. En la práctica, los intereses disciplinarios y la experiencia tienden a favorecer el desarrollo teórico de uno u otro de los extremos de esta cadena causal: lo individual y lo social. Necesitamos saber su procedencia, sus estructuras históricas para saber dónde están organizados los entornos en su vida cotidiana (Sanz, 2005).

En este estudio hemos utilizado la historia de vida como metodología de investigación y categorización de la información obtenida más concretamente y que resume las etapas de su vida” (Pascual, 1994).

Las historias de vida realizadas a los docentes son tomadas como ejemplo ante la sociedad. Se trata de personas que han desarrollado importantes niveles de relevancia frente a las adversidades. “La finalidad de las historias de vida es resaltar el valor de la cotidianidad, de aprender de lo simple, que es la mejor muestra de perpetuar la cultura de una sociedad en particular” (Pérez, 2003).

Mediante la historia de vida no siempre se debe recopilar información de docentes sino también de instituciones educativas por medio de autobiografías y entrevistas (Aguilar, 2013).

A lo largo del texto se describen tres tendencias de investigación en las historias de vida de los docentes: narraciones de profesores sobre su experiencia profesional a través de entrevistas y buzones de comentarios. Dicha investigación contribuye a dar visibilidad y reconocimiento al trabajo del profesor, a través de estudios de caso e historias de vida de profesores, con la finalidad de comprender trayectorias profesionales vinculadas a determinadas áreas del curriculum o periodos históricos en el marco de la educación. El encargado de

dicha investigación debe diferenciar los relatos de vida de las historias de vida (Godson, 2004). Una investigación se realiza de acuerdo a la metodología establecida en las historias de vida. Nuestro trabajo se ve reflejado en la categorización de la información obtenida.

En la primera historia de vida que pudimos realizar, comprendimos que la investigación cualitativa, desde el encuentro con un profesor hasta escribir su historia, era un proceso totalmente compartido entre el profesor y el investigador, ya que el sujeto de investigación relata todos sus acontecimientos. Se considera a este tipo de estudio como una gran oportunidad de aprendizaje compartido, que no solo mira los acontecimientos o situaciones desde lo externo, sino que implica la subjetividad de una persona a través su experiencia” (Hernández, 2011). La investigación realizada va de la mano del entrevistado, ya que es la fuente principal encargada de brindar información.

Como estudiantes hemos visto que las historias de vida son una fuente para la transmisión de valores. Muchos han destacado el espíritu de lucha, esfuerzo o superación que los protagonistas de las historias de vida les han transmitido y esto es indispensable como motivación para nosotros. Del mismo modo, otros han destacado la importancia de la empatía o la escucha, valores que llevan intrínsecos las historias de vida y que sin duda alguna van más allá del aprendizaje académico” (Monteagudo, 2007). Las historias de vida realizadas a docentes están basadas en la superación, el trabajo duro y en la perseverancia que presenta cada sujeto en su diario vivir. Es por eso que hemos considerado como sujetos de investigación a docentes, ya que demuestran valores de superación y esto forja un ejemplo de vida ante la sociedad.

## **CONCLUSIÓN**

Tras el análisis de los resultados obtenidos, se observan los efectos que las Historias de vida tienen en la vida de los docentes. Como hemos mencionado anteriormente, los hemos subdividido en tres grandes etapas: infancia, juventud y adultez, las cuales nos permitieron conocer toda la vida de nuestro sujeto investigado. Este tipo de investigaciones ayudará en el futuro a mejorar las técnicas de investigación para las nuevas historias a redactarse en el ámbito educativo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Capella, P. (2015). *Historias de vidas.: Estudio de caso múltiple con historias de vida en el grado de educación infantil*. España: Aprendizaje- Servicio en la didáctica de la educación física.

Castillo, C. (2012). *La historia de vida como instrumento de aprendizaje del trabajo social*. Madrid: Centro de investigación.

García, T. (2008). *Técnicas conversacionales para la recogida de datos en investigación cualitativa*. Argentina: Nure Investigación.

González, J. (2007). Historias de vida y teorías de la educación: tendiendo puentes. *Cuestiones Pedagógicas*, 19, 207-232.

Goodson, I. F. (2004). *Historias de vida del profesorado*. Barcelona: Octaedro Editorial.

Hernández, F., Sancho, J. y Rivas, J. (2011). *Historias de vida en educación: biografías en contexto*. España: Universidad de Barcelona.

Martín, A. (1995). Fundamentación Teórica y Uso de las Historias y Relatos de Vida como técnicas de Investigación en Pedagogía Social. *Aula*, 7, 41-60.

Morriña, A. (2015). *Investigar con Historias de Vida: Metodología biográfico-narrativa*. Madrid: Narceas S. A. Ediciones.

Pascual C. (1994). *Historias de vidas*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Pérez, L. (2003). *Resiliencia, tres historias de vida*. México: Universidad Autónoma de México.

Piñero, J. A. (2018). *El uso de fuentes literarias e historias de vida como recursos para la investigación social cualitativa Una lectura micro sociológica de La vida de Lazarillo de Tormes*. Argentina: Universidad Nacional de Lanús.

Pujadas, J. (2002). *El método biográfico: El uso de las Historias de Vida en Ciencias Sociales*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Sanz, A. (2005). El método biográfico en investigación social: potencialidades y limitaciones de las fuentes orales y los documentos personales. *Asclepio*, 57(1), 99-116. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.3989/asclepio.2005.v57.i1.32>

Thomas, W. y Znanieck, F. (1972). *The polish peasant in Europe and America*. Nueva York: Knopf.

## **ANEXOS**

### **ENTREVISTAS N1**

#### **¿Cómo lo describe a Carlos Losa en el ámbito personal?**

Desde mi punto de vista Carlos Losa es un ser humano, con altos valores, no era solo un directivo si no aquella persona que nuestra un sistema de valores, un sistema axiológico muy consecuente con la profesión que el eligió que fue la docencia, que todos sabemos que fue la profesión más humana de todas las posibles que trabaja con el ser humano, como objeto, como actor del propio proceso.

#### **¿Cómo destaca a Carlos Losa como decano de la universidad?**

Yo pienso que la facultad de ciencias de la educación humanas y tecnologías logro una estabilidad en la generación de procesos como una coherencia en los sistemas, no solo en lo administrativo, sino también en lo que se refiere al tratamiento de los estudiantes, tratamiento de los docentes y bueno desde ese punto de vista fue muy positiva, en el sentido de servir como dirigente, de coordinador de todos estos procesos.

#### **¿Qué virtudes destaca del ex decano Carlos Losa?**

Las virtudes de Carlos Losa son muchas, comprensivo, sincero, preocupado por los problemas de sus estudiantes, también de sus docentes y administrativos, humano, democrático, buen dirigente, comprensible sobre todo.

#### **¿Cómo lo describe a Carlos Losa en el ámbito profesional?**

En lo profesional Carlos Losa ha tenido una incidencia bastante importante en el plano de la educación riobambeña, no solo en el plano educativo superior, tuvo también una carrera ya en la educación básica técnica profesional, por mucho tiempo fue profesor del colegio " Carlos Cisneros".

En la universidad primero, lo conozco como director académico de la universidad, a través de aquella persona que coordina, la capacitación a los profesores y después como como decano y sus virtudes profesionales son innegables, es intachable en su manera de pensar, la educación y también era persona que emitía nuevos enfoques y siempre buscaba posibilidades o distintas posibilidades de ver el hecho educativo y eso es muy bueno que no solo te acercas al paradigma que tú tienes como educador sino también a los paradigmas que se vienen inaugurando con el tiempo.

#### **¿Fue colaborador con sus compañeros de trabajo?**

Si por su puesto, Carlos Losa es ejemplo, en principio es una persona, que acepta la diversidad, desde el punto de vista extranjero, como docente, que no nació en Ecuador, yo me sentí acá como en casa, era muy inclusivo es una persona que ha luchado por ideales de izquierda, ideales de democracia, y él lo ha defendido muy bien ha sido muy consecuente incluso en su accionar, por una cosa es seguir ideales de izquierda y que a veces en la práctica no las hagas ver, en este caso todo lo contrario

**¿Dígame una de las experiencias vividas con Carlos Losa?**

Podemos destacar las experiencias de los congresos de educación contemporánea calidad educativa buen vivir, congresos que realizamos juntos, de alguna manera sirvió como una plataforma para discutir sobre estas cuestiones tan importantes del buen vivir en la educación, un paradigma para la educación no solamente universitaria sino también en todos los niveles.

**¿Cómo lo considera Ud. al Magister Carlos Losa Cevallos?**

Como un hombre sabio de corazón noble.

**¿Cree que aportó mucho en la educación como docente de nuestra prestigiosa Universidad?**

Definitivamente su aporte ha sido de gran valía como docente y autoridad de nuestra Unidad Académica y en bien de la UNACH y la sociedad en general

**Sabe cuáles son sus Comidas favoritas**

Morocho con mucha leche.

**¿Cuáles fueron sus mejores experiencias como amiga y compañera de trabajo?**

La mejor experiencia ha sido el poder compartir y disfrutar de la amistad y el compañerismo de una persona muy especial que contagia su energía, su bondad y que infunde de comodidad a su entorno

**¿Durante su trayectoria tiene algún recuerdo que el Magister Carlos Loza haya practicado algún deporte con sus colegas?**

Siempre compartía con todas las disciplinas y apoyaba a todos los compañeros

**¿Cuál fue su relación con los profesores como decano?**

La relación con los señores docentes ha sido de respeto y confianza

**¿Cree que su relación fue excelente con sus compañeros?**

Excelente y no solo con sus compañeros también con todas las personas en general

**¿Sabe cuáles son sus vocaciones e intereses?**

Vocación de servicio y su interés el bienestar de todos

**¿Por lo general cuales fueron sus hábitos y costumbres?**

Contagiar seguridad, cariño y generosidad

**¿Tiene algún recuerdo de algún accidente o lesión que le haya sucedido?**

No, el siempre muy saludable

**¿Cuáles fueron sus retos enfrentados y oportunidades que tuvo que pasar?**

Al inicio de su gestión siempre el primer reto fue afrontar el proceso del concurso de merecimientos y oposición para titularidad docente y oportunidad de demostrar su capacidad y el don de gente y justicia

**¿Tiene algún recuerdo de los logros más importantes que tuvo Carlos Loza?**

Si, dejó un legado para toda la comunidad universitaria y población en general, pues en él se encuentra a un gran amigo y servido

**A su jubilación Carlo Loza Cevallos dejó un vacío dejó una huella marcada para jamás olvidarlo ¿Dígame por qué?**

Un vacío muy grande como persona, pero dejó marcado su huella en todos quienes reemplazaron en sus funciones

**¿Tiene alguna anécdota que recuerde con Carlo Loza?**

Nunca tuvimos ni frío ni hambre, pues Él tenía sus estrategias. Cafecito con tortillas o cafecito bautizado.

**¿Cómo fue su semblante para motivar el trabajo en equipo como líder de la facultad?**

De seguridad, armonía y cariño que transmitía a todos quienes laborábamos a su alrededor

**¿Qué proyectos realizó para la mejora de la infraestructura del Campus la Dolorosa?**

Proyectos de infraestructura muchos, pero por falta de presupuesto a nivel nacional aún no se han concretado

**¿Sabe cómo fue la relación que tuvo con los alumnos de La Universidad?**

De confianza y respeto

**¿Cuándo tomaba decisiones y existían desacuerdos como los resolvía?**

Con mucha sinceridad y equidad, siempre buscando la solución.

## **ENTREVISTA N2**

Buenos días Magíster Mónica Cadena, estamos haciendo una entrevista por parte del 2do semestre de lengua y literatura, sobre la biografía de las experiencias vividas del ex decano Carlos Loza Cevallos.

### **¿Cómo lo considera al usted al Magister Carlos Loza Cevallos?**

Al Master Carlos loza Cevallos se lo puede describir de muchas maneras, pero sobre todo como un gran ser humano, un gran profesional y una gran persona que siempre ha estado apoyándonos en la facultad y tratando de sacar adelante todos los aspectos y solucionando todos los problemas que siempre hemos encontrado

### **¿Cree que apporto mucho en la educación como docente en nuestra prestigiosa universidad?**

Claro que sí, ya que él ha sido uno de los personajes, digamos así, importantes de la universidad, sobre todo quien estuvo al frente del proyecto del nuevo modelo pedagógico de la UNACH, entonces nosotros podemos decir que él ha sido realmente alguien muy importante para nosotros dentro de educación

### **¿Cuáles fueron sus mejores experiencias como amiga y compañera de trabajo con el Magister Carlos Loza Cevallos?**

Bueno, como amiga y compañera hemos tenido muchas experiencias compartidas con el master Carlitos, sobre todo si recordamos como le decía que ha sido un gran ser humano y con el podíamos contar en todo momento, el entendía mucho la parte sensible del ser humano, al permitirnos, por ejemplo: dar nuestro punto de vista, nuestras opiniones, contar siempre con el cuándo necesitábamos, que nos ayude a solucionar ciertas circunstancias que se van presentando día a día, en cada una de las dependencias de la facultad, de la universidad y sobre todo también nosotros podríamos decir que una gran experiencia ha sido contar con el gran aporte de él, al aprender día a día, cuando

teníamos que revisar muchas cosas que tenían que ver con reglamentos, con estatutos que el los conocía muy bien.

**¿Durante su trayectoria tiene algún recuerdo que el magister Carlos Loza haya practicado, por ejemplo: algún deporte con sus colegas?**

Bueno la verdad no sabría decirlo porque cuando yo ya tuve la oportunidad de trabajar junto al Master Carlitos no he visto que el practique algún deporte, pero si podría decirle que él tiene un hobby, y es que le gusta mucho ir a una propiedad de él a trabajar con la tierra con las flores, las plantitas y ese creo que es su hobby.

**¿Cuál fue su relación con sus profesores como decano?**

Como decano, bueno al ser el nuestro jefe, fue una excelente persona, siempre tuvo todo el tino digamos así, el respeto para manejar las situaciones y pedirnos las cosas sin tener que hacerlo de una manera obligatoria, en si u orden, sino más bien como un pedido y llegando a acuerdos.

**Al momento de compartir un receso o un almuerzo con él, ¿usted sabe cuáles son o fueron sus comidas favoritas?**

Bueno lo que yo he visto del master Carlitos es que le gustaba mucho las habas, el choclo, óseas cosas así propias nuestras, inclusive, el en alguna ocasión, promulgó el tener aquí en la facultad, una feria, cuando se presentó la TANDAMESA, donde había choclos, habas, queso cosas propias nuestras.

**Cuál fue su relación laboral entre compañeros:**

Si, si fue un muy buen amigo, un buen jefe, un buen compañero, y sobre todo creo que nosotros el mejor recuerdo que podemos tener de él, es que siempre estuvo presente cuando más lo necesitábamos.

**¿Sabe cuál son sus vocaciones e intereses?**

Le gusta mucho escribir y leer, eso le gusta mucho y siempre es una persona que esta leyendo y que al mismo tiempo le gusta crear, y en este caso es escribir,

**¿Por lo general cuales fueron sus hábitos y costumbres?**

Bueno, no sabría decirle, uno de sus hábitos era, que él era muy puntual, siempre venía temprano acá a la facultad y como costumbre que tenía siempre era bajar saludando a todos con un ambiente de respeto y amistad.

**¿Tiene algún recuerdo de un accidente o lesión que le haya sucedido?**

La verdad no recuerdo que haya tenido el Master Carlitos un accidente o problema, siempre, desde el tiempo que le he conocido siempre ha estado bien.

**¿Cuáles fueron sus retos enfrentados y oportunidades que tuvo que pasar?**

El master Carlitos, creo que el reto más grande que tuvo fue cuando decidió aceptar el decanato de la facultad en el proceso de los rediseños curriculares de las nuevas carreras, que al mismo tiempo saco adelante y salieron doce proyectos aprobados.

**¿Tiene algún recuerdo de los logros más importantes que alcanzo nuestro Master Carlitos Loza Cevallos?**

Bueno como logros, como le decía haber logrado que las doce carreras de rediseño sean aprobadas por el CEDI y podamos contar ahora con estas carreras y con estudiantes nuevos en nuestra facultad.

**A su jubilación Carlitos Loza Cevallos dejo un vacío, dejó una huella marcada para jamás olvidarlo dígame ¿Por qué?**

Bueno, porque él fue unas pilas para nuestra facultad, no solamente como ser humano sino también como profesional, él siempre fue de las personas que

como le decía le gustaba leer mucho, le gustaba escribir y también propiciaba que todos hagamos eso y realmente un profesional de esa magnitud pues es muy raro encontrar.

### **¿Tiene alguna anécdota que recuerde en el Magister Carlos Loza Cevallos?**

Bueno, como anécdota e puedo decir que el Master Carlitos siempre fue un papá para nosotros, siempre estaba preocupado de que, si nos enfermábamos, de que, si es que nos pasaba algo, de que, si estamos estresados, de que si ¿Cómo estamos? Ósea para él lo primordial era vernos bien y de esa manera poder tener un buen ambiente de trabajo.

### **¿Cómo fue su semblante para motivar el trabajo en equipo como líder de la facultad?**

Bueno, lo que pasa es que en realidad bueno el Master Carlitos siempre propicio un ambiente bueno para trabajar, entonces siempre las cosas fueron bien gracias a él.

### **¿Qué proyecto realizo para la mejora de la infraestructura del campus “LA DOLOROSA”?**

Bueno, el Master Carlitos propicio un proyecto, que ya venía desde hace muchos años atrás, como ideas plasmándose para la mejora de nuestra facultad y fue es así que el antes de salir logro que se incorporara en el presupuesto del 2018 la construcción del nuevo edificio de la facultad.

### **¿Cómo fue la relación con los alumnos de la universidad?**

Muy bueno ya que él apoyaba a los estudiantes y les conocía mucho y él se daba el trabajo de pasar por los cursos viéndoles, como eran, buscando líderes para que sepan ellos administrar de manera efectiva a la universidad en compañía de los estudiantes.

**Cuando había y tomaba decisiones y existía desacuerdos ¿cómo los resolvía?**

El Master Carlitos siempre llamaba a conversar y buscaban siempre la parte legal también para no cometer errores y de esta manera solucionar las cosas de la mejor forma y tampoco tener que caer en errores o peor en problemas que luego tendrían consecuencias.

**¿Cómo lo describe al magister Carlos Loza Cevallos en la actualidad y en el pasado?**

Bueno en el pasado lo recuerdo cuando él fue docente y yo fui estudiante, un excelente docente, un excelente profesional, luego un compañero con el cual uno podía confiar, un jefe que sabía dirigir a las personas con el liderazgo positivo y ahora que ya está fuera de la institución pues un gran amigo.

**¿Algún día lo vio enojado a nuestro Carlitos?**

Nunca, nunca le vi enojado, creo que a lo mejor él estuvo enojado el solamente decía “chuta estos guambras” “chuta y ahora que haremos” pero nunca le vi enojado.

**¿Y ahora como jubilado le extrañan?**

Claro, todos le extrañamos, porque como le dije el sembró aquí muchas huellas que al pasar de los días nos vamos dando cuenta que el hace mucha falta, tanto en el plano profesional, como en el plano de amistad, ya que, como le decía la siempre tenía un saludo, una sonrisa, un, buenos días que a uno le animaba también a venir a trabajar.

**¿Usted cree que es un ejemplo a seguir?**

Si es un ejemplo a seguir, como profesional, como ser humano, y sobre todo es un gran amigo.

## CAPÍTULO 5

### LOS EFECTOS DEL ABUSO DEL ALCOHOL EN LA FAMILIA: UNA MIRADA A TRAVÉS DE HISTORIAS DE VIDA

### THE EFFECTS OF ALCOHOL ABUSE ON THE FAMILY: A VIEW THROUGH LIFE STORIES

### AYLLUKUNAPI JAYAY YAKU LLAKI KAWSAYMAN YALLICHIN. SHUK ALLI ÑANTA YALLINAPAK ALLI KAWSAYPAK

Estefanía CARRASCO<sup>6</sup>  
Universidad Nacional de Chimborazo

Fabián GUAPI<sup>7</sup>  
Universidad Nacional de Chimborazo

Priscila ZAMBRANO<sup>8</sup>  
Universidad Nacional de Chimborazo

#### RESUMEN

El alcoholismo es una enfermedad caracterizada por el consumo descontrolado de bebidas alcohólicas que afecta el sentido de la vida de las personas, convirtiéndose en un problema de salud pública a nivel mundial. Cuando el alcoholismo se presenta en un individuo que posee comportamiento violento, se convierte en un detonante fatal que arriesga la armonía del núcleo familiar, llegando en ocasiones a convertirse en un círculo vicioso de maltratos que trasciende en la sociedad. Este trabajo presenta el estudio preliminar de los efectos del alcoholismo en la familia. Por medio del análisis de las historias de vida de personas que han experimentado esta problemática, se intenta detectar las posibles causas de esta disfunción social y la necesidad de proveer políticas públicas más adecuadas y campañas de concientización a la sociedad.

---

<sup>6</sup> Estudiante Carrera de Psicopedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías. Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH). [laura.carrasco@unach.edu.ec](mailto:laura.carrasco@unach.edu.ec)

<sup>7</sup> Estudiante Carrera de Psicopedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías. Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH). [fatima.zambrano@unach.edu.ec](mailto:fatima.zambrano@unach.edu.ec)

<sup>8</sup> Estudiante Carrera de Psicopedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías. Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH). [fabian.guapi@unach.edu.ec](mailto:fabian.guapi@unach.edu.ec)

Palabras clave: alcoholismo, maltrato intrafamiliar, historias de vida, agresiones

## **ABSTRACT**

Alcoholism is a disease characterized by the uncontrolled consumption of alcoholic beverages, which affects the people life sense becoming a public health problem worldwide. When alcoholism occurs in an individual who has violent behavior, it becomes a fatal trigger that risks the harmony of the family nucleus, sometimes becoming a vicious circle of abuse that transcends society. This paper presents the preliminary study of the effects of alcoholism in the family. Through the analysis of the life histories of people who have experienced this problem, we intend to determine the possible causes of this social dysfunction and the need for provide more adequate public polices awareness campaigns for society.

Keywords: alcoholism, intrafamily abuse, life stories, aggressions

## **TUKUYSHUK**

Machash kawsanaka ñukanchik ayllukunapika shuk sinchi unkuy shinami rikurin chay jayak yakukunaka ashka sinchi unkuykunatami apamun ashka llaki kawsaytami charinkuna chay jayay yakuta upiak mashikunaka wasi ayllukunawan shinallatak ashka sinchi shinami rikurin ñukanchik Ecuador mamallakta kampirina wasikunapipash. Shuk ayllu jayak yakuta upiaj yallishpaka ashka piña warmita wawata makana llakichina yuyaykunatami charin,shinami llaki kawsayman chayankuna ayllullakta mashikunawanpash . Kay killkayka rikuchinmi shuk yachayta rikushka upiash kawsak mashikunata shuj ayllu ukupi. Kay yuyaykunawan upiaj mashikunata rikushpa shuj alli kawsayta charinkapak ama llaki kawsayman yallikanpak shuk alli parlanakuyta ayllullakta mashikunawan.

Palabras clave: machashpa kawsana, ayllupura llakichina, wiñay kawsay kawsaypak, llakichish makana

## INTRODUCCIÓN

El alcoholismo es un problema social que aqueja a las familias a nivel mundial, sin discriminar la posición social, económica e incluso las creencias religiosas. Las consecuencias del abuso del alcohol son variadas y van desde problemas de salud hasta afectaciones en las relaciones interpersonales de los individuos. A nivel familiar, una de las consecuencias más comunes del abuso del alcohol, es precisamente el maltrato que sufren los miembros de la familia por parte de otro de sus integrantes; quien generalmente encontrándose en un estado alcoholizado, aduce ser incapaz de controlar sus acciones y conductas; intentando de esta manera justificar el comportamiento indebido y creando un círculo vicioso de agresiones y quebrantamientos en el núcleo familiar.

A pesar de las conocidas consecuencias del abuso del alcohol, los índices de consumo a nivel mundial son altos y cada vez se produce a edades más tempranas. Según el reporte de la Organización Mundial de la Salud, Braganza (2017), el Ecuador se ubica en el noveno lugar, en América Latina, con mayor consumo de bebidas alcohólicas, con un índice de consumo aproximado de 7,2 litros de alcohol por habitante al año.

En su estudio, Braganza (2017) indagó sobre los aspectos sociales y económicos que determinan el consumo de alcohol en Ecuador y de este trabajo se desprende que nuestro país se manifiesta como una sociedad que impulsa el consumo del alcohol como práctica social, cultural o cotidiana donde, quienes no participan de ella son por lo general discriminados o relegados de distintas actividades sociales.

Si bien la Organización Mundial de Salud reconoce el alcoholismo como uno de los principales factores causales de enfermedades hepáticas y cardiovasculares; existen otros riesgos derivados del alcoholismo como accidentes de tránsito y violencia intrafamiliar. Las estadísticas en el Ecuador, dan cuenta de un notable y alarmante incremento en los casos de violencia intrafamiliar, que incluso han resultado en femicidios (INEC, 2017); en muchos de los cuales, se ha constatado que el alcoholismo ha sido el detonante de diferentes problemas y situaciones de maltrato (Visión-360, 2018).

En este trabajo recoge el resultado de la investigación cualitativa realizada utilizando principalmente método de investigación Historias de Vida, como complemento al análisis bibliográfico efectuado sobre esta temática. Se realizó

una inmersión en las vivencias de un núcleo familiar víctima de maltrato intrafamiliar, cuyos integrantes aduce como causante de este problema el alcoholismo del jefe del núcleo familiar. Los datos vivenciales aportados por los sujetos estudiados fueron complementados con literatura relevante en torno a este problema.

El objetivo principal de la investigación se enfoca en analizar la problemática que existe en nuestra la sociedad por el alcoholismo y como éste influye de manera negativa en el seno familiar. En base a los resultados de la investigación, se pretende identificar, tempranamente, políticas que concienticen, combatan y busquen erradicar el maltrato intrafamiliar como causa del excesivo consumo de alcohol.

## **MARCO TEÓRICO**

### **EL ALCOHOLISMO**

Díaz & Olmos (2017), es una enfermedad primaria y crónica, de etiología multifactorial en la que influyen factores biológicos, genéticos, educacionales, psicológicos y ambientales, clínicamente se caracteriza por síntomas de abstinencia, al disminuir o suprimir voluntaria o involuntariamente la ingesta de alcohol, por déficit del control del consumo, por minimización o negación de la ingesta y por persistencia en el consumo a pesar de los efectos adversos. Estos síntomas pueden ser continuos o periódicos. Según, Serecigni (2008), el alcoholismo se caracteriza por la dificultad para controlar el consumo de bebidas alcohólicas, causando en el consumidor un efecto de adicción que provoca la pérdida de control en todas sus acciones y conductas.

Aguilar & Almeida (2018) clasifican el alcoholismo en dos categorías básicas: (1) alcoholismo agudo y (2) alcoholismo crónico. El alcoholismo agudo o denominado también como embriaguez o ebriedad, es un efecto transitorio, por ende, consiste en una crisis pasajera donde la persona presenta características de euforia o tristeza, a veces se presenta pérdida de la razón, mareos y desequilibrio al andar, entre otros. Por otra parte, el alcoholismo crónico se produce por el consumo habitual de alcohol. El alcohólico presenta trastorno del carácter como desconfianza, irritabilidad, con periodos depresivos que pueden llevarlo al suicidio en algunos casos extremos.

## **EL MALTRATO INTRAFAMILIAR**

El Consejo Nacional de Mujeres (CONAMU), considera maltrato o violencia intrafamiliar a toda acción u omisión que recae en maltrato físico, psicológico o sexual, ejercido por un miembro de la familia en contra de la mujer u otros integrantes del núcleo familiar. Como mecanismo de atención al maltrato intrafamiliar, en el Ecuador se creó la Ley contra la violencia a la mujer y la familia, que en su artículo 1 establece que *“la Ley tiene por objeto proteger la integridad física, psíquica y libertad sexual de la mujer y los miembros de su familia, mediante la prevención y sanción de la violencia intrafamiliar y los demás atentados contra sus derechos y los de su familia. Sus normas deben orientar las políticas del Estado y la comunidad sobre la materia”*(CONAMU, 2009).

Dentro de las consecuencias de la violencia intrafamiliar se manifiesta la disminución de la autoestima de la persona maltratada, además de traer consigo otro tipo de consecuencias llamadas “costos indirectos”, dentro de los cuales se encuentran: la pérdida de días de trabajo, el bajo rendimiento escolar, la disminución de la productividad laboral y, por ende, la pérdida de empleo y la baja en los ingresos laborales de la persona maltratada, (Sierra Fajardo, 2006). Resulta importante puntualizar que el maltrato no se refiere únicamente a agresiones físicas, sino que existen otras formas comunes de maltrato como son: las agresiones verbales, sexuales, el aislamiento e incluso el abuso económico (CONAMU, 2009; Ramírez, Robayo, Cedeño, & Riaño, 2017; Sierra Fajardo, 2006). Por lo tanto, el resultado no se evidencia únicamente con lesiones físicas o corporales, sino que además puede provocar alteraciones emocionales, psicológicas y hasta sociales (Manzano, Pérez, Arzate, González, & Hernandez, 2017).

## **EL ALCOHOLISMO Y EL MALTRATO INTRAFAMILIAR**

Existe una variedad de consecuencias negativas producto del abuso del alcohol, una de ellas es precisamente el tema de esta investigación: “el maltrato intrafamiliar”. Se estima que en un 30% de los casos de violencia intrafamiliar el agresor estaba bajo los efectos del alcohol (Guardia Serecigni et al., 2008). Por lo tanto, el consumo de alcohol se ha convertido en uno de los principales factores de riesgo para el incremento de casos de maltrato intrafamiliar, existiendo relación directa entre los niveles de consumo de alcohol y la gravedad del acto violento cometido.

Según distintos autores, el alcoholismo y el maltrato intrafamiliar presentan características comunes relacionadas con los problemas del entorno. Así, se considera que ambos problemas trascienden de generación en generación, involucran la negación o minimización del problema y, se derivan de la necesidad de poder y control (Abuná Salcedo & Pimenta Carvalho, 2005; Expósito & Moya, 2011; Facundo, Almanza, Rodríguez, Robles, & Hernández, 2009).

Es importante mencionar, tal como lo establecen Bonino y Montero (2006) que a pesar de la relación que existe entre los maltratadores y el alcoholismo, éstos son dos problemas diferentes que en ocasiones llegan a coexistir en un mismo individuo. Es así que el tratamiento o de uno de los dos problemas no implica la superación de ambos. En otras palabras, en un hogar donde el maltrato se produce por un individuo con problemas de alcoholismo, la solución no está en que reciba tratamiento para eliminar el abuso del alcohol, ya que esto no garantizará que el comportamiento violento sea al mismo tiempo superado. Existen casos de violencia intrafamiliar, donde el alcohol ha resultado ser simplemente el desinhibidor que propicia que un individuo manifieste su comportamiento violento (Muenala, 2016).

## METODOLOGÍA

La investigación se desarrolló bajo un enfoque de investigación cualitativa, con alcance exploratorio. A través del método de historias de vida y el método bibliográfico, se analizó el contexto de la influencia del abuso del alcohol en casos de violencia intrafamiliar.

Las técnicas de recopilación de información incluyeron principalmente las entrevistas a profundidad, aplicadas a personas identificadas como víctimas de maltrato intrafamiliar. Además, se recopiló información a través de documentos impresos y audiovisuales relacionados con la temática en estudio.

Entre los instrumentos de recolección de información utilizados se encuentran las notas de campo y grabaciones empleadas en las entrevistas, y los formatos de registro de la literatura, documentos y material audiovisual empleado.

La interpretación de los resultados se llevó a cabo utilizando la técnica de análisis de contenido, a través de la cual se realizaron interpretaciones sobre los acontecimientos relatados en las entrevistas a los participantes del estudio; y

esta información fue triangulada con los hechos identificados mediante el estudio bibliográfico.

Como muestra para la recogida de información se utilizó el testimonio de 5 personas relacionadas con un mismo núcleo familiar, quienes por años fueron víctimas de situaciones de maltrato por parte del jefe de familia; y quien, según el relato de los participantes, cometía los maltratos estando casi siempre bajo los efectos del alcohol.

Las entrevistas se aplicaron a la madre, los tres hijos y el novio de una de las hijas de la familia en cuestión. Por razones de confidencialidad, los nombres han sido omitidos, respetando el derecho al anonimato de los participantes.

## RESULTADOS

En una primera instancia de la investigación, se solicitó a la madre (principal miembro agredido de la familia) la entrega de su autobiografía, con el objetivo de identificar en sus vivencias personales, experiencias que de alguna manera hayan marcado en ella un comportamiento sumiso y permisivo de maltratos y agresiones.

En una segunda instancia, se planificaron y aplicaron las entrevistas en profundidad a la madre y los tres hijos, orientadas a detectar las causas de las agresiones y las razones de que por años sigan presentándose cada vez con mayor nivel de violencia. Finalmente, se aplicó otra entrevista al novio de una de las hijas del agresor, para recolectar datos de un miembro cercano, que no forma parte directamente del núcleo familiar, pero que de igual manera ha sido víctima de agresiones por parte del sujeto en cuestión.

Tras cruzar todos los relatos e información recabada, a continuación, se presentan los siguientes resultados de nuestra investigación.

## MITOS Y CREENCIAS DEL MALTRATO INTRAFAMILIAR

Sierra Fajardo (2006), menciona la existencia de una gran variedad de mitos y creencias asociados al maltrato intrafamiliar y el alcoholismo. En los siguientes párrafos se analizan estos mitos en función de la información recopilada a través de las entrevistas y triangulándola con información contenida en diversas fuentes bibliográficas:

- **El maltrato Intrafamiliar se produce más en familias de nivel socioeconómico bajo:** Aunque en el caso de nuestro estudio, la familia

participante se ubica en un estrato social bajo, es necesario puntualizar que las víctimas y los agresores provienen de todas las clases sociales.

La violencia intrafamiliar supera barreras sociales, económicas, profesionales, religiosas y culturales. A pesar de ello, diferentes estudios han demostrado que los factores sociales y económicos son muy importantes cuando se intenta entender la violencia intrafamiliar. Así, Mas Camacho et al. (2018), en su estudio respecto a la violencia intrafamiliar en la provincia de Bolívar, determinó que en un alto porcentaje, las disputas que ocurren las familias son ocasionadas preferentemente por situaciones económicas.

- **Los niños que han sido maltratados se convertirán en agresores cuando sean adultos:** En nuestro estudio, los relatos de la madre del núcleo familiar dan cuenta que efectivamente, el agresor en su infancia fue víctima de maltratos dentro de su propio seno familiar. Lamentablemente, según diversos estudios, una de las principales secuelas del maltrato intrafamiliar, es la propensión a generar en el agredido una alta probabilidad de convertirse en agresores (Antequera Jurado, 2006; Dabini, 2018; De Paúl, Pérez-Albéniz, Paz, Alday, & Mocoora, 2002; Ordóñez, 2012).

De acuerdo al relato textual de la madre: *“a mis hijos les ha afectado muchísimo, ellos se crían con una inseguridad en la vida de ellos... mi primer hijo que tiene 19 años, a él yo le ha aconsejado siempre que no debe continuar con esa vida del padre”*; es posible determinar que el maltrato y el alcoholismo propenden a constituirse en un círculo vicioso en nuestra sociedad.

El relato de los sujetos estudiados concuerda con los resultados del estudio ejecutado por Perea Martínez (2017), quien determinó que un alto porcentaje de agresores fueron víctimas de este mismo problema durante su infancia.

No obstante lo anterior, esto no significa que es una regla general ya que existen evidencias que demuestran la aparición de comportamientos violentos en personas que provienen de familias sin historial de violencia.

- **El alcohol es la causa del maltrato intrafamiliar:**

Aunque este es precisamente el tema principal de nuestra investigación, y que los sujetos agredidos señalan haber sido víctimas de la mayor parte de

agresiones cuando el agresor se encontraba bajo efectos del alcohol, esto tampoco puede considerarse un factor determinante. Si bien, a través de los relatos de los participantes de esta investigación, se observa que de una u otra manera, ellos intentan justificar el comportamiento del agresor por la pérdida de control que produce el alcohol; son estos mismos relatos permiten determinar que no siempre el alcohol este parece tener un papel activador de la conducta violenta.

Uno de los hijos textualmente relata: *“siempre estaba triste y temblando porque mi papi siempre tomaba y por eso le trataba mal a mi mami”*, este relato da cuenta de que por lo menos en este caso los maltratos se produjeron con el agresor siempre bajo efectos del alcohol. Este hecho concuerda con la aseveración presentada en el reportaje sobre alcoholismo (Visión-360, 2018) y en trabajo de Murillo Larrea & Solís Figueroa (2017), en los cuales se señala al alcohol como causa principal de los maltratos intrafamiliares.

## **HECHOS RELEVANTES DEL CONTEXTO DE ESTUDIO**

Como hechos relevantes de nuestra investigación, se puede mencionar que, aunque el alcoholismo se manifiesta como un detonante de agresiones en el núcleo familiar, las vivencias de los sujetos participantes permiten detectar que lamentablemente en nuestro medio existe una cultura permisiva y machista basada en el Patriarcado. En nuestra sociedad es común observar como las mujeres permiten maltratos permanentemente los cuales se originan hacia la pareja pero que se extienden y afectan a los otros miembros del núcleo familiar. De acuerdo al relato de la madre, pese a reconocer haber sufrido maltrato a poco tiempo de casarse, manifestó una postura permisiva que finalmente decidió romper 20 años después: *“...a los 3 meses que yo contraje matrimonio ya recibí maltrato físico, verbal y psicológico por parte de mi esposo...actualmente ya me separé..... hoy en día mis hijos se sienten más tranquilos ya que ellos no esperan verle al papa que llegue agredirles ”*

En una sociedad machista, en la cual se transmite de generación en generación, la idea de que la mujer es casi un objeto más propiedad del marido, las agresiones y maltratos seguirán siendo tema de cada día. Los datos recopilados nos permitieron identificar en base a los comentarios de los hijos y de la misma

esposa del agresor, que cuando existen episodios de violencia, ellos se sienten culpables de haber hecho algo por lo son merecedores de las agresiones que recibieron.

## **CONCLUSIONES**

Mujeres, hombres e hijos sufren el terrible drama de tener a un alcohólico en su hogar, y lidiar con esa realidad todos los días al levantarse y acostarse. Cuando este problema de alcoholismo se suma al apareamiento de una conducta violenta, provoca graves quebrantamientos en el seno familiar que puede llegar a tener incluso fatales consecuencias.

Resulta necesario concientizar a la sociedad que nada justifica las agresiones que una persona bajo efectos del alcohol pueda proporcionar a los miembros de su familia. Se deben establecer campañas que ayuden a familias que han sido víctimas de maltrato, a recuperar su autoestima, denunciar los maltratos y buscar ayuda para solucionar este gran problema de la sociedad. Es importante recordar que, aunque el alcoholismo es en ocasiones detonante de las agresiones, ambos son problemas distintos que deben ser tratados de manera diferente.

Mientras vivamos en una sociedad donde el abuso del alcohol se considera parte de la cultura, seguirán apareciendo casos de familias víctimas de maltrato que ni siquiera intentan hacer algo por superar este problema. Muchas veces el temor a lo que diga la sociedad evita que las víctimas de agresiones denuncien los maltratos para de esta manera evitar desenlaces fatales.

A pesar de que los gobierno han promulgado leyes en atención a esta problemática, todavía queda mucho por hacer. Es urgente contar con una política de estado que trabaje la prevención, tratamiento y rehabilitación integral de personas con problemas de alcoholismo, pero que también se oriente a atender a familias víctimas de maltrato intrafamiliar.

El desarrollo de la presente investigación ha servido para que, desde nuestra posición como miembros de la sociedad, vislumbremos la necesidad de planificar y emprender campañas de concientización respecto al tema, siendo esto precisamente el trabajo futuro de nuestra investigación.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abuná Salcedo, L. J., & Pimenta Carvalho, A. M. (2005). Maltrato infantil por agresores bajo efecto del alcohol. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 13(1).
- Aguilar, M. E. B., & Almeida, M. d. I. Á. P. (2018). Evaluación del riesgo de alcoholismo en estudiantes de la secundaria básica Vicente Quesada. Bayamo. *MULTIMED Granma*, 22(4).
- Antequera Jurado, R. (2006). Evaluación psicológica del maltrato en la infancia. *Cuadernos de Medicina Forense*(43-44), 129-148.
- Bonino, L., & Montero, A. (2006). Criterios de calidad para intervenciones con hombres que ejercen violencia en la pareja. In: Cuadernos para el debate.(Versión electrónica en pdf).
- CONAMU. (2009). Ley contra la violencia a la mujer y la familia. In. Ecuador.
- Dabini, M. Consecuencias en padecimientos de violencia-maltrato. Síndrome de Munchhausen Por Poder (SM-HPP). Pautas para Prevención y Tratamiento.
- Dabini, M. (2018). Consecuencias en padecimientos de violencia-maltrato. Síndrome de Munchhausen Por Poder (SM-HPP). Pautas para Prevención y Tratamiento.
- De Paúl, J., Pérez-Albéniz, A., Paz, P. M., Alday, N., & Mocoroa, I. (2002). Recuerdos de maltrato infantil en maltratadores y potencial de maltrato en víctimas de maltrato físico y abuso sexual. *Psicothema*, 14(1), 53-62.
- Expósito, F., & Moya, M. (2011). Violencia de género. *Mente y cerebro*, 48(2011), 20-25.
- Facundo, F. R. G., Almanza, S. E. E., Rodríguez, S. A. A., Robles, I. Y. E., & Hernández, T. H. (2009). Consumo de alcohol en jóvenes y su relación con la violencia psicológica en el noviazgo. *SMAD, Revista Electrónica en Salud Mental, Alcohol y Drogas*, 5(2), 1-14.

- Guardia Serecigni, J., Jiménez Arriero, M., Pascual Pastor, F., Flórez Menéndez, G., & Contel Guillamón, M. (2008). Alcoholismo. *Guía clínica de Socidrogalcohol basada en la evidencia científica. 2ª Edición. Socidrogalcohol. Barcelona.*
- INEC. (2017). El perfil del femicidio, cifras para eliminarlo. Retrieved from <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Inforgrafias-INEC/2017/Violencia-de-genero2.pdf>
- Manzano, E. P. J. G., Pérez, C. G., Arzate, N. A., González, C. M., & Hernandez, S. L. (2017). La violencia intrafamiliar como un factor que afecta el rendimiento escolar entre los alumnos del segundo semestre, grupo tres, turno matutino, de la Preparatoria Oficial N 62 del Municipio de Chimalhuacán, Estado de México.
- Mas Camacho, M. R., Acebo del Valle, G. M., Gaibor González, M. I., Chávez Chacán, P. J., Núñez Aguiar, F. d. R., González Nájera, L. M., . . . Gruezo González, C. A. (2018). Violencia intrafamiliar y su repercusión en menores de la provincia de Bolívar, Ecuador. *Revista Colombiana de Psiquiatría*. doi:<https://doi.org/10.1016/j.rcp.2018.04.006>
- Muenala, L. (2016). El 76% de mujeres sufrió algún tipo de violencia. *El Telégrafo*.
- Murillo Larrea, J. R., & Solis Figueroa, F. J. (2017). *Violencia intrafamiliar asociado al consumo de bebidas alcohólicas*.
- Ordóñez, B. (2012). ¿ Callar o gritar? el dilema de la mujer maltratada: ¡ un clamor en el silencio! *Revista Científica Teorías, Enfoques y Aplicaciones en las Ciencias Sociales*, 5(10), 93-105.
- Perea Martínez, A. (2017). Maltrato al menor. Indicadores clínicos y sociales asociados al maltrato físico severo. *Acta Pediátrica de México*.
- Ramírez, A., Robayo, S., Cedeño, D., & Riaño, N. (2017). El machismo como causa original de la violencia intrafamiliar y de género. *Revista CienciAmérica*, 6(3), 58-62.

Sierra Fajardo, R. (2006). Macanta Tuta, NL, & Cortés Callejas, CI (2006).  
Impacto Social de la Violencia Intrafamiliar. *División de Referencia de  
Información Pericial (Ed.), Forensis.*

Visión-360. (2018). Alcoholismo, la droga permitida: Ecuavisa.

## **CAPÍTULO 6**

### **LOS JOVENES BACHILLERES, SU EDUCACIÓN Y EMPREDIMIENTO: UN DESAFIO EN LA ACTUALIDAD YOUNG BACCELLERS, HIS EDUCATION AND ENTREPRENEURSHIP: A CHALLENGE TODAY**

Miguel Evangelio Guevara Samaniego.  
Universidad Nacional de Chimborazo.

#### **RESUMEN**

En estudios realizados en unidades educativas del Cantón Chillanes en Ecuador, se visualiza como problema la cantidad de jóvenes que al terminar el bachillerato no continúan estudios en instituciones educativas de Educación Superior lo que constituye una amenaza para la sociedad. Muy ligado a lo anterior se manifiesta como factor de riesgo la falta de oportunidades que existe en el mercado laboral para el emprendimiento de los jóvenes bachilleres. Se considera que estos aspectos requieren profundización desde la investigación, dado el impacto negativo que tienen en el desarrollo científico y social del país. El estudio se realizó con el propósito de indagar en las causas del bajo ingreso de los bachilleres del Cantón Chillanes a instituciones de Educación Superior. La metodología utilizada fue de corte cualitativo y cuantitativo. Para la recolección de la información se revisaron varias fuentes bibliográficas, con apoyo del método de análisis y síntesis, histórico lógico, entre otros. La exploración se realizó mediante una encuesta, la que fue aplicada a estudiantes de bachillerato pertenecientes al cantón Chillanes en la provincia de Bolívar, durante el año 2017-2018. Se aplicó una encuesta a una muestra de estudiantes de bachillerato del Cantón Chillanes en la provincia de Bolívar. Los resultados demuestran que entre los factores que influyen en su decisión de no continuar estudiando, se encuentra el lugar de origen, la trayectoria escolar, las características socioeconómicas, las condiciones de apoyo al estudio, la insuficiente vinculación de las unidades educativas de bachillerato y los institutos técnicos

superiores respecto a las demandas de los sectores productivos y del mercado laboral que afectan el emprendimiento de los jóvenes bachilleres.

**Palabras Claves:** Bachiller, Emprendimiento, Educación, Bajo ingreso, Educación Superior.

**Abstract:**

In studies carried out in educational units in the Chillanes canton, in Ecuador, the number of young people who at the end of the high school do not continue studies in higher education educational institutions is seen as a problem, which constitutes a threat to society. Closely linked to the above, the lack of opportunities that exist in the labor market for the entrepreneurship of young high-school graduates manifests itself as a risk factor. It is considered that these aspects require deepening from the research, given the negative impact they have on the scientific and social development of the country. The study was carried out with the purpose of investigating the causes of the low income of high school graduates from the Chillanes Canton to higher education institutions. The methodology used was qualitative and quantitative. For the collection of the information, several bibliographic sources were reviewed, with support of the method of analysis and synthesis, logical history, among others. The survey was conducted through a survey, which was applied to high school students belonging to the canton of Chillanes in the province of Bolívar, during the year 2017-2018. The exploration was carried out through a survey applied to high school students of the Chillanes canton in the province of Bolívar. The results show that among the factors that influence their decision to continue studying, is the education of the parents, the place of origin, the school trajectory, the socioeconomic characteristics, the conditions of support for the study, and the insufficient linkage of the educational units of high school and higher technical institutes regarding the demands of the productive sectors and the labor market that affect the entrepreneurship of young high school graduates.

**Key words:** Bachelor, Entrepreneurship, Education, Low income, Higher Education.

## INTRODUCCIÓN

En la actualidad se hace cada vez más evidente la necesidad de perfeccionar la formación integral de los hombres y mujeres que han de enfrentar la situación compleja y cambiante que el desarrollo de la sociedad exige. El gobierno ecuatoriano ha ofrecido orientaciones sobre las transformaciones de la Educación Preuniversitaria, para poder enfrentar los desafíos del desarrollo científico, técnico del país y dar solución a los problemas de la sociedad, considerándose que en la actualidad existen barreras que obstaculizan la continuidad de estudios superiores de los jóvenes bachilleres.

De acuerdo a los datos del Ministerio de Educación la tasa de analfabetismo para el año 2004 a nivel del país fue de 6,7%, 3,9% a nivel urbano y 12,9% a nivel rural. Otra consecuencia directa de la pobreza es el abandono escolar, principalmente en edades donde hay la transición de la educación básica al bachillerato, este problema se profundiza en las áreas rurales, ya que los jóvenes se ven obligados a vincularse al mercado laboral para aportar al ingreso familiar. (García, G. Y Ordóñez, S. 2016).

La educación de las nuevas generaciones debe ser una prioridad en cualquier sociedad. En Ecuador se han invertido recursos para lograr la continuidad de estudios de los bachilleres a la Educación Superior, sin embargo, no todos los jóvenes que culminan el bachillerato logran esta condición, lo que constituye una problemática actual y que es necesario investigar.

Todo ello implica prestar atención a las tendencias en la formación del nuevo ciudadano en Ecuador, donde a partir de sus Planes Nacionales de Desarrollo (Isch L, 2011; Senplades, 2013; Senescyt, 2017), se proyectan cambios basados en el conocimiento, la innovación social y tecnológica. Como consecuencia se requiere de una educación integral, con oportunidades para todos los jóvenes, incluyendo a los bachilleres, que son los que representan los pinos nuevos de la sociedad que se avecina, considerándose la necesidad de realizar nuevas lecturas a los elementos que caracterizan las realidades educativas de los jóvenes que culminan el bachillerato, y que no continúan estudios en la Educación superior. Es importante que exista una concatenación entre el

bachillerato técnico con la educación superior, especialmente que se trabaje en los sistemas de nivelación previo al ingreso a las universidades, ya que los programas actuales no tienen aún la cobertura adecuada. Es vital la vinculación de las unidades educativas de bachillerato y de educación superior sobre todo de los institutos técnicos con las reales demandas de los sectores productivos y del mercado laboral.

Muy ligado a lo anterior se manifiesta como factor de riesgo la falta de referentes profesionales que tienen las familias o comunidad sobre emprendimientos académicos universitarios y profesionales Fernández, G. C., Inda, C. M. y García, P. O. (2016), en este sentido se considera que para romper con esas ataduras se requiere de una educación de mayor calidad en todos los niveles de educación, y en este caso en el Bachillerato, dadas las propias características de los estudiantes, sus necesidades de autoafirmación e independencia, por lo que se plantea como un imperativo el fortalecimiento de la motivación, por ser considerada una herramienta poderosa para la movilización del estudiante en la búsqueda de su potencial de desarrollo, independientemente de su origen, grupo social, o estatus económico. (Martínez-Hernández, Ariadna Crisantema, y Valderrama-Juárez, Lorena Elizabeth, 2011; Álvarez, V., García, G. S., Gil, J. Y Romero, S. 2015).

En estudios realizados en unidades educativas del cantón Chillanes, se visualiza como problema la cantidad de jóvenes que al terminar el bachillerato no continúan estudios en instituciones educativas de Educación Superior, lo que constituye una amenaza para la sociedad. Se considera que estos aspectos requieren aún de profundización desde la investigación, dado el impacto negativo que tienen en el desarrollo científico y social del país por lo que se establece que el objetivo fundamental de este estudio es indagar en las causas del bajo ingreso de los bachilleres del Cantón Chillanes a instituciones de Educación Superior y cuáles son las opciones que tienen a su disposición para poder realizar emprendimientos a favor de su desarrollo personal, profesional y social. Se considera que con esta información se podrán mejorar las políticas y estrategias educativas de favorecimiento del desarrollo científico y técnico del país y dar respuesta a la problemática social planteada respecto al bajo ingreso

de los bachilleres a la Educación Superior, lo que sin lugar a dudas es un obstáculo que le impide a las universidades asumir a plenitud su rol de liderazgo en la transformación social de las regiones y la nación.

La política de ingreso a la Educación Superior podrá mejorar su potencial de impacto a partir de un mayor acercamiento de la Universidad a la Sociedad, ampliando las oportunidades de acceso, calidad, pertinencia e impacto, y con ello la mejora del bienestar social, y del talento en los jóvenes para que estos puedan aportar al desarrollo científico y social del país. El hecho de que existan jóvenes bachilleres que no continúen sus estudios en la Educación superior, demuestra que existen fallas en las políticas de ingreso a la Educación superior, con implicaciones sociales serias para la sociedad, pues muchos de estos jóvenes no disponen de opciones para desempeñarse en el mercado laboral, lo que conlleva a que busquen oportunidades para desempeñarse por otras vías como es la violencia, prostitución, el robo, entre otras, por lo que es un imperativo la búsqueda de respuestas que apunten a la creación de opciones de capacitación y programas a los que pueda acceder la juventud para poder insertarse en la matriz productiva de la sociedad y aprovechar las diferentes oportunidades de trabajo.

## **1.1 CONTEXTUALIZACIÓN Y ANTECEDENTES**

La política educativa en las instituciones educativas en Ecuador ha estado enfocada a incentivar programas del buen vivir, a partir de lo cual se han desarrollado experiencias en la gestión de programas de intervención psicopedagógica para la inserción de los jóvenes a la sociedad, a pesar de ello, en Ecuador en la actualidad se considera un desafío que los jóvenes que culminan el bachillerato continúen estudios superiores Isch, L. (2011), en este sentido se aprecian diferencias entre el contexto rural y urbano. En las zonas rurales la situación económica tiene incidencia no solo en el desarrollo académico y profesional, sino también en las condiciones y calidad de vida, La escasez de recursos dificulta el acceso a la educación en el medio rural. La última Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) que tiene cobertura nacional, urbana y rural, elaborada por el INEC para el mes de marzo

de 2015, muestra que la pobreza a nivel nacional fue de 24,12%, en el área rural se ubicó en 43,35% y en el área urbana fue de 15,07%; las cifras de pobreza extrema a nivel país fueron de 8.97%, a nivel rural 19,74% y a nivel urbano 3,90% (INEC, 2015), a pesar de ello se hace necesario indagar en las realidades de los jóvenes que culminan el bachillerato, siendo aún insuficientes las investigaciones y estudios en esta dirección. Sirven de antecedente en el estudio de esta problemática las investigaciones realizadas por González Contreras, K. (2000), donde se demuestra que la automotivación, continúa siendo un factor de debilidad en los procesos educativos. Martínez-Hernández, Ariadna Crisantema, & Valderrama-Juárez, Lorena Elizabeth. (2011).

El derecho a la educación en el Ecuador está cubierto por el marco de la Constitución que plantea el acceso universal desde el nivel inicial hasta el bachillerato y la gratuidad de la educación pública hasta el nivel de educación superior. Senplades. (2013). De forma general se asume que el reto del presente es lograr una educación de calidad en Ecuador, que más allá de la evolución histórica que pueda haber tenido la educación en el país, las características de la normativa actual que regula la educación, las inversiones, y los cambios y contextualizaciones que se producen, debe ser una prioridad la preparación de los estudiantes de bachillerato para su desempeño en la vida presente y futura. Es importante desarrollar en los jóvenes el espíritu científico, pues solo la confluencia de la ciencia, la tecnología, el arte y la cultura pueden hacer florecer a ciudadanos capaces de hacerle frente a los retos de los nuevos tiempos. Isch, L. (2011).

## **METODOLOGÍA**

La metodología utilizada es de corte cualitativo y cuantitativo. Se realizó una investigación de tipo exploratoria. Para la recolección de la información se revisaron varias fuentes bibliográficas, con apoyo del método de análisis y síntesis, e histórico lógico. La exploración se realizó mediante una encuesta, la que fue aplicada a estudiantes de bachillerato pertenecientes al cantón Chillanes en la provincia de Bolívar, durante el año 2017-2018. Los procedimientos

aplicados en los muestreos y controles han sido realizados con la aprobación de las partes implicadas.

### *Muestra*

En este estudio se determinó como población estudiantil, 507 estudiantes, la misma quedó definida en 3 unidades educativas. Se realizó un muestreo probabilístico, de tipo causal para la selección de la muestra.

El cálculo de la muestra se hizo en base a un universo finito.

Para calcular el tamaño de la muestra se utilizó la siguiente fórmula:

Ecuación (1).

$$n = \frac{N\sigma^2Z^2}{(N-1)e^2 + \sigma^2Z^2}$$

Donde:

n = tamaño de la muestra.

N = tamaño de la población.

$\sigma$  = Desviación estándar de la población que, generalmente cuando no se tiene su valor, suele utilizarse un valor constante de 0,5.

Z = Valor obtenido mediante niveles de confianza. Es un valor constante que, si no se tiene su valor, se lo toma en relación al 95% de confianza equivale a 1,96 (como más usual).

e = Límite aceptable de error muestral que generalmente cuando no se tiene su valor, suele utilizarse un valor que varía entre el 1% (0,01) y 9% (0,09), valor que queda a criterio del encuestador.

Reemplazando valores de la fórmula se obtuvo el siguiente resultado:

Ecuación (2).

$$n = \frac{507 \cdot 0,5^2 \cdot 1,96^2}{0,05^2(507 - 1) + 0,5^2 \cdot 1,96^2} = 219$$

n = 219

La muestra quedó constituida por 219 estudiantes. Para la aplicación del cuestionario, se utilizó el método de muestreo probabilístico aleatorio simple.

### Instrumentos y materiales

La encuesta se aplicó con el propósito de conocer las causas por la cual los jóvenes del bachillerato no continúan estudios en las instituciones de Educación Superior, se tomaron en consideración indicadores vinculados a las causas del bajo ingreso a la Educación Superior, oportunidades del mercado laboral para que estos jóvenes bachilleres puedan insertarse y realizar sus emprendimientos. Se aclara que los procedimientos utilizados en los muestreos y controles han sido realizados previo consentimiento informado.

### Procedimientos

Para efectos de este trabajo se realizó una encuesta y se recurrió a datos estadísticos de la realidad socio-económica del cantón para poder realizar un análisis más cercano de la realidad de Chillanes, por ello analizamos como variables de control la pobreza del cantón, número de habitantes en edad de graduarse, población rural y urbana, y la oferta de educación superior en la provincia Bolívar.

## **DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS**

A partir de un estudio de campo realizado a 219 estudiantes de bachillerato previo a su ingreso a la universidad, se comprobó que hay dificultades en lo que respecta a su continuidad de estudios en la Educación Superior. Se realiza

preguntas básicas a los jóvenes estudiantes en su totalidad, ya que están cursando y finalizando sus estudios de bachillerato y todos tienen ya definido su decisión respecto a que se dedicarán luego de que se hayan graduado oficialmente.

Así tenemos:

En el cantón Chillanes existe una población total de 17.350 habitantes a diciembre del año 2017, de los cuales el 94,2% pertenece al sector rural y apenas el 5,8% pertenece al sector urbano, además tenemos que toda esta población 774 personas están en la edad de 18 y 19 años, que se entiende están en edad de graduarse del bachillerato. El analfabetismo en Chillanes es elevado en relación a la media nacional que es del 3.9%, pues en este cantón este indicador alcanza el 15%, siendo más notorio en las mujeres donde el analfabetismo alcanza el 18,3% y en los hombres el 11,70% y, a nivel provincial este indicador alcanza el 13,9%. En Chillanes existe una población que asiste a centros de alfabetización, centros de educación primaria, secundaria, post bachillerato, superior y postgrado. INEC. (2010).

Al nivel secundario asisten 2.371 estudiantes mientras que al sector primario asisten 5.054 estudiantes, aquí ya es clara la tendencia de que el hecho de pertenecer a la ruralidad en su mayoría de habitantes, hace que en un alto porcentaje de quienes terminan su instrucción primaria ya no lo ven como necesario el seguir sus estudios secundarios y con mayor razón sus estudios universitarios.

Seguido se podrá apreciar de los 219 estudiantes entrevistados y graduados cual es el futuro de estos estudiantes una vez que se hayan graduado y tengan que tomar su decisión de seguir o no sus estudios.

La pobreza que alcanza al 84,10% en Chillanes es otro factor que afecta en la toma de decisiones de los jóvenes graduados, ya que el factor económico no les permite a las familias financiar los estudios que en muchos de los casos lo tienen

que hacer fuera de la provincia lo cual demanda egresos económicos que las familias y el estudiante no lo pueden afrontar.

La Universidad Estatal de Bolívar en su estructura tiene 5 facultades con 29 carreras, se entendería que en este centro de estudios quienes se gradúan podrían cursar sus estudios universitarios, pero ocurre que no es así, por el sistema de asignación de cupos que existe todavía en el sistema de educación superior, por lo que en Bolívar solamente un 15% del total de estudiantes de la Universidad pertenecen a la misma provincia.

**TABLA 1. Edad promedio de los estudiantes de bachillerato entrevistados**

EDAD	TOTAL
18 años	167
19 años	36
>19 y < 18	6

*FUENTE: Encuesta realizada a estudiantes de Unidad Educativa Chillanes por Miguel Guevara en el periodo lectivo 2017-2018.*

**GRÁFICO N° 1**

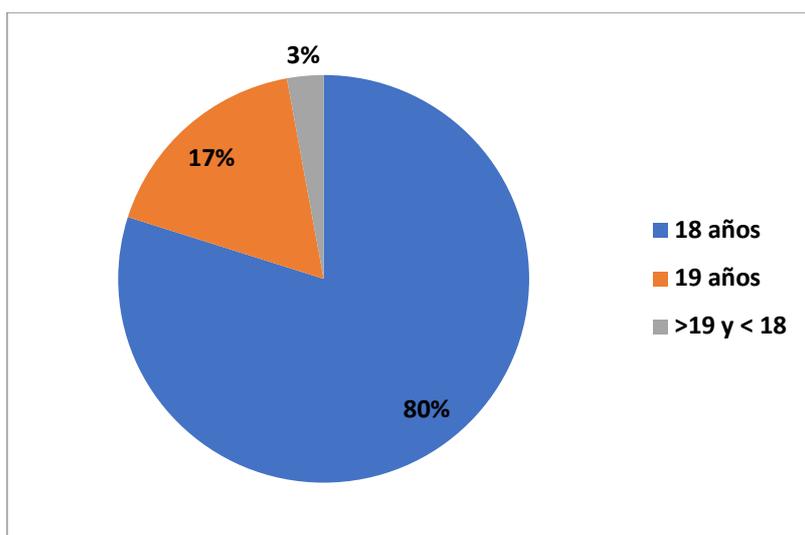


GRÁFICO REALIZADO POR: MIGUEL GUEVARA

## ANÁLISIS.

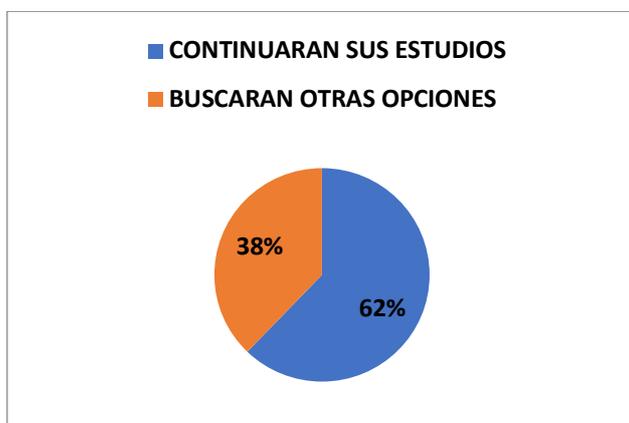
Como se puede apreciar en la tabla y gráfico No.1, el estudio realizado en los estudiantes de Bachillerato de las Unidades Educativas del Cantón Chillanes previo a su ingreso a la universidad, presentó los siguientes resultados: un 80% está en una edad de 18 años y un 17% corresponde a la edad de 19 años. El 3% restante corresponde a la edad superior de los 19 años o menor de los 18 años

**Tabla 2. Disposición para continuar estudios en instituciones de la Educación Superior**

	<b>TOTAL</b>
CONTINUARAN SUS ESTUDIOS	130
BUSCARAN OTRAS OPCIONES	79

*FUENTE: Encuesta realizada a estudiantes de Unidad Educativa Chillanes por Miguel Guevara en el periodo lectivo 2017-2018.*

**GRAFICO N° 2**



*GRÁFICO REALIZADO POR: MIGUEL GUEVARA*

## ANÁLISIS.

El 62% plantean que continuaran estudios en instituciones educativas de la Educación Superior, muchos de ellos sin certezas de cómo lo harán por la situación especialmente de disponibilidad económica en que viven, pero tienen la determinación de que lo harán, mientras que el 38% prefieren buscar otras opciones por razones económicas, agravadas por la distancia en que viven del principal centro poblado del cantón, que es Chillanes. A esto se suma que en el sector rural no le dan mucha importancia al estudio, generalmente porque con o sin estudios las fuentes de trabajo son escasas.

**Tabla 3. Capacitación u orientación sobre su futura carrera profesional**

RECIBIERON CAPACITACION?	TOTAL
SI	159
NO	50

*FUENTE: Encuesta realizada a estudiantes de Unidad Educativa Chillanes por Miguel Guevara en el periodo lectivo 2017-2018.*

### GRÁFICO N° 3

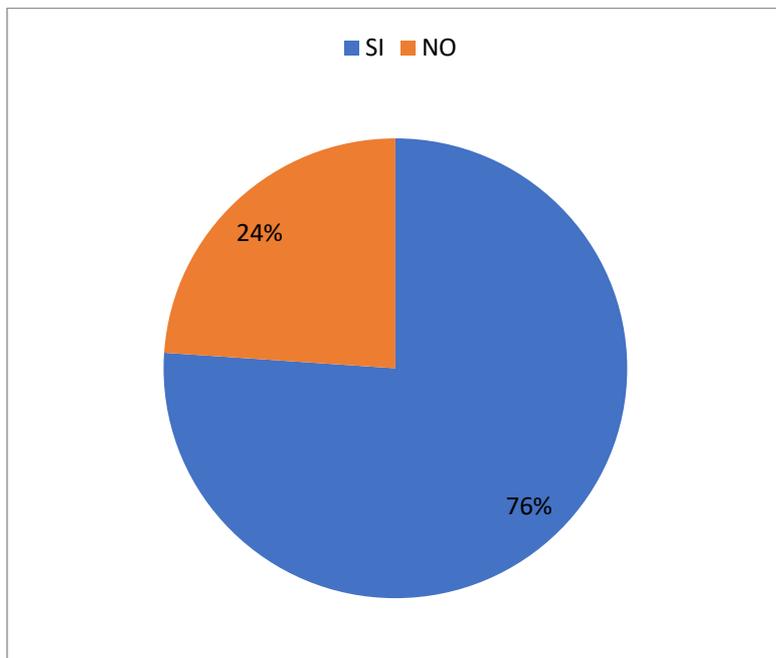


GRÁFICO REALIZADO POR: MIGUEL GUEVARA

## ANALISIS.

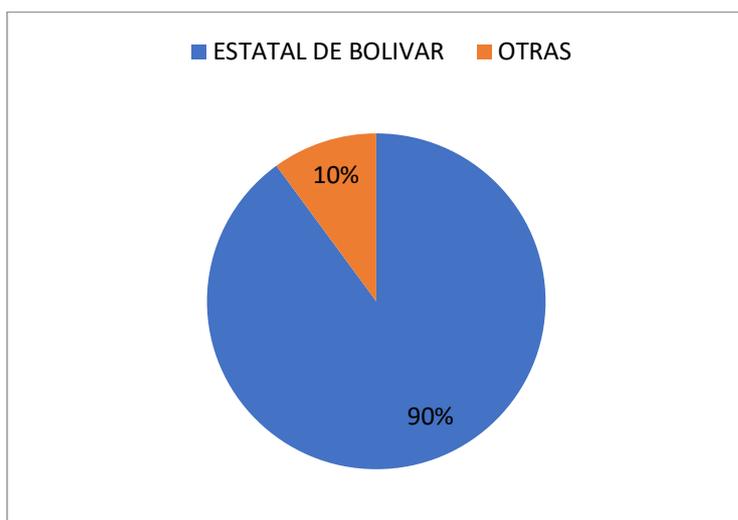
La respuesta es desalentadora un 76% manifiesta que es mínima o nula la capacitación que reciben. A nivel de autoridades educacionales tienen poca presencia e interés con las obligaciones que les corresponde como autoridades educativas, tampoco desde otro nivel de autoridades hay interés de orientar y ayudar a los jóvenes a tomar buenas decisiones.

**Tabla 4 La institución educativa de preferencia para continuar estudios de Educación Superior**

<b>INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR</b>	<b>TOTAL</b>
ESTATAL DE BOLIVAR	188
OTRAS	21

*FUENTE: Encuesta realizada a estudiantes de Unidad Educativa Chillanes por Miguel Guevara en el periodo lectivo 2017-2018.*

**GRAFICO N° 4**



**GRÁFICO REALIZADO POR: MIGUEL GUEVARA**

## ANÁLISIS.

Mayoritariamente en un 90% manifiestan que, en una institución pública, preferentemente en la Universidad Estatal de Bolívar, porque están conscientes que el costo será mínimo o inexistente.

**Tabla 5: Consideraciones acerca de cursar la universidad en un lugar diferente a su domicilio**

PREDISPOSICION DE ESTUDIAR EN OTROS LUGARES	TOTAL
SI	182
NO	27

*FUENTE: Encuesta realizada a estudiantes de Unidad Educativa Chillanes por Miguel Guevara en el periodo lectivo 2017-2018.*

**GRÁFICO N° 5**

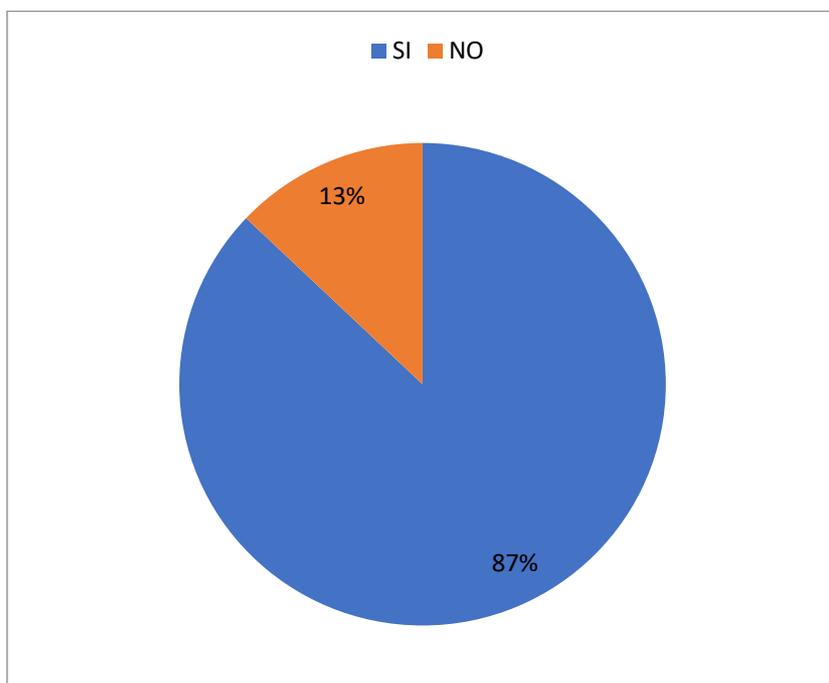


GRÁFICO REALIZADO POR: MIGUEL GUEVARA

## ANÁLISIS.

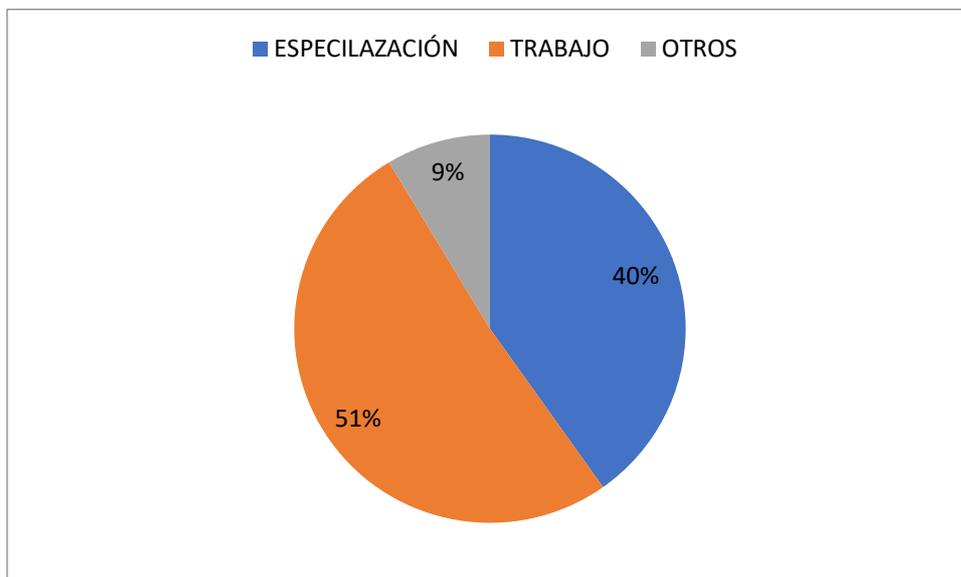
Los estudiantes encuestados manifiestan en un 87%, que esto no les agrada, ya que muchas veces a pesar de haber la predisposición o decisión de estudiar en una universidad este sueño se esfuma porque al saber que deben ir a otra provincia, la cuestión económica frena todo intento de estudiar.

**Tabla 6: Opciones una vez graduados de la Educación Superior**

¿QUÉ ACTIVIDAD REALIZARÁ DESPUÉS DE EGRESAR DE LA UNIVERSIDAD?	TOTAL
ESPECILAZACIÓN	84
TRABAJO	107
OTROS	18

*FUENTE: Encuesta realizada a estudiantes de Unidad Educativa Chillanes por Miguel Guevara en el periodo lectivo 2017-2018.*

**GRÁFICO N° 6**



*GRÁFICO REALIZADO POR: MIGUEL GUEVARA*

## **ANÁLISIS.**

Culminado sus estudios universitarios el 40% se especializara en universidades de prestigio sea del país o del exterior, un 51% responde que luego de estudiar y graduarse en alguna institución de educación superior, su aspiración sería trabajar especialmente en el sector público y si no hay como en ellas, buscar posibilidades de trabajo en el sector privado de las ciudades de Quito y Guayaquil y el restante 9% manifiesta que según la profesión que obtengan estarían dispuestos a implantar y establecer algún emprendimiento en el propio cantón Chillanes o en la provincia de Bolíva

## **CONCLUSIONES**

La educación de las nuevas generaciones debe ser una prioridad en cualquier sociedad. En Ecuador se han invertido recursos para lograr la continuidad de estudios de los bachilleres a la Educación Superior, sin embargo, no todos los jóvenes que culminan el bachillerato logran esta condición, lo que constituye una problemática actual y que es necesario investigar.

En el presente estudio se manifiesta como problemática las pocas posibilidades de desempeño en el mercado laboral que presentan los jóvenes bachilleres que no continúan estudios en las universidades. En el análisis de las causas, se comprobó que existe poco interés por las autoridades competentes de crear opciones de capacitación y generar empleos para estos jóvenes, lo que provoca desmotivación en los mismos. Álvarez, V., García, G. S., Gil, J. Y Romero, S. (2015).

Chillanes es un cantón donde la población debe ingeniarse a tomar sus mejores decisiones. La orientación profesional es básica para que los jóvenes tomen decisiones y a nivel de padres de familia comprendan la importancia que tiene el ingreso a la educación superior, en un mundo cada vez más globalizado en que vivimos y que para aspirar a vivir mejor es necesario el formarse académicamente hasta para poder aspirar a tener un trabajo más digno. Fernández, G. C., Inda, C. M. y García, P. O. (2016).

En su mayoría los estudiantes de bachillerato del cantón Chillanes desean continuar estudios en la universidad Estatal de Bolívar, pero esta aspiración se frena, siendo una de las causas al saber y conocer que los cupos se asignan por los puntajes alcanzados en el examen Ser Bachiller, los estudiantes se desaniman, pero en la presente y última prueba que rindieron y con el conocimiento de que a futuro será tomado en cuenta también la territorialidad del estudiante además del récord académico, crea la esperanza en los jóvenes de poder estudiar en la propia universidad de la provincia y con menores costos económicos. Senescyt. (2017).

El 62% plantean que continuaran estudios en instituciones educativas de la Educación Superior, muchos de ellos sin certezas de cómo lo harán por la situación especialmente de disponibilidad económica en que viven, pero tienen la determinación de que lo harán, mientras que el 38% prefieren buscar otras opciones por razones económicas, agravadas por la distancia en que viven del principal centro poblado del cantón, que es Chillanes. A esto se suma que en el sector rural los padres de familia no le dan mucha importancia al estudio, generalmente porque con o sin estudios las fuentes de trabajo son escasas. En este caso, se es del criterio que la familia tiene implicaciones educativas en cuanto a la continuidad de estudios de los jóvenes bachilleres en la Educación Superior, (García y Ordóñez, 2016), lo que se evidencia con fuerza en aquellas familias de las zonas rurales que creen que la prioridad es el trabajo en el campo más allá del estudio de una carrera universitaria, en estos casos los padres en su mayoría se sienten perjudicados por el abandono de sus hijos de las labores agrícolas, y domésticas, para dedicarse al estudio, lo que significa para la familia la reducción de la mano de obra, es un factor que puede provocar la disminución del estatus económico y recursos de supervivencia. Los resultados alcanzados en el estudio de esta problemática evidencian la necesidad de seguir profundizando en cómo darle solución a la problemática planteada.

## BIBLIOGRAFÍA

Álvarez, V., García, G. S., Gil, J. Y Romero, S. (2015). Necesidades de información y orientación del alumnado de formación profesional de la Comunidad Autónoma de Andalucía. *Bordón*, 67(3), 15-34. <http://dx.doi.org/10.13042/bordon.2015.67301>

Fernández, G. C., Inda, C. M. y García, P. O. (2016). Las elecciones académicas de los adolescentes del bachillerato tecnológico desde las conversaciones con sus padres y madres. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, vol. 27, No. 3, septiembre-diciembre, pp. 76-90. <http://www2.uned.es/reop/http://dx.doi.org/10.5944/reop.vol.27.num.3.2017>

García, G. Y Ordóñez, S. (2016). La implicación educativa de familias de alumnado de formación profesional. *RASE. Revista de la Asociación Española de Sociología*, 9 (3), 373 -385. <http://dx.doi.org/10.7203/rase.9.3.8985>. Recuperado de <https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/view/8985/8432>

INEC. (2010). Población, según provincia, canton, parroquia y área de empadronamiento. Quito, Ecuador: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.

Isch, L. (2011). Las actuales propuestas y desafíos en educación : el caso ecuatoriano. *Educação y Sociedade*, abril-junio, 373-391. <http://www.scielo.br/pdf/es/v32n115/v32n115a08.pdf>

Martínez-Hernández, Ariadna Crisantema, & Valderrama-Juárez, Lorena Elizabeth. (2011). Motivación para Estudiar en Jóvenes de Nivel Medio Superior. *Nova scientia*, 3(5), 164-178. Recuperado en 17 de mayo de 2018, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-07052011000100009&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-07052011000100009&lng=es&tlng=es).

Menéndez, M.C; Rodríguez, C.; Inda, M. y Peña, C. (2016) "Esto es lo que me gusta y lo que voy a estudiar": Un estudio cualitativo sobre la toma de decisiones académicas en bachillerato. Revista Complutense de Educación; Madrid Vol. 27, pp.1351-1368.

<https://revistas.ucm.es/index.php/RCED> Doi:10.5209/RCED.51712

Senplades. (2013). Inicio - Plan Nacional 2013 - 2017. Retrieved February 16, 2017, from HYPERLINK "http://www.buenvivir.gob.ec/" <http://www.buenvivir.gob.ec/>

Senescyt. (2017). Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación – Ecuador. Retrieved February 16, 2017, from HYPERLINK "http://www.educacionsuperior.gob.ec/" <http://www.educacionsuperior.gob.ec/>

## CAPÍTULO 7

### **MARCADOR TUMORAL CA 125 COMO CONTROL DE CÁNCER OVÁRICO EN EL HOSPITAL DEL INSTITUTO ECUATORIANO DE SEGURIDAD SOCIAL RIOBAMBA**

### **TUMOR MARKER CA 125 AS CONTROL OF OVARIAN CANCER IN THE HOSPITAL OF THE ECUADORIAN INSTITUTE OF SOCIAL SECURITY RIOBAMBA.**

Guaño Manzano Andrea<sup>8</sup>

Universidad Nacional de Chimborazo, Facultad de Ciencias de Salud,  
Laboratorio Clínico e Histopatológico

Vázquez Taza Cristian<sup>9</sup>

Universidad Nacional de Chimborazo, Facultad de Ciencias de Salud,  
Laboratorio Clínico e Histopatológico

Lucena María Eugenia<sup>10</sup>

Universidad Nacional de Chimborazo, Facultad de Ciencias de Salud,  
Laboratorio Clínico e Histopatológico

#### RESUMEN

El cáncer ovárico es una patología que afecta a la mayor parte de la población femenina. Se origina a partir de neoplasias malignas que surgen por diversos mecanismos siendo el principal, las mutaciones genéticas en el ADN celular del sitio donde se origina. Para ello, se han desarrollado múltiples pruebas de laboratorio como es el caso del marcador tumoral CA 125, el cual permite la valoración de la posible presencia de cáncer ovárico y además el seguimiento al tratamiento frente a este tipo de cáncer. Sin embargo, su cualificación y cuantificación puede ser interferida por la presencia de otras neoplasias o procesos fisiológicos como la menstruación y el embarazo lo cual hace que este marcador (así como otros) tenga un bajo nivel de sensibilidad y especificidad.

---

<sup>8</sup>Estudiante del último semestre de la Carrera de Laboratorio Clínico e Histopatológico. Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH). [jessicaandrea211093@gmail.com](mailto:jessicaandrea211093@gmail.com)

<sup>9</sup> Estudiante del séptimo semestre de la Carrera de Laboratorio Clínico e Histopatológico. Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH). [vazquezcristian@hotmail.com](mailto:vazquezcristian@hotmail.com)

<sup>10</sup> Lic. Bioanálisis. MsC en Biotecnología de Microorganismo. PhD. Ingeniería de Procesos. [mlucena@unach.edu.ec](mailto:mlucena@unach.edu.ec)

Debido a ello, se plantea el estudio de la incidencia del marcador tumoral CA 125 en relación al diagnóstico comprobado de cáncer de ovario. Mediante el estudio de resultados obtenidos durante el período Mayo 2017 – Junio 2018 se concluye que no existe una incidencia elevada de cáncer de ovario en el Hospital General IESS Riobamba, sin embargo también se relaciona los resultados con sus diferentes variables de interferencia y sensibilidad que adquiere el análisis al momento de diagnosticar cáncer de ovario.

#### PALABRAS CLAVE

Marcador Tumoral, Cáncer, Ovario, Diagnóstico, Glucoproteína.

#### ABSTRACT

Ovarian cancer is a pathology that affects most of the female population. It originates from malignant neoplasms that arise by diverse mechanisms being the main one, the genetic mutations in the cellular DNA of the place where it originates. To this end, multiple laboratory tests have been developed, such as the CA 125 tumor marker, which allows the assessment of the possible presence of ovarian cancer and also the follow-up of treatment against this type of cancer. However, its qualification and quantification can be interfered with by the presence of other neoplasms or physiological processes such as menstruation and pregnancy which makes this marker (as well as others) have a low level of sensitivity and specificity. Due to this, the study of the incidence of the CA 125 tumor marker in relation to the proven diagnosis of ovarian cancer is proposed. By studying the results obtained during the period May 2017 - June 2018 it is concluded that there is no high incidence of ovarian cancer in the IESS Riobamba General Hospital, however the results are also related to its different interference and sensitivity variables that it acquires the analysis when diagnosing Ovarian cancer.

#### KEYWORDS

Tumor Marker, Cancer, Ovary, Diagnosis, Glucoprotein.

## **INTRODUCCIÓN**

El cáncer de ovario es la quinta causa líder de muerte en mujeres. Aproximadamente el 50% de las mujeres que son diagnosticadas con cáncer de ovario están por encima de la edad de 62 años. Las mujeres de raza blanca son más propensas a tener cáncer de ovario que las mujeres Afroamericanas. La American Cancer Society estimó que, en el 2016, en los Estados Unidos, existieron aproximadamente 22.280 nuevos casos de cáncer de ovario y aproximadamente 14.240 personas murieron a causa de ello (American Cancer Society, 2018).

El mal pronóstico se debe, en gran parte, al hecho de que la mayoría de las mujeres son diagnosticadas en una etapa avanzada, mientras que los primeros estadios de la enfermedad son potencialmente curables. Por desgracia, los intentos para desarrollar los programas de cribado para el cáncer de ovario epitelial utilizando marcadores de imagen o de tumores pélvicos aún no han tenido éxito. La identificación de los síntomas del cáncer de ovario epitelial para ayudar a la detección precoz se ha convertido en un foco de investigación clínica (Rodríguez, 2009).

Los grandes avances alcanzados en el campo de la oncología a partir de la mitad de la segunda década del Siglo XX, generaron en la comunidad científica la necesidad de contar con pruebas de laboratorio fáciles y eficaces, al alcance de la mayoría de la población, orientadas a detectar neoplasias ocultas, antes de que aparezcan las manifestaciones clínicas, con enfermedad localizada, de utilidad en el diagnóstico y pronóstico, en el tratamiento y en el seguimiento a corto, mediano y largo plazo de los pacientes con cáncer. La respuesta a esta necesidad fue el descubrimiento y el desarrollo tecnológico de los marcadores tumorales (MT) que representan uno de los logros más importantes en la lucha contra el cáncer. Se define como MT a una molécula, una sustancia o un proceso que se altera cualitativa o cuantitativamente como resultado de una condición precancerosa o un cáncer, detectable mediante una prueba de laboratorio en sangre, en líquidos biológicos, o en tejidos (Maya, 2010).

La utilización clínica de los MT arranca de dos hechos trascendentales: el desarrollo de los análisis modernos y de los principios para la producción de

anticuerpos monoclonales, lo que ha posibilitado la determinación universal y estandarizada de esas sustancias. Además, el desarrollo de nuevas tecnologías innovadoras ha permitido identificar nuevos antígenos asociados a tumores cada vez más específicos. En la tabla 1 se recogen los MT séricos más utilizados en la clínica actualmente, sus propiedades bioquímicas y sus aplicaciones clínicas. Como se puede observar en dicha tabla, esas sustancias son, en su mayoría, glucoproteínas o glucolípidos, que cuando tienen un elevado peso molecular se denominan «mucinas» (Suárez, 2010).

Tabla 1: Marcadores tumorales más comunes

Sigla	Nombre	Propiedades Bioquímicas	Localización	Principales Aplicaciones Clínicas
<b>AFP</b>	$\alpha$ -1-fetoproteína	Glucoproteína, 70kDa, 4% de hidrato de carbono	Tumores de células germinales testiculares y de ovario	Diagnóstico, monitorización, pronóstico.
<b>CA-125</b>	Antígeno hidrato de carbono 125	Mucina >200kDa	Carcinoma de ovario	Monitorización
<b>CA-15.3</b>	Antígeno hidrato de carbono 15.3	Mucina >250kDa	Carcinoma de mama	Monitorización

**Fuente:** <http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-utilidad-clinica-los-marcadores-tumorales-13051017>

	de			
--	----	--	--	--

	carbono 19.9			
<b>CE A</b>	Antígeno no carcinoembrionario	Glucoproteína, 45-60% hidratos de carbono, 180kDa	Adenocarcinoma gastrointestinal, de mama y otros.	Monitorización
<b>HC G</b>	Gonadotropina coriónica humana	Glucoproteína $\alpha$ y $\beta$ subunidad, 37kDa	Tumores de células germinales testiculares no seminomatosos, cariocarcinoma, mola hidatiforme.	Diagnóstico, monitorización, pronóstico.
<b>PS A</b>	Antígeno prostático específico	Glucoproteína serinoproteasa, 36kDa	Carcinoma de próstata	Cribado, diagnóstico y monitorización

En cuanto a sus aplicaciones clínicas, podemos decir en términos generales, que los MT considerados de forma aislada, no constituyen una herramienta para el diagnóstico primario de un tumor. No obstante, pueden contribuir al diagnóstico para grupos seleccionados de pacientes, dependiendo de la prevalencia de la enfermedad en la población y de la especificidad y sensibilidad del marcador. Además, los MT pueden tener valor para establecer la extensión de la enfermedad, monitorizar la respuesta al tratamiento, monitorizar la propia enfermedad y predecir, en muchos casos, el pronóstico del proceso tumoral (Suárez, 2010).

El uso de los MT en la fase de diagnóstico es mayor que en el caso de la detección precoz del cáncer. Se podría asegurar que, al menos hipotéticamente, todas las neoplasias tendrían uno o varios marcadores tumorales, pero en la práctica sólo se han desarrollado para uso clínico unos pocos. El aumento de un determinado marcador tumoral no es suficiente para establecer un diagnóstico

definitivo; el diagnóstico se deberá basar en todos los casos en los métodos convencionales, esto es en la histología o la citología, de acuerdo con el tipo de neoplasia. Algunos dan información sobre la evolución del paciente y por lo tanto de la agresividad de la enfermedad. Por lo general, los marcadores tumorales de pronóstico se deben medir al momento en que se establece el diagnóstico e inmediatamente antes de iniciar el tratamiento, además de que son útiles para predecir el curso futuro de la enfermedad individualmente (Hermida, 2016).

Los MT pueden agruparse según dos criterios: uno basado en el origen y otro basado en su utilidad clínica, expresada en términos de sensibilidad y especificidad. Así, se define sensibilidad como el porcentaje de pacientes portadores de un determinado tumor, con valores patológicos, superiores a la normalidad, de un determinado marcador. Se considera especificidad el porcentaje de pacientes sin un tumor maligno, con valores normales de un determinado marcador. De este modo, basándose en su utilidad clínica, el marcador tumoral ideal sería aquél que solo pudiera detectarse en pacientes con cáncer (especificidad 100 %) y que además esta detección pudiera llevarse a cabo en los estadios más precoces de la enfermedad (sensibilidad 100 %). Es obvio que este marcador tumoral ideal no existe por el momento (Instituto Nacional del Cáncer, 2018).

De acuerdo con estos criterios de sensibilidad y especificidad, los MT podrían clasificarse en tres grandes grupos:

1. Marcador tumoral de muy elevada especificidad y sensibilidad.
2. Marcador tumoral de especificidad y sensibilidad variable.
3. Marcador tumoral de baja especificidad.

En el primer grupo se incluyen los marcadores tumorales que, si bien pueden ser detectados en diversas situaciones fisiológicas, en ausencia de éstas o, ante incrementos importantes, indican casi siempre la presencia de un tumor maligno.

Los máximos exponentes de este grupo son la beta-HCG y la calcitonina.

En el segundo grupo se incluyen los marcadores tumorales con sensibilidad y especificidad bajas en los estadios iniciales, con valores séricos indistinguibles

en la mayoría de los casos de los hallados en sujetos sanos o en pacientes con algunas enfermedades benignas. Por el contrario, en los estadios avanzados, las concentraciones séricas de estos marcadores permiten asegurar que se trata de un tumor maligno. En este grupo se incluyen la mayoría de los marcadores tumorales utilizados en la práctica clínica: PSA, AFP, CEA, el antígeno carbohidratado 125 (CA 125), el antígeno carbohidratado 153 (CA 15.3), entre otros.

En el tercer grupo, se incluye los marcadores tumorales con una sensibilidad dependiente del estadio, pero cuya especificidad es baja, incluso en las fases avanzadas de la enfermedad. Se incluyen aquí enzimas como la lactato deshidrogenasa (LDH) o antígenos asociados a citoqueratinas, como la citoqueratina 19 (CYFRA 21) (Instituto Nacional del Cáncer, 2018).

El CA 125 es una glucoproteína de alto peso molecular que se eleva comúnmente en los tumores ováricos epiteliales o del epitelio celómico no mucinosos. Su determinación no está recomendada como método de despistaje en mujeres asintomáticas, ya que puede estar elevado en otras situaciones o patologías. También suele estar elevado en patologías benignas como la endometriosis, durante la menstruación, en el primer trimestre del embarazo, en el postparto, hepatopatías, pancreatitis, insuficiencia renal, derrame pericárdico o pleural, sarcoidosis, tuberculosis, colagenosis, ascitis en cirróticos y en procesos quirúrgicos que provocan alteración del peritoneo (McDonnell M. 2004). Sus niveles normales dependen de la medición del laboratorio, pero por lo general niveles superiores a 35 U/ml se consideran anormales. También puede encontrarse elevado en otras neoplasias, como el cáncer de mama, endometrio, vejiga, pulmón, páncreas, hígado, melanoma y linfomas. Las variaciones en los valores de este marcador aportan información en cuanto a la respuesta al tratamiento quirúrgico y quimioterápico y en la aparición de recidivas, actuando como un factor pronóstico (Maya, 2010).

La especificidad es limitada. Los niveles de CA 125 se elevan en aproximadamente en 1% de las mujeres sanas y fluctúan durante el ciclo menstrual (Lee-mayo, 2017). La media de los niveles de CA 125 varía con el

origen étnico y aumenta con la edad, sin embargo, un estudio prospectivo de mujeres posmenopáusicas asintomáticas encontró que una elevada concentración de CA 125 fue un potente predictor de riesgo subsiguiente de cáncer de ovario (Sánchez, 2013). La mayoría de los grupos revelan la utilidad de la determinación del CA 125 pre y post operatorio como criterio pronóstico. El descenso de los niveles, así como la velocidad del descenso de CA 125 después de la cirugía, es un factor pronóstico independiente (McDonnell M. 2004).

También el CA 125 está incluido dentro de los criterios de progresión definidos por el GyneacologicCancerIntergroup, por lo que se recomienda realizar las determinaciones de CA125 cada 2-4 meses durante dos años, disminuyendo posteriormente la frecuencia (Ocaña, 2014).

El cáncer de ovario es la principal causa de muerte por neoplasia ginecológica en los Estados Unidos, cada año hay aproximadamente 22.000 nuevos casos de cáncer de ovario y 14.000 muertes relacionadas con el cáncer (Sánchez A, et al. 2013). A nivel mundial, el número de nuevos casos de cáncer de ovario cada año se acerca a 250.000 (San Román José, 2010).

Es el séptimo cáncer más común en las mujeres, y las tasas de incidencia son más altas en los países desarrollados. La incidencia de cáncer de ovario aumenta con la edad.

El mal pronóstico se debe, en gran parte, al hecho de que la mayoría de las mujeres son diagnosticadas en una etapa avanzada, mientras que los primeros estadios de la enfermedad son potencialmente curables. Por desgracia, los intentos para desarrollar los programas de cribado para el cáncer de ovario epitelial utilizando marcadores de imagen o de tumores pélvicos aún no han tenido éxito. La identificación de los síntomas del cáncer de ovario epitelial para ayudar a la detección precoz se ha convertido en un foco de investigación clínica (Rodríguez, 2009).

La tercera malignidad más común, que afecta alrededor del mundo es el cáncer de ovario, mismo que se presenta anualmente con 225.500 nuevos casos y

muestra una tasa de mortalidad mayor a las 140.000 muertes, siendo esta la malignidad ginecológica más letal (Hermida, 2016). En Ecuador el porcentaje de sobrevivencia es del 40%, el cáncer de ovario ocupa el tercer lugar después del cáncer de útero y de mama (Paredes, 2018). Es por ello que en el presente trabajo investigativo se analiza los resultados del marcador tumoral CA 125 que se realizaron los pacientes del Hospital General IESS Riobamba entre mayo 2017 – junio 2018, con el fin de conocer la incidencia de cáncer ovárico en el hospital y efectividad del tratamiento, relacionando el resultado inicial con el resultado después de haber sido proporcionado un tratamiento por parte del médico tratante.

La detección de cáncer de ovario precoz con el CA 125 o el ultrasonido no se recomienda para las mujeres premenopáusicas y posmenopáusicas sin antecedentes familiares de cáncer de ovario. Los ensayos aleatorios que evalúan el cribado con la combinación de CA 125 pruebas posmenopáusicas sin antecedentes familiares de cáncer de ovario. Los ensayos aleatorios que evalúan el cribado con la combinación de CA 125 pruebas y la ecografía transvaginal (ETV) no son consistentes. Un ensayo no encontró disminución de la mortalidad después de 13 años de seguimiento, pero otro estudio encontró una reducción de la mortalidad después de 11 años de seguimiento. Sobre la base de los datos disponibles, no está claro que los beneficios de la detección del cáncer de ovario son mayores que los daños relacionados con los efectos adversos relacionados con hallazgos falsos positivos.

Las mujeres con mayor riesgo con antecedentes familiares de cáncer de ovario o de mama, la posibilidad de un síndrome de cáncer hereditario deben ser consideradas. Es importante diferenciar aquellos con la presentación más común de menor riesgo antecedentes familiares (por ejemplo, un miembro de la familia aislada con cáncer de ovario, sin evidencia de un patrón hereditario) y los que tienen una historia familiar de alto riesgo (por ejemplo, posible síndrome de cáncer hereditario) para las mujeres que desean mantener su potencial de reproducción hasta que estén listas para someterse a la cirugía (Shah J.S. et al. 2018).

Los dos sistemas usados para la estadificación del cáncer de ovario, el sistema FIGO (International Federation of Gynecology and Obstetrics) y el sistema de clasificación del cáncer TNM del AJCC (American Joint Committee on Cancer) son básicamente los mismos.

Ambos sistemas utilizan tres factores para clasificar este cáncer (Cabrera J, et al. 2015):

- La extensión (tamaño) del tumor (T)
- La propagación a los ganglios (nódulos) linfáticos adyacentes (N)
- La propagación (metástasis) a sitios distantes (M)

Los números y las letras después de la T, N y M proporcionan más detalles sobre cada uno de estos factores. Los números más altos significan que el cáncer está más avanzado. Una vez que se han determinado las categorías T, N y M de una persona, esta información se combina en un proceso llamado agrupación por etapas para asignar una etapa general.

El sistema descrito a continuación es el sistema AJCC más reciente, en vigor desde enero de 2018.

Tabla 2: Estadios del cáncer de ovario

Etapa AJCC	Agrupamiento para establecer la etapa	Etapa FIGO	Descripción de la etapa*
I	T1 N0 M0	I	El cáncer está solamente en el ovario (u ovarios). No se ha propagado a los ganglios linfáticos adyacentes (N0), ni a sitios distantes (M0).
IA	T1a N0 M0	IA	El cáncer está en un ovario, y el tumor está restringido al interior del ovario; No hay cáncer en las superficies externas del ovario. No hay células cancerosas en el líquido (ascitis) o en los lavados del abdomen y la pelvis (T1a).

			No se ha propagado a los ganglios linfáticos adyacentes (N0), ni a sitios distantes (M0).
IB	T1b N0 M0	IB	El cáncer está en ambos, pero no en sus superficies externas. No hay células cancerosas en el líquido (ascitis) o en los lavados del abdomen y la pelvis (T1b). No se ha propagado a los ganglios linfáticos adyacentes (N0), ni a sitios distantes (M0).
IC	T1c N0 M0	IC	<p>El cáncer está en uno o ambos ovarios, y tiene cualquiera de las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El tejido (cápsula) que rodea el tumor se reventó durante la cirugía, lo que podría permitir que las células cancerosas se derramen hacia el abdomen y la pelvis (llamado derrame quirúrgico). Esta etapa se identifica como <b>IC1</b>.</li> <li>• El cáncer se encuentra en la superficie exterior de al menos uno de los ovarios, o la cápsula (tejido que rodea el tumor) se reventó antes de la cirugía (lo que podría permitir que las células cancerosas se derramen hacia el abdomen y la pelvis). Esta etapa se identifica como <b>IC2</b>.</li> <li>• Hay células cancerosas en el líquido (ascitis) o en los lavados del abdomen y la pelvis. Esta etapa se identifica como <b>IC3</b>.</li> </ul> <p>No se ha propagado a los ganglios linfáticos adyacentes (N0), ni a sitios distantes (M0).</p>
II	T2 N0 M0	II	El cáncer se encuentra en uno o ambos ovarios y se ha propagado a otros órganos (como el útero, la vejiga, el colon sigmoide, o el recto) de la pelvis o hay cáncer peritoneal primario (T2). No se ha propagado a los ganglios linfáticos adyacentes (N0), ni a sitios distantes (M0).
IIA	T2a N0	IIA	El cáncer se ha propagado o ha invadido (ha crecido en) el útero, o las trompas de Falopio, o los ovarios. (T2a) No se ha

	M0		propagado a los ganglios linfáticos adyacentes (N0), ni a sitios distantes (M0).
IIB	T2b N0 M0	IIB	El cáncer está en la superficie externa o ha crecido hacia otros órganos cercanos en la pelvis, como la vejiga, el colon sigmoide o el recto (T2b ). No se ha propagado a los ganglios linfáticos adyacentes (N0), ni a sitios distantes (M0).
III A1	T1 o T2 N1 M0	IIIA 1	El cáncer se encuentra en uno o ambos ovarios y pudo haberse propagado o crecido hacia órganos cercanos en la pelvis (T2). Se ha extendido a los ganglios linfáticos retroperitoneales (pélvicos y/o paraaórticos) solamente. No se ha propagado a sitios distantes (M0).
III A2	T3a N0 o N1 M0	IIIA 2	El cáncer está en uno o ambos ovarios y se ha propagado o ha crecido hacia órganos fuera de la pelvis. Durante la cirugía, el cáncer no se puede observar a simple vista en el abdomen (fuera de la pelvis), pero se detectan depósitos diminutos de cáncer en el revestimiento del abdomen cuando se examinó en el laboratorio (T3a).  El cáncer pudo o no haberse propagado a los ganglios linfáticos retroperitoneales (N0 o N1), pero no se ha propagado a partes distantes (M0).
III B	T3b N0 o N1 M0	IIIB	Hay cáncer en uno o ambos ovarios y se ha propagado o ha crecido hacia órganos fuera de la pelvis. Los depósitos de cáncer son lo suficientemente grandes como para que el cirujano pueda verlos, pero no miden más de 2 cm (aproximadamente 3/4 de pulgada) de ancho. (T3b)  Puede o no haberse propagado a los ganglios linfáticos retroperitoneales (N0 o N1), pero no se ha extendido al interior del hígado o al bazo ni a sitios distantes (M0).
III C	T3c N0 o N1 M0	IIIC	El cáncer está en uno o ambos ovarios y se ha propagado o ha crecido hacia órganos fuera de la pelvis. Los depósitos de cáncer miden más de 2 cm (aproximadamente 3/4 de pulgada) de ancho, y estos pueden estar por fuera (la cápsula) del hígado o el bazo (T3c).

			Puede o no haberse propagado a los ganglios linfáticos retroperitoneales (N0 o N1), pero no se ha extendido al interior del hígado o al bazo ni a sitios distantes (M0).
IV A	Cual quier T  Cual quier N  M1a	IVA	Hay células cancerosas en el líquido que rodea a los pulmones (a esto se le llama un derrame pleural maligno) sin ninguna otra área de propagación del cáncer, como al hígado, el bazo, el intestino, o los ganglios linfáticos fuera del abdomen (M1a).
IV B	Cual quier T  Cual quier N  M1b	IVB	El cáncer se propagó al interior del bazo o el hígado, a los ganglios linfáticos aparte de los ganglios linfáticos retroperitoneales, y/o a otros órganos o tejidos fuera de la cavidad peritoneal, tal como los pulmones y los huesos (M1b).

**Fuente:** <https://www.cancer.org/es/cancer/cancer-de-ovario/deteccion-diagnostico-clasificacion-por-etapas/clasificacion-por-etapas.html>

Sin duda los únicos beneficiarios son todas las pacientes con cáncer ovárico, ya que esta investigación les proporciona información importante sobre el análisis de sangre que se realizan periódicamente como control, por lo tanto podrán entender sobre su estado actual, siendo esto factible gracias a la colaboración de los profesionales encargados del laboratorio del Hospital General IESS Riobamba, ya que por medio del cual se pudo obtener los datos estadísticos y la información necesaria para el desarrollo del presente proyecto investigativo.

## **MATERIALES Y MÉTODOS**

La presente investigación se llevó a cabo en el Hospital General IESS Riobamba, con autorización previa de la dirección médica de auxiliares de diagnóstico del hospital. Los datos necesarios para realizar la investigación se extrajeron del sistema del laboratorio DataLab.

Una vez obtenidos los datos del laboratorio y los resultados de los exámenes del marcador tumoral CA 125 durante el periodo en estudio, se procedió a clasificarlos en resultados patológicos y resultados no patológicos.

Únicamente, se tomaron en cuenta los resultados patológicos (resultados que superan el valor normal del marcador tumoral CA 125 que es 35 U/ml), una vez analizados estos resultados se ingresó a las historias clínicas de cada uno de los pacientes para obtener información sobre su diagnóstico actual y edad, para poder saber así cuantos casos de cáncer de ovario hay en el Hospital General IESS Riobamba, el acceso a las historias clínicas de los pacientes se realizó gracias a la ayuda del coordinador general de docencia en el sistema medico AS400 que se utiliza en el hospital.

Posteriormente se realizó una base de datos clasificando todos los resultados patológicos por género, edad y diagnóstico. Mediante esta base de datos pudimos realizar un análisis e interpretación de los resultados del proyecto de investigación.

### **Población**

Para la realización de esta investigación se trabajó con 608 resultados de exámenes del marcador tumoral CA 125 realizados durante el periodo comprendido entre el 1 mayo 2017 hasta el 30 de junio 2018 en el Hospital General IESS Riobamba.

### **Muestra**

Se aplicaron criterios de exclusión, 536 resultados no patológicos y 13 resultados patológicos del género masculino con un total de 549 resultados excluidos de la investigación. Y se incluyeron como muestra un total de 59 resultados patológicos del género femenino, de los cuales únicamente 5 resultados corresponden a diagnóstico positivo de cáncer de ovario.

Una vez analizados estos resultados se ingresó a las historias clínicas de cada uno de los pacientes para obtener información sobre su diagnóstico actual y edad, para poder saber así cuantos casos de cáncer de ovario hay en el Hospital General IESS Riobamba, únicamente 5 resultados corresponden a diagnóstico positivo de cáncer de ovario, el acceso a las historias clínicas de los pacientes

se realizó gracias a la ayuda del coordinador general de docencia en el sistema medico AS400 que actualmente utiliza el hospital.

Posteriormente se realizó una base de datos clasificando todos los resultados patológicos por género, edad y diagnóstico. Mediante esta base de datos pudimos realizar un análisis e interpretación de los resultados del proyecto de investigación.

### **Procedimiento analítico**

Las muestras que se toman de rutina, emergencia y hospitalización cumplen con las fases:

**Fase pre analítica:** incluye todos los procesos desde la solicitud del análisis por parte del médico, hasta el inicio del procesamiento de la muestra. Se puede decir que esta fase es la más importante ya que se incluyen los criterios de rechazo de muestras, ya sea por hemólisis, muestra insuficiente, muestra lipémica, muestra mal identificada, etc.

Fase analítica: en esta fase se realiza todos los procedimientos relacionados directamente con el procesamiento de la muestra, centrifugación, separación de sueros o plasma, identificación de la muestra, ubicación correcta de las muestras en el equipo Cobas E411 que realiza determinaciones in vitro, tanto cualitativas como cuantitativas, de una amplia variedad de analitos mediante el uso de la tecnología electroquimioluminiscente (ECL).

Fase post-analítica: se fundamenta en la validación de resultados, elaboración y emisión del informe por parte del laboratorio. En esta fase mediante sistema utilizado en el laboratorio del Hospital General IESS Riobamba DataLab se transfieren los resultados automáticamente del equipo a la computadora, y este al ser validado se transmite a la historia clínica del paciente, aquí el profesional encargado de cada área es el responsable de validar todos los resultados o repetir el análisis según crea conveniente, obteniendo así un resultado confiable. Finalmente, se acudió al laboratorio del Hospital General IESS Riobamba para realizar una revisión sobre el control de calidad y el mantenimiento del equipo Cobas E411.

## Análisis de datos

Para la presente investigación se empleó la tabulación, hojas de cálculo y el porcentual en el programa Microsoft Excel 2013, se analizó e interpretó los resultados obtenidos del Hospital General IESS Riobamba con la finalidad de determinar el porcentaje de mujeres que tienen cáncer de ovario, y cuantas de ellas se realizan el examen por control e investigar en que otros tipos de cáncer se realiza este examen.

## RESULTADOS

Se seleccionaron un total de 608 resultados de pacientes que se realizaron el examen del marcador tumoral CA 125 en el Hospital General IESS Riobamba durante el período en estudio de los cuales se excluyeron 536 resultados normales (no patológicos). La tabla 3 muestra el porcentaje del total de resultados patológicos obtenidos.

Obteniendo así, de un total de 72 resultados patológicos para el examen CA 125, 59 resultados pertenecen al género femenino (81%), mientras que 13 resultados patológicos pertenecen al género masculino, obteniendo así un 19 %.

Tabla 3: Total de resultados patológicos del examen CA 125 durante el periodo mayo 2017- junio 2018

<b>Alternativa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Resultados patológicos Masculinos</b>	13	19%
<b>Resultados patológicos Femeninos</b>	59	81%
<b>Total</b>	72	100%

Fuente: Base de datos del sistema DataLab del laboratorio del Hospital General IESS.

Autor: Andrea Guaño Manzano

En la tabla 4 se demuestra el porcentaje de las diferentes patologías diagnosticadas, de un total de 59 resultados elevados de CA 125 en mujeres, obteniendo así 7 resultados patológicos con diagnóstico de Miomatosis Uterina (11.9%), 5 resultados patológicos con diagnóstico de Cirrosis Hepática (8.5%), 5 resultados patológicos con diagnóstico de Cáncer de Ovario (8.5%), 4 resultados patológicos con diagnóstico de Leiomioma de Útero (6.8%), el 20.4% se divide entre 12 resultados patológicos con diagnóstico de Cáncer de Mama, Cáncer Pulmonar, Endometriosis y Cáncer Gástrico, con un 5.1% respectivamente, el 13.6% se divide entre 8 resultados patológicos con diagnóstico de Cáncer Gástrico, Cáncer Uterino, Tumor incierto de Ovario, Tumor maligno de Colon, Tumor maligno de Cuello de Útero, con un 3.4% respectivamente, el 30.6% se divide entre 18 resultados patológicos con diagnóstico de Absceso Hepático, Cáncer de Hígado, Cáncer de Vía Biliar, Carcinoma Escamoso de cuello de Útero, Dismenorrea Secundaria, Dolor pélvico, Hemorragia Uterina no específica, insuficiencia Renal-Cáncer Pulmonar, Insuficiencia Respiratoria Aguda, Linfoma de Hodgkin, Linfoma no Hodgkin, Masa Anexial derecha, Mola Hidatiforme, Neoplasia Epitelial Metastásica, Pólipo Endometrial, Quiste de Ovario, Sarcoma Endometrial, Tumor anexial en Ovario con 1.7% respectivamente.

Tabla 4: Patologías en mujeres con resultados de CA 125 elevado

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Absceso Hepático	1	1,7%
Cáncer de Hígado	1	1,7%
Cáncer de Mama	3	5,1%
Cáncer de Ovario	5	8,5%
Cáncer de Vía Biliar	1	1,7%
Cáncer Gástrico	3	5,1%
Cáncer Pulmonar	3	5,1%
Cáncer Uterino	2	3,4%
Carcinoma Escamoso de Cuello Uterino	1	1,7%
Cirrosis Hepática	5	8,5%

Dismenorrea Secundaria	1	1,7%
Dolor pélvico	1	1,7%
Endometriosis	3	5,1%
Hemorragia Uterina no específica	1	1,7%
Insuficiencia Renal y Cáncer Pulmonar	1	1,7%
Insuficiencia Respiratoria Aguda	1	1,7%
Leiomioma de Útero	4	6,8%
Linfoma de Hodgkin	1	1,7%
Linfoma no Hodgkin	1	1,7%
Masa Anexial derecha	1	1,7%
Miomatosis Uterina	7	11,9%
Mola Hidatiforme	1	1,7%
Neoplasia Epitelial Metastásica	1	1,7%
Pólipo endometrial	1	1,7%
Quiste de ovario	1	1,7%
Sarcoma Endometrial	1	1,7%
Tumor Anexial en Ovario	1	1,7%
Tumor Incierto de Ovario	2	3,4%
Tumor Maligno de Colon	2	3,4%
Tumor Maligno de Cuello de Útero	2	3,4%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100%</b>

Fuente: Base de datos del sistema DataLab del laboratorio del Hospital General IESS.

Autor: Andrea Guaño Manzano

Finalmente, se obtuvieron 5 resultados con diagnóstico positivo de cáncer de ovario, demostrando en la tabla 5 las pacientes con cáncer de ovario según la edad, obteniendo en el rango de 20-30 años una sola paciente con cáncer de ovario que representa el 20%, en el rango de 31-40 y 41-50 años no existen resultados de pacientes con cáncer de ovario, en el rango de 51-60 años encontramos 2 pacientes con cáncer de ovario que representan el 40%, en el

rango de 61-70 años encontramos una paciente con cáncer de ovario que representa el 20%, y en el rango de 71-80 años encontramos una paciente con cáncer de ovario que representa el 20% restante.

Tabla 5: Pacientes con cáncer de ovario según la edad

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
20-30 años	1	20%
31-40 años	0	0%
41-50 años	0	0%
51-60 años	2	40%
61-70 años	1	20%
71-80 años	1	20%
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>

Fuente: Base de datos del sistema DataLab del laboratorio del Hospital General IESS.

Autor: Andrea Guaño Manzano

La tabla 6 muestra un caso particular de una paciente que se realiza el examen CA 125 por control de cáncer de ovario, en el cual podemos identificar que desde el período de estudio de esta investigación en el mes de junio del 2017 la paciente tiene un resultado elevado de CA 125 con un valor de 622,2 U/ml, el cual ha ido disminuyendo hasta el mes de noviembre del 2017 con un resultado de 151 U/ml, mientras que en el mes de diciembre del mismo año hay un incremento que llega a un valor de 195 U/ml, pero también hay una disminución en el mismo mes con un valor de 126,7 U/ml. En enero del año 2018 hay una disminución con un valor de 119,2 U/ml, a partir del mes de febrero del 2018 el

resultado de CA 125 ha ido aumentando en gran cantidad hasta el mes de Mayo del 2018 llegando a un valor de 580,3 U/ml, esto nos quiere decir que el tratamiento que recibe la paciente ya no está haciendo efecto debido a que el cáncer se encuentra en un estadio muy avanzado que es el IIIC.

Tabla 6: Concentración de Ca 125 como control de cáncer de ovario

Alternativa	Frecuencia	Variación
15/06/2017	622,2 U/ml	Aumento
07/07/2017	351,8 U/ml	Disminución
29/08/2017	205,9 U/ml	Disminución
13/11/2017	151 U/ml	Disminución
05/12/2017	195 U/ml	Aumento
27/12/2017	126,7 U/ml	Disminución
18/01/2018	119,2 U/ml	Disminución
09/02/2018	191,8 U/ml	Aumento
06/03/2018	252,5 U/ml	Aumento
27/03/2018	371,9 U/ml	Aumento
08/05/2018	538,2 U/ml	Aumento
29/05/2018	580,3 U/ml	Aumento

Fuente: Base de datos del sistema DataLab del laboratorio del Hospital General IESS.

Autor: Andrea Guaño Manzano

#### DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES:

Los MT se solicitan frecuentemente de forma inadecuada. Así, una auditoría realizada en Irlanda del Norte (McDonnell, 2004), encontró que, aunque el 80 % de las solicitudes de MT se relacionaban con el órgano implicado, un 54 % de los clínicos utilizaban los MT como cribado de patologías malignas con un bajo índice de sospecha en el 35 % de los casos.

El marcador tumoral CA 125 es una glucoproteína de alto peso molecular que se eleva comúnmente en los tumores ováricos epiteliales o del epitelio celómico no mucinosos. Suele estar elevado en patologías benignas como la endometriosis, durante la menstruación, en el primer trimestre del embarazo, en el postparto, hepatopatías, pancreatitis, insuficiencia renal, derrame pericárdico o pleural, sarcoidosis, tuberculosis, colagenosis, ascitis en cirróticos y en procesos quirúrgicos que provocan alteración del peritoneo. También puede encontrarse elevado en otras neoplasias, como el cáncer de mama, endometrio, vejiga, pulmón, páncreas, hígado, melanoma y linfomas. Las variaciones en los valores de este marcador aportan información en cuanto a la respuesta al tratamiento quirúrgico y quimioterápico y en la aparición de recidivas, actuando como un factor pronóstico (Hermida, 2016).

Este cáncer se origina principalmente en mujeres de edad avanzada. Alrededor de la mitad de las mujeres diagnosticadas con cáncer de ovario tienen 63 años o más, según un estudio realizado por la Federación Argentina de Sociedades de Ginecología y Obstetricia (FASGO) en el 2016 (American Cancer Society, 2018). Resulta más común en las mujeres blancas que en las mujeres de raza negra, a menudo es asintomática en fases iniciales (I y II), realizarse un chequeo con el ginecólogo anualmente puede hacer la diferencia pues el 90% de las mujeres sobrevive más de 5 años cuando se diagnostica de forma temprana.

En un estudio realizado por el Dr. Steve Quirós (Guerrero, 2014) en enero del 2016 llamado "Análisis del papel de la respuesta celular al daño en el ADN en la inducción de muerte celular de generaciones posteriores a tratamientos quimioterapéuticos" comprobó que las células cancerosas se defienden gracias a la acción de ciertas proteínas y mantienen alerta un mecanismo de defensa para no ser eliminadas, lo que explica en parte por qué no siempre esos tratamientos son exitosos. Los investigadores Dr. Rodrigo Morajunto con el Dr. Steve Quirós (Guerrero, 2014) explicaron que cada tumor se caracteriza por la inestabilidad genética, por alteraciones en los cromosomas, genes y proteínas que interactúan en redes muy complejas y que generan cambios en las células.

Esta variación es lo que explica la evolución diferente que puede tener cada tumor al tratamiento. Las variaciones en los valores de este marcador aportan información en cuanto a la respuesta al tratamiento quirúrgico y quimioterápico y en la aparición de recidivas, actuando como un factor pronóstico.

Al realizar el análisis de todos los resultados patológicos del género femenino pudimos observar que, en nuestra investigación con 59 resultados patológicos el 90% tienen un diagnóstico que está directamente relacionado con algún tipo de cáncer, de las cuales 5 tienen cáncer de ovario, y solo un 10% se relaciona con patologías benignas, esto se debe a que en las mujeres este marcador tumoral suele estar elevado en varios procesos fisiológicos no patológicos y benignos mencionados anteriormente.

El cáncer de ovario se origina principalmente en mujeres de edad avanzada. Sin embargo, en nuestra investigación se encontró que dos de cinco pacientes con cáncer de ovario se encuentran en el rango de edad entre 51 y 60 años, y una en el rango de edad entre 20 y 30, lo que significa en este último caso que el cáncer se diagnosticó en un estadio temprano.

La variación de la concentración del resultado del marcador tumoral CA 125 en una paciente que se realiza el examen por control de cáncer de ovario es indudablemente importante ya que a pesar de ser un marcador relativamente inespecífico, el CA 125 constituye actualmente el marcador más importante en el seguimiento del tratamiento y la evolución del cáncer, observamos que el resultado tiene un aumento cada vez más prolongado debido a que el estadio del cáncer de la paciente es avanzado (III C).

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

American Cancer Society. (2016) Cancer Facts & Figures 2016. Disponible en: <http://www.cancer.org/acs/groups/content/@research/documents/document/acs-pc-047079.pdf>.

American Cancer Society. Cáncer de Ovario (2018) Disponible en: [http://www.fasgo.org.ar/images/Cancer\\_de\\_Ovario\\_Am\\_Society.pdf](http://www.fasgo.org.ar/images/Cancer_de_Ovario_Am_Society.pdf)

Cabrera J, et al. Cáncer De Ovario. Rev Venez Oncol. 2015; 27(4):207-217

Guerrero Portilla L. (2014) Revista de Ciencia y Tecnología de la UCR. Rev. Cien. Tec. Ucr.

Hermida L, et al. (2016) Marcadores Tumorales. Rev Clín Med Fam.

Instituto Nacional del Cáncer. (2018) Marcadores de Tumores Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/diagnostico-estadificacion/diagnostico/hoja-informativa-marcadores-de-tumores>.

Lee-mayo Chen, et al. (2017) Patient education-Ovarian cancer diagnosis and staging (Beyond the Basics).

Maya GC. (2010) Utilidad clínica de los marcadores tumorales. Medicina & Laboratorio.

McDonnell M. (2004) An audit of tumour marker requests in Northern Ireland. Ann Clin Biochem.

Ocaña E. et al. (2014) Utilidad clínica de los marcadores tumorales.

Paredes BE. (2017) Ministerio de Salud Pública. Disponible en: [https://aplicaciones.msp.gob.ec/salud/archivosdigitales/documentos/Direcciones/dnn/archivos/ac\\_0059\\_2017.pdf](https://aplicaciones.msp.gob.ec/salud/archivosdigitales/documentos/Direcciones/dnn/archivos/ac_0059_2017.pdf).

Rodríguez J, et al. (2009) Cáncer de ovario en el Instituto Nacional de Oncología y Radiobiología de Cuba: 2001 a 2005. Rev Cubana Cir.

Sánchez A, et al. (2013) Cáncer de Ovario.

San Román José. (2010) Rol del CA 125 y del PET/TC en el cáncer de ovario. Rev. argent. radiol. Disponible en: [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1852-99922010000300009&lng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1852-99922010000300009&lng=es).

Shah J.S. et al. Combining serum microRNA and CA-125 as prognostic indicators of preoperative surgical outcome in women with high-grade serous ovarian cancer. 2018; 148(1):181-188

Suárez M, et al. (2010) Clinical utility of serous tumoural markers. *Aten Primaria*.

## CAPÍTULO 8

### “MIGRACIÓN VENEZOLANA EN RIOBAMBA: PROCESO DE ASIMILACIÓN Y ADAPTACIÓN DE LOS MIGRANTES VENEZOLANOS A LA CIUDAD DE RIOBAMBA”

VENEZUELAN MIGRATION IN RIOBAMBA: PROCESS OF ASSIMILATION AND ADAPTATION OF VENEZUELAN MIGRANTS TO THE CITY OF RIOBAMBA”

Autor: Torres Candelejo Jony Michel

Universidad Nacional de Chimborazo

Co autor: Cuero González Olayis Verónica

Universidad Nacional de Chimborazo

#### **Resumen**

Una de las razones para llevar a cabo este trabajo investigativo es confirmar las principales causas conocidas que han dado lugar a la masiva migración venezolana en los últimos años. Por ello se creyó pertinente en esta investigación enfocarse en el aspecto socio-cultural de los migrantes venezolanos que se ubican en la ciudad de Riobamba, poniendo énfasis en conocer y verificar si realmente los migrantes venezolanos han seguido las diversas etapas de asimilación y adaptación en la sociedad Riobambeña específicamente. Y sobre todo haciendo relación con las diversas teorías de asimilación y de adaptación, las cuales explican cómo se dan los diversos procesos de asimilación y adaptación cuando los migrantes llegan a su lugar de destino. Una vez culminada con el proceso de recolección de los datos acerca de la migración venezolana, se pudo determinar que la gran mayoría de los migrantes venezolanos a los cuales se les entrevisto, efectivamente han acogido parte de la cultura Riobambeña.

**Palabras Clave:** Migración, Asimilación, Adaptación, sociedad, cultura.

## Abstract

One of the reasons to carry it out. That is why it was believed that this research focused on the socio-cultural aspect of Venezuelan migrants who are located in the city of Riobamba, the results are published and published. Venezuelan migrants have followed the various stages of assimilation and adaptation in the Society Riobambeña specifically. Explicit relationships, explanatory relationships, explanatory explanations of how the various processes of assimilation and adaptation when migrants arrive at their destination. Once the process of collecting data on Venezuelan migration culminated, it was possible to determine the vast majority of Venezuelan migrants and those who interviewed, have indeed been part of the Riobambeña culture.

**Keywords:** Migration, assimilation, adaptation, society, culture

## INTRODUCCIÓN

La migración es uno de los fenómenos sociales que enfrentan los gobiernos de turno alrededor del mundo hoy en día. La migración como tal, no es un acontecimiento reciente por el contrario procede desde los inicios de la historia del hombre, tal como lo menciona Guzmán Castelo (2002). Desde los comienzos de la historia, el ser humano se ha visto en la necesidad de buscar mejores condiciones de vida con la finalidad de desarrollarse como tal en un ambiente propicio y seguro.

Según, Jeffrey G. Willianson (2016) en su estudio sobre *“la migración mundial”* manifiesta que los fenómenos migratorios como tal, provienen de hace siglos atrás, pero lo más característico es que en los dos últimos siglos este fenómeno de migración masiva alrededor del mundo ha sido más visible, a su vez es importante mencionar que las razones que han movido al hombre a migrar hacia otros lugares del mundo a través de la historia, sigue siendo la misma en la actualidad “mejorar las condiciones de vida”.

Por otro lado, el Ecuador también ha sufrido el fenómeno migratorio tanto como el resto de la región sudamericana. Como el feriado bancario del 1998, como consecuencia de ello se produjo la mayor ola migratoria de la historia del

País, miles de ecuatorianos migraron hacia otros países en busca de mejores oportunidades de vida. Si bien es cierto el Ecuador ha acogido a migrantes de varias nacionalidades entre las más destacadas están: colombianos, cubanos, venezolanos, y haitianos. Sin embargo, en esta investigación se va a hablar particularmente de la migración venezolana.

Asimismo, se mostrarán varias teorías tales como las de asimilación y adaptación cultural. Estas principales teorías llevan a que este estudio se torne interesante y fluido puesto que explica como es el proceso para que un migrante logre asimilar una nueva cultura de manera que con el tiempo logre ser parte de ella. También se expondrá la metodología con que se realizó el trabajo de campo, para lo cual el estudio se hizo de manera cualitativa, ya que se realizaron varias entrevistas, para obtener información de primera mano.

## TEMA 1

### **1. Teorías de migración**

#### **1.1. La nueva teoría de la migración económica laboral.**

Si bien es cierto esta teoría es contradictoria a la teoría neoclásica la cual manifiesta que las decisiones de migrar hacia otros países es una decisión individual y sobre todo impulsados por alto nivel del salario, sin embargo Stark y Bloom (1985) manifiestan sobre la teoría de la migración económica laboral, expresando su fundamentación en que la decisión para migrar hacia otros países es netamente tomada dentro del núcleo familiar, teniendo en consideración el bienestar de toda la familia.

A su vez esta teoría manifiesta la diversificación de ingresos familiares, esto quiere decir que, dentro de una familia, a cada uno de los integrantes les son asignadas las tareas, algunos de ellos pueden quedarse trabajando en el área local, mientras que los demás tienen que ir a otros países para trabajar de tal manera que puedan minimizar los riesgos de las familias, ante los riesgos económicos que puedan suceder en su país de origen tal como la inflación o la misma recesión económica. (Massey & Durand nolan Malone, 1993).

Tal como lo menciona (Massey et al., 2009) “En la mayoría de los países desarrollados se hace frente a los riesgos que enfrenta el bienestar material de un hogar a través de los mercados privados y de los programas gubernamentales”(p.18). los cuales proporcionan a los ciudadanos seguros ya sea para las empresas, a los agricultores, empleados, y estos seguros a su vez permiten mitigar los costos ante desastres naturales, también los sistemas de pensión gubernamentales, que ayudan a los jubilados tener una vida digna.

Por el contrario, en los países pobres como el nuestro, relativamente no existen estos sistemas de seguros o si bien existen no funcionan tal como deberían ser, que de tal forma que, al no disponer de estos seguros los individuos tienden a migrar hacia otros países con la finalidad de proporcionar a sus familiares la seguridad y la vida digna que se merecen, de tal forma que en un futuro puedan hacer frentes a las diversas crisis que puedan suscitar en el tiempo y en el espacio .(Novelo Urdanivia, 2008).

## **1.2. La teoría de los sistemas mundiales.**

Es una teoría que da una explicación al fenómeno migratorio tanto del pasado como de hoy, fue elaborada por Wallerstein (1974). Esta teoría como las demás estudia en sí al flujo migratorio de las personas, teniendo en consideración que tales fenómenos suceden en consecuencia de las grandes desigualdades estructurales que existen entre naciones ricas y pobres, esto quiere decir que los dueños de las grandes multinacionales extranjeras entran en países pobres con el afán de obtener más ingresos. (Suárez y Zapata, 2004).

Las grandes empresas entran en los sectores periféricos de la sociedad y comienzan a generar un sin número de problemáticas, uno de las consecuencias de aquello es la migración de los pobladores originales hacia otros lugares en busca de mejores condiciones de vida. Es necesario recalcar que los intereses de entrar en las periferias son por las riquezas de materias primas, mano de obra barata y mercados que en aquellos lugares se pueden encontrar o generar. A medida que los recursos naturales pasan a poder de las manos de los capitalistas se comienza a generar un flujo migratorio.(Micolta León, 2005).

Estos flujos migratorios se deben a cambios estructurales en las formas de producción y mercadeo, en otras palabras, un agricultor que utiliza técnicas de productividad ambiguas no puede competir con las nuevas tecnologías empleadas por los capitalistas para generar más productividad en consecuencia el agricultor va perdiendo mercado y como resultado de ello debe migrar hacia otros lugares en donde pueda trabajar y así poder subsistir. Por otro lado, se ven obligadas a mecanizar la producción, a su vez esto genera que muchas personas del campo se queden sin trabajo. (Massey et al., 2009).

En fin esta teoría hace énfasis en que los flujos de migraciones internacionales son frutos de las ambiciones de los países poderosos quienes se aprovechan de los países pobres, generando así cambios estructurales en la forma de vida de los individuos, quienes deben buscar alternativas a estos cambios estructurales, teniendo en consideración que el sistema capitalista destruye las formas de trabajo en colectividad de las poblaciones y a su vez genera competencias entre los mismos individuos, quienes a su vez deben invertir más en la producción. (Massey, 1988; Hatton y Williamson, 1998).

### **1.3. Caso venezolano.**

Según (Selman & Fornet, 2014) “Durante los últimos quince años en Venezuela se adoptó un sistema político con alto intervencionismo estatal en todos los ámbitos de la vida en sociedad, que sus promotores denominaron “Socialismo del Siglo XXI” (p.1). Como consecuencia de dicho sistema político, el orden institucional se fue corrompiendo en casi todos los ámbitos democráticos. El gobierno comenzó a ejercer un poder totalitario mediante el uso de la fuerza, a su vez comenzó a crear leyes y derogar leyes. Creando así un ambiente de inestabilidad política, económica y social.

Si bien es cierto Venezuela es una nación que posee muchos recursos naturales, y estos a través del tiempo ubicaron al país como una de las naciones más ricas del mundo. Durante el siglo XIX muchos europeos migraron hacia este país, para trabajar. Pero en el contexto actual Venezuela atraviesa una de las peores crisis en su historia. Según (Human Rights Watch, 2016), la situación en Venezuela es catalogada como crisis humanitaria, esto se ve reflejada en la

gran crisis económica con una tasa de inflación de 13 mil % según las proyecciones del FMI,2018.

Cada día que pasa se empeora cada vez la situación en Venezuela, es de conocimiento de todos sobre la crisis financiera que atraviesa el país, pero a esto también se suma la grave escases de medicamentos, según las investigaciones de la Human Rights Watch, determino que en casi todos los hospitales de Venezuela no hay suministros, ante esta situación muchos empleados de la salud han tenido que salir en protestas para pedir al gobierno que dé solución a estos problemas, pero hasta el momento el gobierno no ha dado soluciones, mientras los enfermos con padecimientos crónicos, viven en la zozobra.

También los escases de alimentos han empeorado, la salud de los venezolanos, muchos de los venezolanos cuentan a Human Rights Watch, la gran problemática que tienen que enfrentar para conseguir alimentos, muchas familias venezolanas han tenido que modificar la dieta alimentaria. A su vez esto ha producido que muchos niños venezolanos presenten síntomas de desnutrición aguda. En consecuencia, de todas estas situaciones se ha producido una masiva migración de venezolanos fuera del país, en busca de mejores condiciones de vida.

#### **1.4. Teoría de migración según el caso venezolano**

La teoría de migración que más se encaja con la problemática de la migración venezolana es la teoría de la migración económica Laboral, según las investigaciones de Stark (1993) citado por Walteros & Alberto (2010,p.93), manifiesta que la “decisión de migrar sobrepasa la idea de optimización individual y vincula a otras personas expresada a través de la familia que va a tener beneficios del emigrante por concepto de remesas de dinero producto del trabajo en el exterior”. Esto quiere decir que la decisión de migrar está en el núcleo familiar considerados como entes beneficiarios de las remesas.

Esta teoría se correlaciona con la migración venezolana por el hecho de que cientos de miles de familias venezolanas han tenido que tomar decisiones en conjunto sobre migrar hacia otros países en busca de mejores oportunidades

tanto para ellos y en especial para sus familias que se han quedado en el país, teniendo en cuenta que su país enfrenta una crisis económica, política y social (Human Rights Watch, 2016). Y muchos de los venezolanos, la única solución que han podido ver ante esta situación es la de migrar hacia países que tienen una economía estable, en donde podrán trabajar y mandar remesas a sus familiares con el afán de mejorar la situación socioeconómica.

Por otro lado, esta teoría expone el deseo que tienen los migrantes en retornar a sus países de origen cuando la situación haya cambiado, sobre todo en el caso venezolano que muchos de ellos esperan con ansias de regresar a su país, pero lamentablemente la situación en Venezuela cada día está peor y por consecuencia no pueden regresar. Es más, muchos de ellos trabajan día y noche con el afán de traer a sus familiares que se han quedado en el país, debido a que en su país no tienen garantías de ningún tipo, a causa de los altos niveles de inseguridad.

## **TEMA 2**

### **2. Causas de la migración venezolana.**

#### **2.1. Causas políticas:**

Hoy en día la Venezuela democrática, está sumida en un deterioro institucional como tal, donde los gobiernos de turno han modificado las leyes de la constitución para sus beneficios propios, es más la crisis política que atraviesa Venezuela en la actualidad son consecuencias de los cambios ideológicos y sociales que se implementaron, durante el gobierno de Hugo Chávez. En 1999 mediante elecciones democráticas Hugo Chávez gana la presidencia y con ello se hicieron cambios muy contundentes en la estructura de la constitución como las reformas a la misma. (Castillo & Álvarez, 2017).

Es importante mencionar luego de que se aprobara la nueva constitución, comenzaron a presentarse conflictos entre los partidos oficialistas y opositores, esto debido a que la nueva constitución fue instaurada en la ausencia y sin un debido consenso entre los actores políticos de la sociedad, es más el gobierno

comenzó a manipular las leyes y tratar de eliminar los movimientos políticos que representaban una amenaza para su programa de gobierno, es más Bautista Urbaneja, (2007), explica que estos acontecimientos fueron los que generaron un descontento exacerbado en los grupos políticos opositores.

Es importante mencionar que desde que Hugo Chávez asumió el poder en Venezuela en 1999, de los 32 millones de venezolanos, más de 1.5 millones han sido exiliados en otros países debido a las represiones del gobierno chavista. En 2013 el presidente Chávez debido a problemas de salud, “designó a Nicolás Maduro como su sucesor y fue, según algunos políticos y analistas, donde comenzaron las dificultades en el país. La presidencia de Maduro se ha caracterizado por la improvisación y por no estar a la altura de lo que demandan los ciudadanos” (OEA,2018,p.5).

A inicios del 2014 se promovieron muchas protestas en contra del gobierno de Nicolás Maduro, las primeras protestas fueron lideradas por el opositor al gobierno Leopoldo López en conjunto con la diputada Marina Collado, quienes pedían la renuncia de Maduro del poder, no obstante, el gobierno de Maduro no cedió ante las protestas por el contrario procedió a usar la fuerza pública para apaciguar las protestas de forma violenta. Todos estos acontecimientos de inestabilidad política han empujado a cientos y miles de venezolanos emigrar hacia otras naciones de la región y del mundo (New York Times,2018).

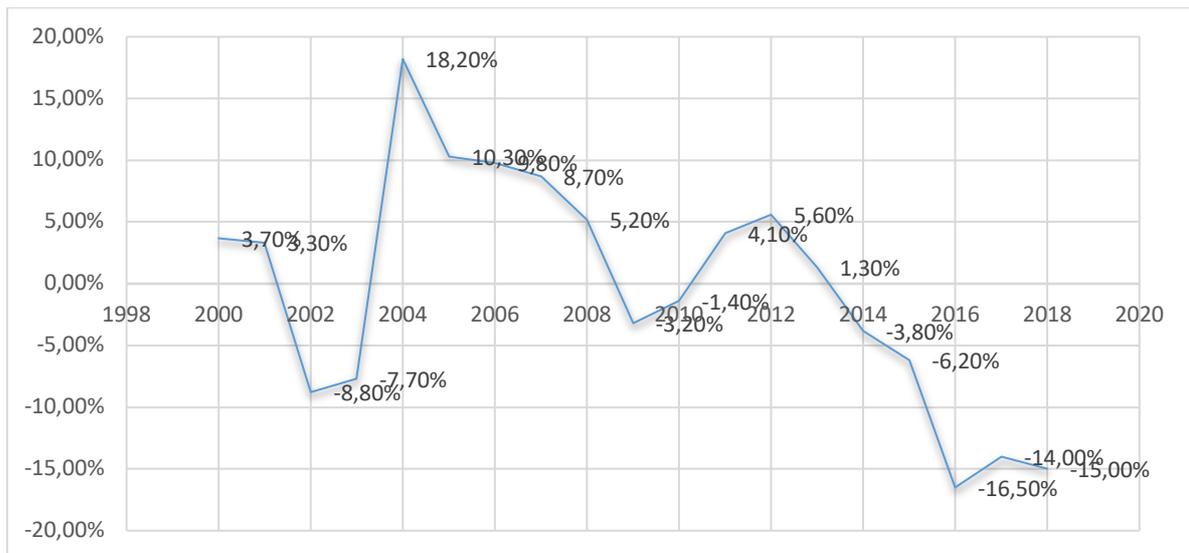
## **2.2. Causas económicas.**

A comienzos del siglo XXI Venezuela recibió el mayor ingreso de divisas en su historia económica, gracias a los altos precios del petróleo. Es más, durante una buena parte del gobierno de Hugo Chávez que comenzó desde 1999, “contó con los más altos precios del petróleo de Venezuela. De unos 16 dólares por barril, precio de cotización del crudo venezolano en 1999, se incrementó a casi 130 dólares por barril en 2008”(Castillo & Álvares, 2017,p.146). Durante este periodo el país venezolano experimentó la mayor bonanza petrolera. Es más, los informes del BCV el país obtuvo alrededor de 879 mil millones de dólares, por las exportaciones petroleras entre 1999 y 2015.1

Si bien es cierto que durante el periodo mencionado obtuvo miles y millones de dólares, en la actualidad se encuentra enmarcada en una gran crisis

económica de la cual hasta ahora no ha podido recuperarse, con respecto al crecimiento del Producto Interno Bruto (PIB) venezolano, entre 2004 y 2008 se ha mantenido estable, mientras que en los 5 últimos ha decrecido considerablemente generando así una crisis económica sin fin. Y según las proyecciones del Fondo Monetario Internacional con respecto al PIB de Venezuela para finales de este año es de -15%.

*Gráfico 2: Crecimiento del PIB venezolano (2000-2018)*



*Fuente: Estadísticas del Fondo Monetario Internacional (FMI)*

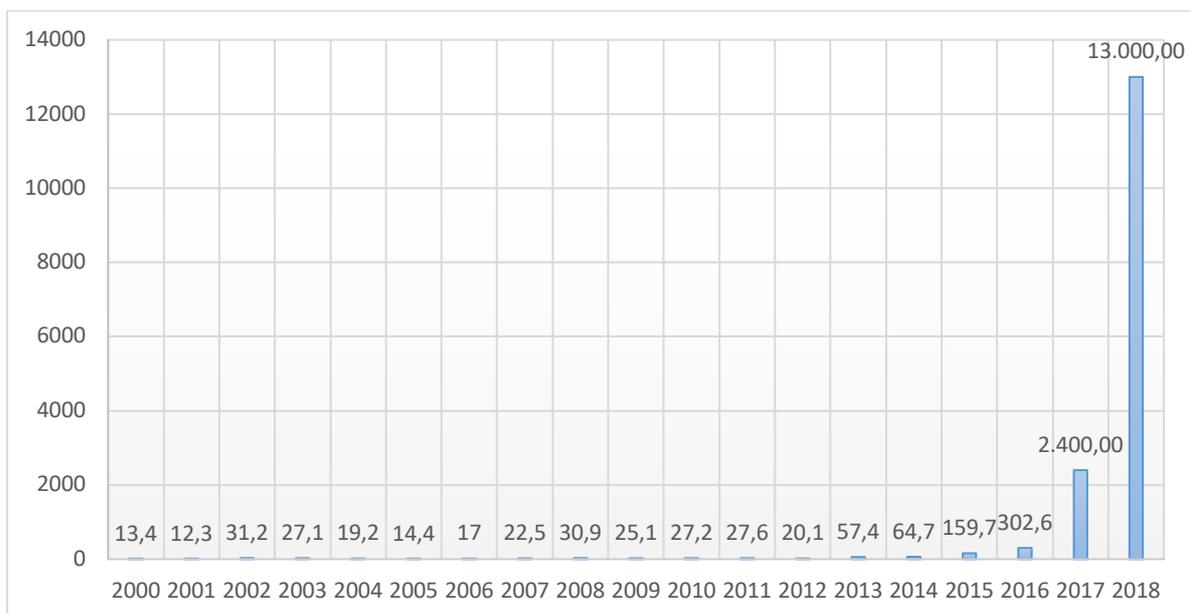
*Elaborado: por Jony Torres*

Como se ha dicho anteriormente sobre el mayor ingreso que ha generado Venezuela por conceptos de la venta petrolera, el gobierno de aquel entonces Hugo Chávez, no supo administrar bien los recursos del estado más al contrario empezó el despilfarro económico, y con ello se comenzó a generar un sin número de problemas económicos, aparte de un PIB en decrecimiento continuo, también se ha sentido en todas las escalas numéricas una hiperinflación y una devaluación de la moneda tal como lo manifiesta (Balza, 2009). A si con una hiperinflación y una producción nacional paralizada, la situación en Venezuela cada día es más crítica.

Si bien es importante mencionar con respecto a los índices de inflación entre los años 2002 y 2013 ha sido sustancialmente estable, sin embargo, a partir

de las crisis políticas del 2014 han influido notablemente en el crecimiento tal como se puede ver en la figura II, se puede evidenciar que la inflación se venía controlando. Pero con las crisis política y sobre todo un estancamiento en el crecimiento del PIB debido a los bajos precios del petróleo, han empeorado la situación, (Otero, 2014), es más las proyecciones del FMI con respecto a la inflación venezolana prevé que a finales de este año alcanzará los 13,000%.

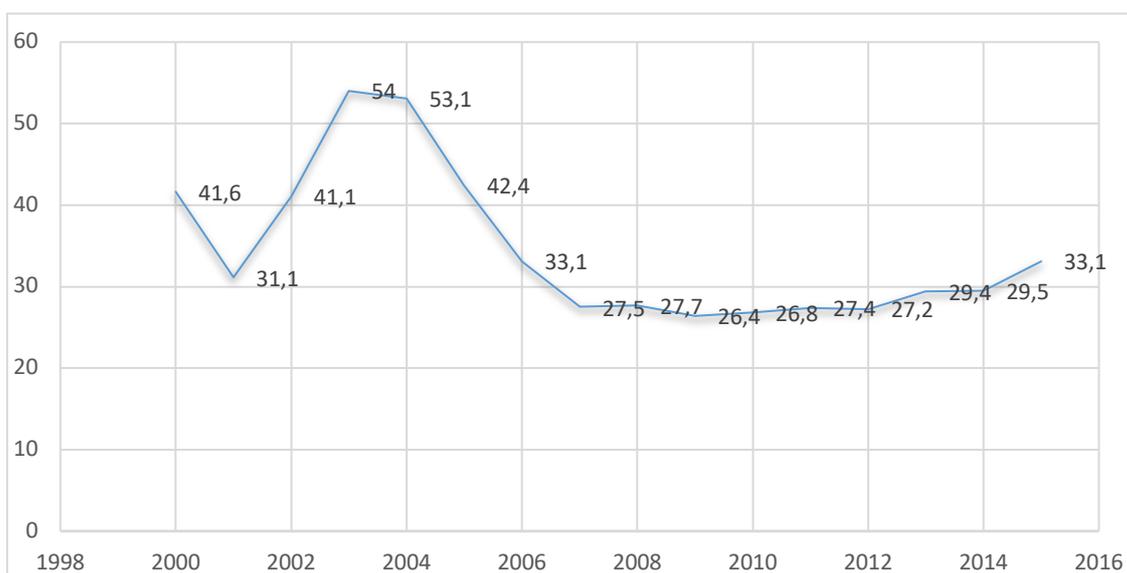
*Gráfico 3: Inflación acumulada Venezuela (2000-2018)*



*Fuente: Estadísticas del Banco Mundial (BI)*

*Elaborado: por Jony Torres*

Venezuela que en su tiempo fue una nación de oportunidades, en la actualidad está sumida en una crisis humanitaria, de hecho Venezuela, no tiene la capacidad para producir los productos necesarios ni mucho menos para abastecer la demanda nacional, es más ni siquiera tiene recursos para importar alimentos de primera necesidad al igual las medicinas para los hospitales, cada vez son más los informes que salen del país que dan a conocer al resto de la sociedad mundial sobre la grave situación en la que están viviendo la gran mayoría de los venezolanos (Ellis, 2017). Con toda esta situación de la crisis económica también se ha visto un incremento en los índices de pobreza. La figura III según investigaciones de universidades como UCAB Y UCV muestra el



aumento de la pobreza nacional.

*Gráfico 4: Pobreza nacional Venezuela (2000-2015)*

*Fuente: Estadísticas del Banco Mundial (BI)*

*Elaborado: por Jony Torres*

Por todo esto se considera que una de las causas que motiva a los miles de venezolanos a salir del país es la crisis económica en la que atraviesa el país, con un decrecimiento continuo en el PIB y sobre todo con una hiperinflación que no se detiene, empuja a los venezolanos a buscar una estabilidad económica fuera de las fronteras nacionales. Según la Human Rights Watch que el sueldo

básico en Venezuela no alcanza ni para comprar la canasta básica, los precios son muy elevados debido a la hiperinflación.

### **2.3. Causas sociales.**

Si bien es cierto una de las causas de la migración mundial han sido los factores sociales, y hablando particularmente de Venezuela, que hoy en día atraviesa una crisis humanitaria que ha dejado a los venezolanos en una situación muy crítica. Según investigaciones realizadas por organismos internacionales como la ONU, la Human Rights Watch, manifiestan una severa crisis en el sector de la salud, es decir que los centros hospitalarios de Venezuela no cuentan con medicamentos necesarios para atender las necesidades de los ciudadanos más aun tratar enfermedades crónicas, mientras el gobierno niega la ayuda internacional.(Human Rights Watch,2016).

Por otra parte los datos estadísticos disponibles muestran un aumento sustancial tanto en la mortalidad infantil y materna, como producto de la escasez de medicamentos en los centros de salud, según Human Rights Watch, (2016,pp.13-14). “Los índices oficiales de mortalidad infantil y materna informados por el gobierno venezolano han tenido un incremento significativo en los últimos años”. Es por ello que muchas de las mujeres venezolanas embarazadas salen del país. Y mas un con la escasez de alimentos se presentan cuadros de desnutrición aguda en menores de 5 años según la Human Rights.

Debido a la difícil situación por la escasez de alimentos, el gobierno de Maduro ha tratado de promover ciertas alternativas para poder combatir la misma, promoviendo así la producción nacional la cual podría en un futuro contribuir a reducir la escasez, al igual a puesto en marcha programas de producción Farmacéuticas con el afán de tratar de abastecer los medicamentos básicos en los hospitales del país. Si bien las iniciativas del gobierno no son malas, pero hasta ahora no han dado resultados (Human Rights Watch,2016).

Hay que mencionar además que no solo la crisis en el sector de la salud y la escasez de alimentos han sido propiciadores de la masiva migración de venezolanos, habría que decir también que unos de los factores causales de la migración sin duda ha sido la inseguridad “Esta situación se vive de distintas formas, por medio de robos a mano armada a través de la delincuencia

organizada que se encarga de secuestrar y extorsionar, y que lamentablemente, en la mayoría de los casos termina en homicidios”(Castillo & Álvarez, 2017,p.145).

## TEMA 3

### **3. Contexto histórico de la migración regional.**

#### **3.1. Ola de migraciones del siglo XX.**

Según Pellegrino (2003) las migraciones internacionales han sido una parte esencial dentro del contexto histórico de América latina. A su vez Pellegrino destaca cuatro etapas con respecto a las migraciones de América latina, la primera desde la conquista y finaliza con la independencia, la segunda por los flujos migratorios provenientes de países europeos entre los siglos XIX y mediados del XX, mientras la tercera va desde 1930 a 1960 con una singularidad de los flujos migratorios internos y transfronterizos, y la cuarta, expulsora de migrantes hacia países como EE. UU y países europeos.

América latina a finales del siglo XIX y comienzos del XX, comenzó a recibir inmigrantes específicamente de países europeos, debido a que los países europeos se encontraban en una situación muy complicada esto por, conflictos políticos, socioeconómicos y bélicos. Y que estos a su vez provocaron una masiva migración de europeos hacia países latinoamericanos. Es más, los inmigrantes europeos fueron atraídos por la facilidad de empleo, y sobre todo por la estabilidad económica que ofrecían estos países, y al igual por la permanencia de sistemas liberales (Pellegrino, 2003).

Es más, durante este periodo se cree que aproximadamente 5 millones de españoles se establecieron en naciones como Argentina, Uruguay, Brasil y Cuba, especialmente en Brasil debido al auge cafetalero. Es más (Yepez, 2014,p.3) manifiesta que los “Los italianos prefirieron Argentina, Brasil y Venezuela. Los portugueses también se dirigieron hacia Brasil. El fenómeno abarcó incluso países pequeños como Uruguay”. La gran mayoría de los inmigrantes europeos que se establecieron en Argentina y otras naciones de la región procedían del sector agrícola (Dabène, 2006).

Durante este periodo la migración Europa- América, fue netamente laboral, no obstante, los posteriores flujos fueron generados por cuestiones políticas, como es la Guerra civil española de 1938-1939, como producto de ello miles de españoles tuvieron que migrar a naciones latinoamericanas. Es más, entre los años de 1948 y 1958 más de 2 millones de europeos migraron nuevamente a países como Venezuela, Chile y Cuba atraídos sobre todo por el auge en el sector agroexportador y por el auge en el sector petrolero. En 1960 se termina las migraciones transoceánicas provenientes de Europa.(Yépez, 2014).

Tal como lo manifiesta Andrés Somalino(2003), las diferencias en termino de salarios entre España, Italia y Argentina fueron igualándose paulatinamente entre 1914 hasta 1950, en consecuencia los flujos migratorios internacionales se estancan con respecto a América latina, y a su vez se reinvierte los flujos migratorios, ahora, América latina deja de ser receptora de inmigrantes y se convierte en expulsora de inmigrantes especialmente hacia el norte del continente como Estados Unidos al igual a países Europeos.

Por otro lado, la migración intrarregional como tal, también ha existido desde el momento en que los países latinoamericanos fijaron sus límites luego de la independencia. Según (Pellegrino, 2003,p.15) los “movimientos fronterizos se transforman en migración de trabajadores hacia donde hay demanda de fuerza de trabajo, en gran medida de tipo estacional”. Un claro ejemplo es de los colombianos que se han establecido en los países fronterizos, tal es el caso de colombianos en Panamá, y en el Ecuador.

Además importante recalcar la migración de colombianos en Venezuela, atraídos por el auge petrolero y la estabilidad económica del país, y las políticas de atraer profesionales con mano de obra calificado permitió que durante la década de los 70 Venezuela fuera una nación receptora de migrantes , es mas según (Pellegrino, 2003,pp-15-16) “La población de otros países latinoamericanos en Venezuela se triplicó entre los censos de 1970 y 1980”. Además, mucho ecuatoriano migraron hacia Venezuela.

Si bien es cierto no solo Venezuela sufrió la masiva migración de naciones fronterizas, también tenemos a Argentina que recibió a miles de migrantes provenientes de países fronterizos tales como, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay entre los años de 1970 y 1980. Atraídos por “El desarrollo de la industria

y de las actividades urbanas dio lugar a una concentración de la migración interna hacia la ciudad de Buenos Aires, acompañada por la inmigración desde países limítrofes”(Pellegrino, 2003,p.16).

Entre los años 70 Venezuela y Argentina recibieron a miles de migrantes de la región, en el caso de Venezuela por el boom petrolero y mientras Argentina por el auge del sector agroexportador. Todo esta situación comenzó a cambiar durante la crisis de los 80, donde Venezuela y Argentina principalmente experimentaron retrocesos en el desarrollo económico, es mas en todos los países de la región se experimentó el descenso en el PIB, lo cual genero los aumentos en el nivel de pobreza de toda la región y sobre todo la desigualdad en el ingreso per cápita. (Villa & Martínez, 2002).

A partir de los 80 los flujos migratorios hacia otros países empiezan a cobrar fuerza, es más el destino principal de los latinoamericanos los Estados Unidos, pero también se establecieron en algunos países europeos al igual Canadá, Australia y Japón comienzan a recibir migrantes latinos. Si bien por otro lado los conflictos políticos en las que estaban sumidas las naciones Latinoamericanas, permitió que países europeos dieran refugios, a todas aquellas personas que pedían asilo, de esta manera la presencia de flujos migratorios de latinoamericanos alrededor del mundo se hizo cada vez más visible.(Pellegrino, 2003).

### **3.2.Olas de migraciones del siglo XXI.**

En los años de 1990 las migraciones regionales comenzaron a detenerse paulatinamente debido a las diversas crisis que se enfrentaban la gran mayoría de los países latinoamericanos, es así que, desde finales del siglo XX, comenzó la masiva migración de latinoamericanos hacia otros países en especial los Estados Unidos. Es más, a inicios del XXI este fenómeno migratorio se hizo cada más grande no solo a nivel regional si no a nivel mundial cambiando, rápidamente el panorama mundial sobre las migraciones internacionales, generando problemáticas a los gobiernos de turno.

Si bien es cierto una de las naciones que ha sido receptora de inmigrantes latinoamericanos ha sido los estados unidos desde el siglo XX hasta la actualidad, según el censo realizado en el 2016 en EE. UU, existen cerca de 57.5 millones de población hispana, representando así el 17,8% de la población.

Históricamente por su cercanía el 50% de migrantes que viven en los Estados Unidos son de origen mexicano, mientras la otra parte lo componente migrantes de varias naciones latinoamericanas. Es así que hoy en día EE. UU es una de las naciones con más diversidad cultural y étnica a nivel mundial..(Hernández-Nieto, Gutiérrez, & Moreno-Fernández, 2017.)

Por otra parte, a inicios del nuevo milenio muchos latinos migraron a países europeos como España, Portugal, Italia, Alemania, Francia, estos fueron los países que más migrantes latinoamericanos receptaron a comienzos del siglo XXI, un caso en particular que merece toda nuestra atención es el caso ecuatoriano, donde miles de ecuatorianos migración a España como consecuencia del feriado bancario. La mayor cantidad de ecuatorianos salieron del país entre 2000 al 2004, llegando a convertirse una de las comunidades de migrantes más importantes de España con una población de cerca de 500 mil (Yépez, 2014).

Hay que tener en cuenta que varias nacionalidades fueron los que migraron a Europa a inicios del siglo XXI, y que también merecen una atención especial, como los colombianos que llegaron hacer el segundo grupo importante de migrantes en España, al igual la presencia de peruanos, bolivianos, uruguayos y también la presencia de los brasileños hacia España a partir del 2004. Y en 2001 Argentina cae sumida ante una crisis económica como consecuencia de ello miles de argentinos migraron hacia España e Italia.

El principal destino de los migrantes latinoamericanos España, entro en una crisis financiera en el año 2008 y con ello se estancaron los procesos migratorios. Debido a la crisis económica aumento el desempleo llegando a niveles muy altos y esto afecto a los propios españoles y más aún a los migrantes. Mientras en algunos países latinoamericanos tuvieron un crecimiento económico favorable sobre todo por el aumento del precio del petróleo, y es por ello que durante estos años algunos migrantes tales como los ecuatorianos retornaron al país. Durante este periodo más de 700 mil españoles migraron a países latinoamericanos por las facilidades de trabajo. (González, 2013).

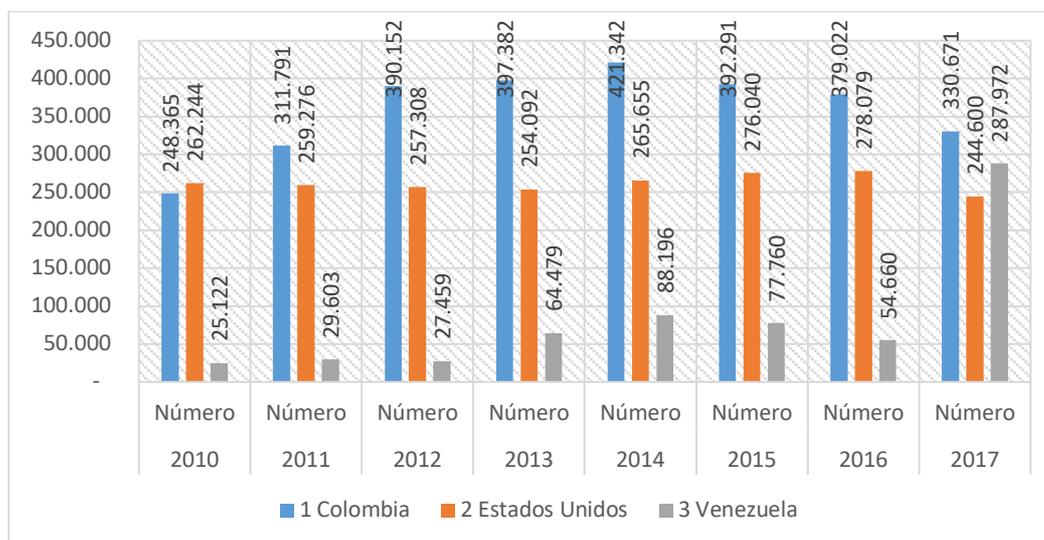
Por otro lado, en pleno siglo XXI, Venezuela hoy en día se encuentra sumergida en una de las peores crisis económicas de la historia latinoamericana. Según el Fondo Monetario Internacional (FMI, 2018), manifiesta que la tasa de inflación venezolana llegara a 13.000% a finales del 2018. Es más, el país

atraviesa una crisis humanitaria tal como lo mencionan algunos organismos internacionales como a la Human Rights Watch, Acnur, y la ONU. Según Fuentes no oficiales al gobierno desde que comenzó la crisis política en el 2014 hasta 2018 se han ido del país más de 4 millones de venezolanos aproximadamente .(Human Rigths Watch, 2016).

### 3.3. Análisis de datos migratorios INEC Ecuador 2017.

Sin duda alguna el Ecuador ha sido un país de destino, retorno y también de transito de migraciones para muchas nacionalidades, históricamente en el primer plano encontramos a los colombianos que han sido la gran mayoría en nuestro país, Y también los jubilados norteamericanos que encuentran un espacio en nuestro país para vivir. Hoy en día el Ecuador al igual que las demás naciones de la región han sido y siguen siendo receptoras de emigrantes venezolanos que salen de su país debido a la grave crisis humanitaria por la que atraviesa.

Gráfico 5: Entrada de extranjeros por nacionalidad al Ecuador (2010-2017)



Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC ECUADOR)

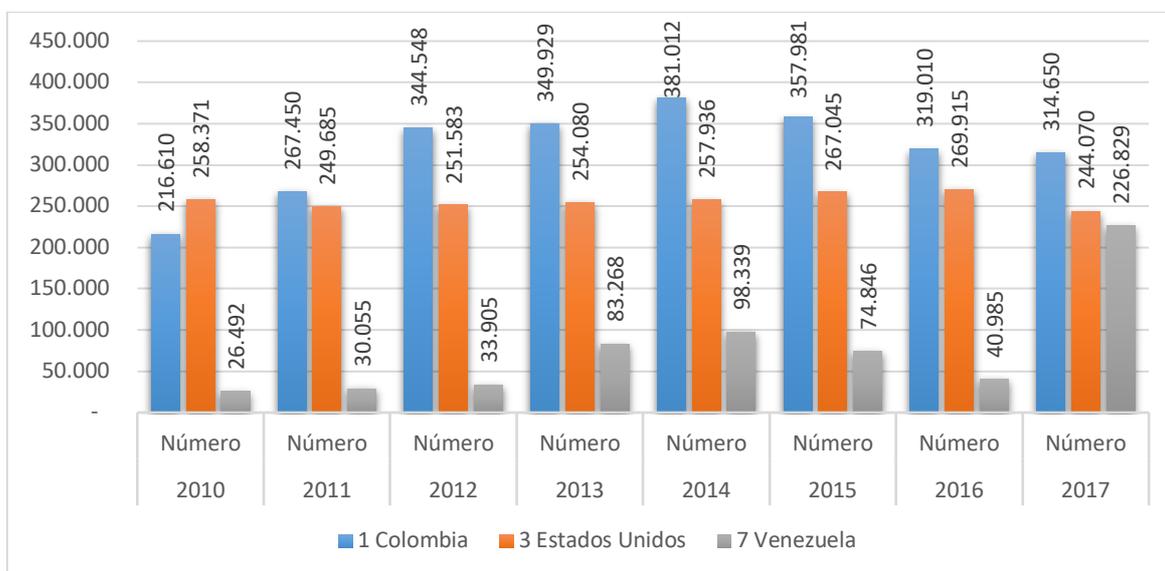
Elaborado: por Jony Torres

Según los datos INEC las principales nacionalidades que ingresaron entre los periodos de 2010 al 2017 fueron los colombianos la gran mayoría con un total de 330,671 en 2017 mientras que en el 2011 apenas llegaba a 248 mil si bien esto quiere decir que el ingreso de colombianos a nuestro país ha ido aumentando paulatinamente en el transcurso del tiempo, tal como podemos ver

en el gráfico. De igual forma los norteamericanos han sido también la nacionalidad con más presencia en nuestro país.

Si bien se sabe que el ingreso de venezolanos a nuestro país en años anteriores ha sido muy poca, comparada con la de los colombianos, norteamericanos, es más en el 2010 solo ingresaron 25 mil venezolanos. Pero el patrón de índices de ingresos de venezolanos a nuestro país cambia a partir del año 2014 con 88 mil venezolanos y en los posteriores años ha ido aumentando como consecuencia de la crisis económica en la viven los venezolanos, es así que en el año 2017 entraron más de 287 mil venezolanos, según organismos como la Acnur manifiestan la existencia de más de 72 mil venezolanos en el Ecuador.

*Gráfico 6: salida de extranjeros por nacionalidad de Ecuador (2010-2017)*



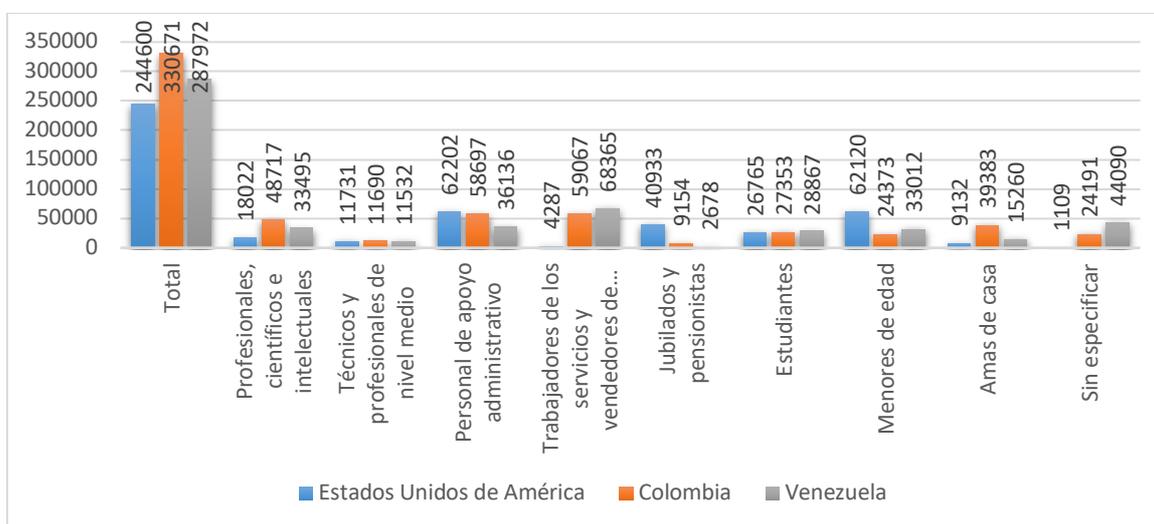
*Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC ECUADOR)*

*Elaborado: por Jony Torres*

Si bien se conoce que en el 2017 entraron cerca de 330,671 colombianos ingresaron al país y de ello salieron 314,640 dejando así un saldo migratorio de 16,021, mientras Venezuela ha sido el país con más saldo migratorio en los últimos 3 años, es más, de los 287 mil venezolanos que ingresaron al país en el 2017 de ello solo abandonaron el país 226 mil quedando como saldo migratorio con más de 61 mil venezolanos y esto significa que la nacionalidad venezolana es la comunidad migrante más grande en nuestro país y también en la demás naciones sudamericanas

Por otro lado, es importante conocer qué tipo de personas han ingresado en nuestro país durante los últimos años, teniendo en cuenta que históricamente los colombianos que ingresaban a nuestro país la gran mayoría eran campesinos de los pueblos fronterizos, pero en la actualidad la verdad es otra, tal como se ha mencionado antes sobre tres grandes grupos que han ingresado en nuestro país en el periodo 2017. Según los datos del INEC Ecuador, la gran mayoría de los norteamericanos que ingresaron a nuestro país en 2017, tenían un campo ocupacional en su país de origen de personal de apoyo y administrativo, al igual jubilados y pensionistas a su vez menores edad.

*Gráfico 7: Entrada de extranjeros por grupo de ocupación según nacionalidad al Ecuador 2017.*

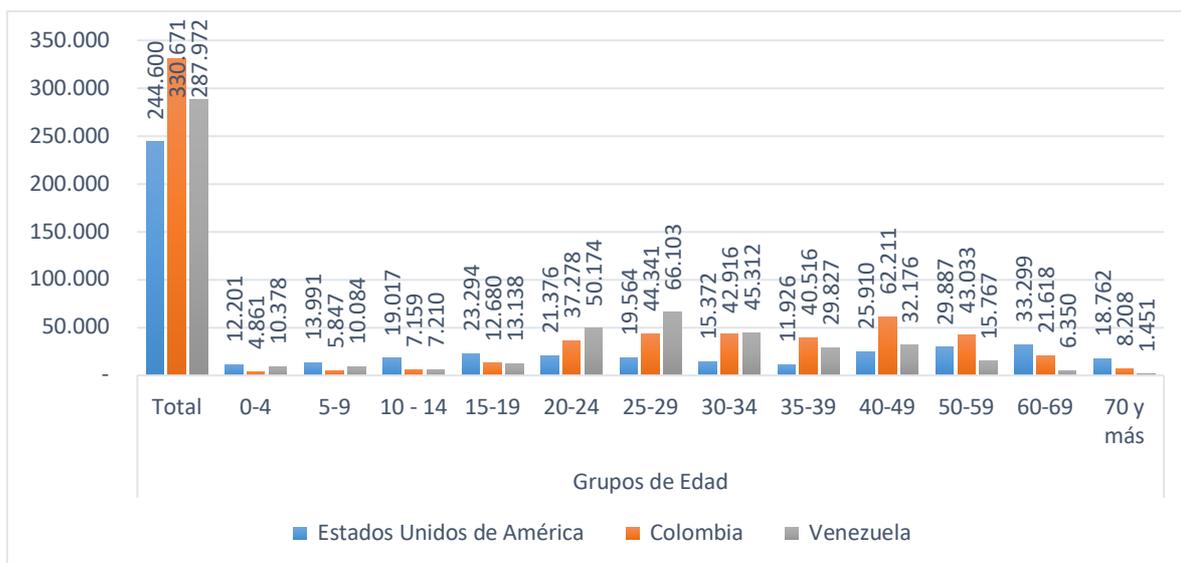


*Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC ECUADOR)*

*Elaborado: por Jonny Torres*

Mientras que los colombianos que ingresaron al país la mayoría eran profesionales e intelectuales, también personal de apoyo y administrativos a su vez trabajadores de servicios y vendedores y comerciantes, el caso de los venezolanos la gran mayoría tenían un campo ocupacional en sector de los trabajadores de los servicios y vendedores de comercio, personal de apoyo administrativo, si bien una gran parte de los ciudadanos venezolanos que ingresaron al país no especificaron su campo ocupacional dejando en evidencia la falta de información de una gran parte de emigrantes venezolanos que ingresan al país.

**Gráfico 8: Entrada de extranjeros por grupos de Edad al Ecuador 2017.**

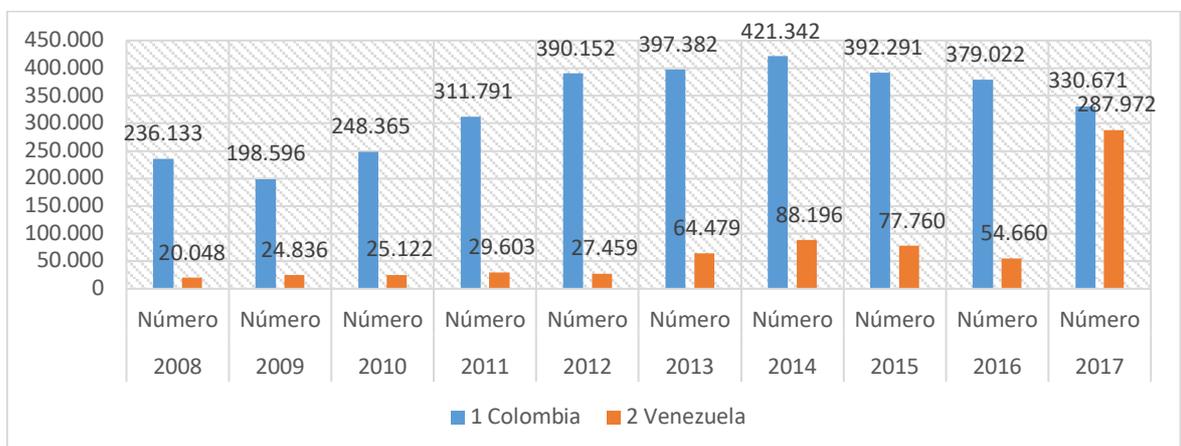


*Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC ECUADOR)*

*Elaborado: por Jony Torres*

Hay que mencionar además sobre los diferentes grupos etarios de las tres nacionalidades para poder determinar que grupos etarios de las tres nacionalidades fueron de mayor volumen en el periodo 2017, y si bien los datos estadísticos del INEC Ecuador nos muestra datos muy interesantes con respecto a los grupos de edades. Primeramente, tenemos a los norteamericanos con grupo de edad de 60-69 la gran mayoría. Con respecto a los colombianos por grupos de edad la gran mayoría estaba entre 40-49 años. Mientras los grupos por edad según el caso venezolano de la totalidad de los 287,972 que ingresaron al país la mayoría se ubica entre los 20-34, años, teniendo en cuenta que la gran mayoría es gente joven y sobre todo salen de su país en busca de trabajo.

**Gráfico 9: Ingreso de colombianos y venezolanos al Ecuador entre (2008-2017)**



*Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC ECUADOR)*

*Elaborado: por Jony Torres*

En fin, según los datos estadísticos del INEC, del gráfico 8 evidencian que históricamente la nacionalidad colombiana ha sido la población migrante con más presencia en nuestro país, pero si bien podemos visualizar que entre 2016 y 2017 hay un crecimiento acelerado de migrantes venezolanos que ingresaron a nuestro país y siguen ingresando debido a la grave situación en la que se encuentra Venezuela hoy en día, es por ello es tan notorio el aumento de migrantes venezolanos en nuestro país y al igual en la ciudad de Riobamba, mientras la crisis venezolana siga en crecimiento, la migración venezolana hacia otros países de la región seguirá en auge.

## TEMA 4

### **4. Teorías de Asimilación y Adaptación Cultural**

#### **4.1. Teorías de asimilación**

Es importante analizar los diversos procesos de adaptación de los inmigrantes a las nuevas sociedades, teniendo en cuenta que los migrantes que llegan a un nuevo país, deben afrontar a una nueva cultura, costumbres, idiomas y normativas legales, es por ello que a comienzos del siglo XX se propuso una teoría denominada la teoría de Melting Pot, (Lambert & Taylor, 1990). Por otra parte teniendo en cuenta ciertos vacíos que no explicaban bien los procesos de adaptación en la teoría del Melting Pot, se establecieron otras teorías como la de asimilación y aculturación. (Ferrer, Palacio, Hoyos, & Madriaga, 2014).

Según (Ferrer, Palacio, Hoyos, & Madriaga, 2014, p.560) “la adaptación a un nuevo país requiere que el individuo modifique sus defensas y se pueda moldear en la nueva cultura, que escuche y hable un idioma extranjero (o por lo menos un nuevo acento)”, esto quiere decir los diversos procesos que le es necesario pasar al inmigrante con la finalidad de que su permanencia en la nueva sociedad sea de agrado, si bien por otro lado esto significa que el inmigrante debe establecer lazos sociales, y también debe fortalecer las habilidades psicológicas para poder superar los nuevos .

Por otro lado Estados Unidos ha sufrido el dinamismo de los flujos migratorios a través de la historia, podemos entender que a finales del siglo XX, se hablaba particularmente de dos teorías, las cuales trataban de entender los diversos procesos por los cuales pasan los inmigrantes, y para ello se formularon dos preguntas básicas: “La primera es: ¿qué motiva a las personas a migrar a través de fronteras internacionales a menudo con un gran costo económico y psicológico? La segunda ¿cómo cambian los inmigrantes después de su llegada?” (Solé & Cachón, 2006, p.31). y estas preguntas hacen mención a los procesos de adaptación y asimilación.

Con respecto a las preguntas que se han planteado con el objetivo de entender a profundidad sobre la migración, las respuestas de las mismas se encuentran dentro de las dos teorías, teniendo en consideración que las dos teorías hacen mención directamente sobre la migración en general, si bien es cierto que la primera teoría analiza los diversos procesos que se dan dentro de los flujos migratorios es decir las causas, mientras que la segunda teoría explica cómo se dan los procesos de adaptación y asimilación de los inmigrantes dentro de las naciones receptoras.

En cuanto al término de asimilación, ha sido definido desde varios enfoques. Según (Portes & Dewind, 2006), conciben a la asimilación como un proceso de transnacionalización, es decir el concepto apropiado de asimilación, entendiendo ésta como un proceso definitivo de transculturización e integración de los inmigrantes en la sociedad de acogida, además los autores han establecido conceptos más claros como el de la asimilación segmentada, la cual manifiesta que los inmigrantes se enfrentan a una serie de problemáticas de adaptabilidad en la nueva sociedad de acogida.

*Las primeras teorías sobre la asimilación de los inmigrantes fueron propuestas por Robert Park y William Isaac Thomas (1) (miembros de la prestigiosa Escuela de Chicago) en 1921. Estos autores establecían que el proceso de integración de los inmigrantes tiene cuatro etapas; rivalidad, conflicto, adaptación y asimilación, definiendo esta última como una fase por la que «los individuos adquieren la memoria, los sentimientos y las actitudes del otro» (citado en Coulon, 1992, p. 39).*

Por su parte Milton Gordon, adquirió una notable relevancia con sus postulados sobre las etapas en el proceso de asimilación las mismas que sirvieron como base a la multitud de estudios empíricos realizados con posterioridad. Según Gordon, el proceso de asimilación está formado por tres etapas sucesivas.

1. La aculturación: mediante el cual los inmigrantes comienzan a adoptar los rasgos característicos más superficiales, como la forma de hablar, de vestir y en muchas ocasiones los valores y principios también cambian, y por el contrario la sociedad mayoritaria apenas experimenta cambios.

2. La asimilación estructural: Esto se produce cuando los inmigrantes comienzan a entablar relaciones, interpersonales, intrapersonales, de amistad y también relaciones familiares. Esta fase es de suma importancia porque de esta se origina la tercera fase con respecto a la asimilación.

3. Formación de una identidad común. Este proceso se da cuando los propios como inmigrantes tienden a crear a una sola identidad común, es decir que todos somos iguales y que vivimos en un mismo planeta. (Gordon, citado en Retortillo, Ovejero, Cruz, Arias y Lucas, 2006, pp.128-129).

Por otra parte, también podemos citar al antropólogo cubano Fernando Ortiz uno de los pioneros con respecto a la transculturación, Ortiz rechazó el concepto de aculturación argumentando su carácter unidireccional: los individuos de la cultura dominada se adaptan, es decir se aculturán, incorporando elementos de la cultura dominante. En su visión, el concepto de transculturación era necesario para incorporar el carácter multidireccional de los contactos culturales. Es así que Ortiz (1981) define a la transculturación “como el intercambio dinámico entre dos culturas, surgiendo esta manera y como fruto de este intercambio nuevas ideas y configuraciones culturales”.

Para este estudio investigativo se basará principalmente en los postulados de Robert Park y William Isaac Thomas quienes manifiestan 4 etapas por los cuales los inmigrantes deben pasar, pero en este estudio solo se enfocará en las últimas etapas como es la asimilación y la adaptación, basados en sus respectivas teorías, y de esta manera poder relacionar con los postulados de

Gordon al igual con las investigaciones de Ortiz sobre la teoría de transculturación. Si bien es cierto para Park y Thomas, la asimilación es concebida como la fase en donde los migrantes comienzan a insertarse emocionalmente, de tal forma que proceden a adquirir la memoria y las actitudes del otro.

Asimismo, aparte del concepto de asimilación, existe otro que es primordial mencionar con lo que respecto a lo que es la adaptación, teniendo en consideración que debemos desarrollarlo en esta investigación. Si bien es cierto que los inmigrantes tienden a asimilar nuevas expresiones culturales, y a su vez deben enfrentar las nuevas leyes, valores y costumbres, que en la mayor parte desconoce, pero en el proceso del tiempo, tienden a adaptarse a esta nueva sociedad. Estos procesos de adaptación a una nueva sociedad implican fundamentalmente tres aspectos importantes tales como:

- a) La adaptación psicológica, concebida como el mantener una buena balanza de afectos. La satisfacción con el nuevo medio cultural y aceptación.
- b) El aprendizaje cultural. Concebida como la adquisición de habilidades sociales que permiten manejarse en la nueva cultura, así como la realización de conductas que permiten tener buenas relaciones con las personas de la cultura en cuestión.
- c) La realización de las conductas adecuadas para la resolución exitosa de las tareas sociales (Moghaddam, Taylor y Wrigth, 1993).

Por un lado, Pichón reviere (1972), Manifiesta sobre la existencia de una adaptación pasiva donde los inmigrantes se dan a conocer de una forma libre ante la sociedad de acogida, mediante la forma de vestirse adecuadamente, comer de forma regular y sobre las relaciones interpersonales con los sujetos autóctonos, y de esta manera sentirse parte de la nueva sociedad y es importante mencionar que este autor hace mención a lo que dice Arce,(1998), quien a su vez manifiesta que la adaptación fue definido a partir del estudio biológico de la teoría de Darwin la cual dice que el ser humano se adapta al medio ambiente en el cual es tan constante interacción.

Pichón reviere (1972) manifiesta que la adaptación es un proceso continuo, la misma que está basado en entornos de aprendizaje, donde las habilidades se desarrollan, y las mismas que permiten al sujeto desenvolverse

de manera adecuada en la nueva sociedad, y su vez estas habilidades se incorporan en el diario vivir del individuo y las cuales también se relacionan con las explicaciones de, Gudykunst (1994), la cual menciona tres habilidades indispensables para afrontar la emigración a continuación:

- a) Una habilidad para tolerar y manejar el estrés, vinculada al manejo de la ansiedad y al bienestar personal.
- b) Una habilidad para establecer y mantener relaciones con extraños.
- c) Una habilidad para establecer una comunicación efectiva, ambas vinculadas a la adaptación sociocultural.

Luego de que se analizó las diversas posturas de varios autores sobre adaptación, hay que mencionar que para el desarrollo de este estudio solo se tomarán en cuenta las dos últimas, es decir las que pertenecen a Gudykunst y Pichón, específicamente estas por que hacen referencia a las habilidades que los migrantes tienen para adoptarse a una sociedad, se torna interesante aplicarlo a esta investigación para saber si en realidad los migrantes venezolanos que se encuentran en la ciudad de Riobamba, utilizan ciertas habilidades para adaptarse y sentirse parte de ella.

#### **4.2. Asimilación y Adaptación Venezolana.**

Si bien es cierto todos los migrantes cuando llegan a un nuevo destino comienzan con el proceso de asimilación y adaptación, tal como se refieren Park y Thomas acerca del tema de la migración y sus diferentes procesos, que a su vez son elementos esenciales para entender los procesos migratorios actuales, debido a que las decisiones de migrar de hoy en día siguen siendo las mismas de ayer, el de buscar las mejores condiciones de vida. Tal cual es el caso venezolano en nuestro país y en especial en Riobamba.

Si bien hablamos de la adaptación cultural de los venezolanos que se encuentran en la ciudad de Riobamba, se puede decir que no les ha sido difícil adaptarse a la nueva cultura, debido a que se habla el mismo idioma que es el español y por consiguiente tanto los inmigrantes venezolanos y los Riobambeños han establecido un lazo social aceptable, y es más algunos venezolanos manifiestan haber adoptado ciertas palabras propias de la sociedad receptora, esto se debe a que muchos venezolanos han tenido que

adaptarse rápido en la nueva cultura debido a la misma necesidad de crear un ambiente adecuado.

De esta manera se puede ver una primera etapa de la asimilación conocida como transculturación por el lado de Ortiz Fernando y Aculturación por el postulado de Gordon. Además, es importante hacer mención que la mayoría de los entrevistados manifestaron ser practicantes de alguna religión en particular, y sobre todo que estas formas de creencias han permitido a los migrantes venezolanos a una adaptación religiosa de manera exitosa dentro de la nueva sociedad, si bien es evidente ver en las iglesias evangélicas de la ciudad de Riobamba migrantes venezolanos como miembros.

Diversos autores (Herberg [1955] 1985); Warner, 1993; Hirschman, 2004; Levitt, 2004 y 2008), han mostrado que las creencias, prácticas e instituciones religiosas, si bien en ocasiones son fuente de conflicto, también han constituido un recurso relevante en los procesos de integración de los inmigrantes. Y todo esto se relaciona con la segunda etapa conocida como la asimilación estructural. Y Con respecto a la situación económica de muchos venezolanos es muy precario. Pero hay casos como del Pastor Maikel Aponte que trabaja en el área de marketing de la Cooperativa Fernando Daquilema.

Si bien, es cierto algunos entrevistados pudieron comentar sobre algunos casos de discriminación por ser venezolanos, y según Yanelis Delgado “eh aprendido a ser tolerante” pero que sin duda no todos han pasado este proceso algunos dicen haber entablado una buena relación con los ecuatorianos, y que muchos afirman haber venido al Ecuador y sobre todo en Riobamba por lazos sociales entre amigos ecuatorianos, por el hecho de que en los años 70 muchos ecuatorianos migraron hacia Venezuela.

Es más, la mayoría de los entrevistados venezolanos dieron a conocer su deseo quedarse a vivir aquí en la ciudad, debido a que les gusta como es la gente, aunque a veces dicen que suelen ser muy cerrados, pero no todos, de igual forma están encantados y agradecidos con los ecuatorianos por brindarles la mano, dicen que comparado con Venezuela aquí pueden encontrar medicina, comida, y también seguridad y una sociedad que aun practica la democracia, teniendo en cuenta que en Venezuela no se pueden encontrar los elementos mencionados.

Durante la entrevista muchos se mostraron contentos y felices porque consideran que aún les queda esperanza y sobre todo aún tienen muchas razones porqué luchar, como es la familia que está en Venezuela, muchos dicen haber probado cosas propias de la zona, como chochos, encebollados, salchipapas, cuy, hornado, y que sin duda son alimentos muy ricos y mencionan que pueden encontrar alimentos de todo tipo no como en su país. Y es notorio la habilidad de los venezolanos entablar una conversación con extraños de manera que si se cumple con las habilidades propuestos por Gudykunsy.

### **Marco Metodológico**

El presente trabajo de investigación tiene un enfoque cualitativo, por ello se utilizó las siguientes técnicas de recolección de información: entrevistas (semiestructuradas), como instrumento la guía de entrevistas y el método biográfico, a partir de las entrevistas, con la finalidad de extraer elementos importantes de los entrevistado, de tal manera que se pudo obtener una serie de conclusiones y resultados eficaces, a fin de comprobar si es que realmente los migrantes venezolanos siguen un proceso de asimilación y adaptación durante su estadía en la ciudad de Riobamba.

De igual forma se realizó un estudio bibliográfico sobre el tema, mediante revisión académica de distintos autores y en fuentes primarias y secundarias (OIM, ONU, ACNUR, INEC, entre otras), se tomaron en cuenta las fuentes mencionadas por el hecho de que proporcionaron información real y veraz sobre el tema de la investigación. Por otro lado, las entrevistas se realizaron enfocadas a la obtención de datos evidentes y precisos, las cuales permitieron responder las preguntas que fueron planteadas durante el proceso de la investigación y se enfocaron precisamente a la población migrante proveniente de Venezuela, que reside en la ciudad de Riobamba.

Por otro lado, debido al constante flujo de personas que continúan ingresando al país de manera ilegal y así mismo al gran número de personas que salen hacia otros lugares y al no existir datos exactos acerca del número de venezolanos que hay en la ciudad de Riobamba, se tomó como muestra a la población venezolana que se encuentra ubicada en la parte centro de la ciudad, pues se conoce que su mayor influencia es sobre ese sector debido a que la

gran mayoría de los migrantes venezolanos se dedican al trabajo informal, mientras una minoría ha logrado conseguir trabajos asalariados.

Es por ello que las entrevistas se llevaron a cabo a un total de 10 migrantes venezolanos con un promedio de edad de 25-35 años, provenientes de diferentes ciudades venezolanas, los cuales fueron seleccionados de forma aleatoria con el afán de diversificar los datos y sobre todo recoger información real y concreta acerca del tema investigado, teniendo en cuenta que el diseño de la investigación se basó particularmente en dos ejes de análisis (cultural y social) mediante los cuales se buscó conocer si realmente los migrantes venezolanos asimilaron la cultura y se adaptaron a la sociedad Riobambeña.

## **6. Resultados y Discusión**

Los resultados de las entrevistas realizadas a los migrantes venezolanos que residen en la ciudad de Riobamba se pudo obtener información de primera mano y muy valiosa para nuestra investigación. Es más, se formuló 15 preguntas orientadas a conocer sobre la asimilación y la adaptación de los migrantes venezolanos, la cual se aplicó a 10 personas de forma aleatoria con el afán de diversificar la información, y gracias a este proceso investigativo se ha podido corroborar las inquietudes que se habían planteado al inicio y a su vez se pudieron comprobar los procesos de asimilación propuestos por Park y Thomas, y la relación también con los postulados de Gordon.

Con respecto al tema principal que es la adaptación y la asimilación, se obtuvo como resultado que la mitad de los entrevistados han adoptado cambios culturales para integrarse mejor en la sociedad mientras que la otra mitad dicen no haberse adoptado cambios. Es más, los que dijeron haber adoptado cambios, dicen haberlo hecho en la forma de vestir, alimentación y en la forma de hablar como “veci, siga nomas, ñaño, canguil, chifles, y con respecto a la vestimenta manifiestan haberlo hecho porque vienen de zonas tropicales y en cambio el clima de Riobamba es muy fría.

Si bien por otra parte la mayoría de los entrevistados manifestaron su deseo de radicarse en la ciudad de Riobamba, según Delgado Yanelis “ deseo radicarme en Riobamba porque es una ciudad tranquila, bonita y sobre todo la comida es muy barata”, y con respecto a la adaptación laboral manifestaron que

les ha sido complicado conseguir trabajo en Riobamba, la mayoría de los entrevistados hacen mención que poseen títulos universitarios pero a su vez esto no les ha permitido encontrar un trabajo estable y si es que llegan a emplearse en algún trabajo, los empleadores no les pagan lo acordado.

A su vez es importante mencionar sobre la adaptación religiosa, todos los entrevistados manifestaron profesar alguna religión y sobre todo que sus creencias religiosas les han permitido adaptarse y sobre todo consolidar relaciones sociales afectivas con los riobambeños. Es importante hacer mención que casi la mayor parte de los entrevistado dicen haber sentido rechazo por parte de los Riobambeños, mientras unos pocos dicen no haberlo sentido, es más durante la entrevista a Jesús Andrade manifestó “cuando me acerco a vender la cierran las puertas del carro, me miran como si fuera un ladrón”.

Con respecto a la situación legal la gran mayoría de los venezolanos manifestaron estar legalmente en el país y sobre todo más de la mitad de los entrevistados dicen que las autoridades gubernamentales han facilitado su estadía aquí en el ecuador, mientras que un pequeño grupo manifiestan que les ha sido difícil hacer los papeles necesarios debido a que han venido al país sin ningún dólar y dicen que se les hace muy duro conseguir el dinero necesario para sacar la visa de trabajo que en nuestro país tiene un valor de 400\$. Y al igual manifestaron traer a sus familiares que se han quedado en Venezuela. Según el lenguaje no verbal existen muchas formas de determinar el estado de ánimo de las personas, tales como por sus gestos corporales: si una persona esta cabizbajo y con los hombros caídos estamos triste o preocupados; postura relajada y abierta, sonrisa amplia cuando estamos felices, (Sanz, 2005). De acuerdo al lenguaje no verbal puedo decir que la mayoría de los entrevistados se mostraron relajados y sobre todo sonrientes es por ello que puedo decir y corroborar con lo manifestado por los entrevistados que están felices de vivir aquí en Riobamba.

## CONCLUSIONES

Se ha identificado las principales causas de la migración venezolana a la ciudad de Riobamba, gracias a las diversas herramientas empleadas para la obtención de datos y también por la colaboración de los migrantes, quienes manifestaron 4 elementos muy importantes que consideran que son las causantes de la migración masiva de venezolanos al exterior tales como: crisis económica, crisis en la salud, escasez de alimentos y por último la inseguridad, elementos que los migrantes venezolanos consideran imprescindible dentro de una sociedad, es por ello que se puede concluir que el factor o elemento que ha provocado la masiva migración radica en el factor netamente económico por el hecho de que es un activo que sirve para la adquisición de productos de primera necesidad.

Se ha descrito los principales movimientos migratorios de la región suscitados entre los siglos XX y XIX, y estos estudios ayudaron a entender el contexto migratorio del pasado y del presente sobre todo del contexto migratorio venezolano, lo cual permitió determinar las causas que han llevado a una de las naciones más ricas del mundo a una situación muy crítica en la actualidad generando así una masiva migración hacia todos los países de la región, tales como Colombia, Brasil, Ecuador y muchos más. Y a su vez viendo desde este punto también se puede decir que la teoría de migración que más se encaja según el caso venezolano es la de nueva teoría de la migración Económica Laboral.

Se ha reconocido los diferentes procesos de asimilación y adaptación cultural de los migrantes venezolanos en la ciudad de Riobamba, siguiendo en estrecha relación con las teorías de asimilación y adaptación, y también con los postulados de Gordon de tal manera que los migrantes venezolanos si han asimilado y adaptado en la nueva sociedad, tal es el caso que muchos migrantes venezolanos han cambiado su forma de hablar, de vestir, dieta alimentaria y sobre todo han podido entablar relaciones interpersonales de respeto y confianza con los Riobambeños, de manera que se cumplen con dos postulados de Gordon sobre las etapas de asimilación y al igual con la teoría de Ortiz Fernando. Y de igual forma con las etapas de adaptación mencionados por

Pichón sobre la adaptación pasiva y Gudykunst sobre las habilidades para adaptarse.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Albo, A., Luis, J., & Díaz, O. (2011). Los efectos económicos de la Migración en el país de destino. Retrieved from [https://www.bbvaresearch.com/KETD/fbin/mult/WP\\_1117\\_Mexico\\_tcm346-257505.pdf](https://www.bbvaresearch.com/KETD/fbin/mult/WP_1117_Mexico_tcm346-257505.pdf)

Arango, J. (1998). Enfoques conceptuales y teóricos para explicar la migración Joaquín Arango. *Worlds in Motion*, 165, 33–47.

Basabe, N., Zlobina, A., & Páez, D. (2006). Integración socio-cultural y adaptación psicológica de los inmigrantes extranjeros en el País Vasco. *Cuadernos Sociológicos Vascos*, 15, 142. <https://doi.org/VI-388/04>

Carrillo Roa, A., & Carrillo Roa, C. A. (2018). Sistema de salud en Venezuela: ¿Un paciente sin remedio? The health system in Venezuela: a patient without medication? O sistema de saúde na Venezuela: um paciente sem remédio? *Cad. Saúde Pública*, 34(3). <https://doi.org/10.1590/0102-311X00058517>

CASTILLO CRASTO, T., & REGUANT ÁLVAREZ, M. (2017). Percepciones sobre la migración venezolana: causas, España como destino, expectativas de retorno. *Migraciones*, 41(2017), 133–163. <https://doi.org/10.14422/mig.i41.y2017.006>

Consulares, S. D. A. M. Y. (2007). Política migratoria del Ecuador, 10. Retrieved from <http://www.refworld.org/pdfid/49002e312.pdf>

Corrales, J. (n.d.). Crisis económica en Venezuela? Retrieved from <https://www.amherst.edu/system/files/media/Como%2520explicar%2520la%2520crisis%2520Venezuela%25202017%2520Tribuna.pdf>

Ellis, R. E. (2017). El colapso de Venezuela y su impacto para la región. Retrieved from <http://www.armyupress.army.mil/Portals/7/military-review/Archives/Spanish/el-colapso-de-venezuela-y-su-impacto-para-la-region.pdf>

Ferrer, R., Palacio, J., Hoyos, O., & Madriaga, C. (2014a). Proceso de aculturación y adaptación del inmigrante: características individuales y redes sociales. *Psicología Desde El Caribe*, 31(3), 557–576.

<https://doi.org/10.14482/psdc.31.3.4766>

Ferrer, R., Palacio, J., Hoyos, O., & Madriaga, C. (2014b). Proceso de aculturación y adaptación del inmigrante: características individuales y redes sociales. *Psicología Desde El Caribe*, 31(3), 557–576.

<https://doi.org/10.14482/psdc.31.3.4766>

García Abad, R. (2003). Un estado de la cuestión de las teorías de las migraciones. *Universidad Del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea*, 26, 329–351.

Retrieved from

<http://www.ehu.eus/ojs/index.php/HC/article/viewFile/5455/5307>

García Otero, P. (2018). Consultores 21: 4 millones de venezolanos han emigrado en los últimos años. Retrieved June 8, 2018, from <http://www.noticierodigital.com/2018/01/consultores-21-4-millones-venezolanos-emigrado-los-ultimos-anos/>

Hernández-Nieto, R., Gutiérrez, M. C., & Moreno-Fernández, F. (n.d.). Mapa hispano de los Estados Unidos 2017. <https://doi.org/10.15427/OR035-11/2017SP>

Human Rights Watch. (n.d.). Informe Mundial 2016 | Human Rights Watch. Retrieved from <https://www.hrw.org/es/world-report/country-chapters/298568>

Human Rights Watch. (2016). *Crisis Humanitaria en Venezuela*. Retrieved from [https://www.hrw.org/sites/default/files/report\\_pdf/venezuela1016sp\\_web\\_2.pdf](https://www.hrw.org/sites/default/files/report_pdf/venezuela1016sp_web_2.pdf)

Human Rights Watch. (2016). *Crisis Humanitaria en Venezuela*. Retrieved from <https://www.accionsolidaria.info/website/crisis-humanitaria-en-venezuela-algo-objetivamente-medible/>

Jeffrey G. Williamson. (2006). Migración mundial. *Finanzas & Desarrollo*, 1, 23–27.

Massey, D. S., Durand, J., & Malone, N. J. (2009). Principios de funcionamiento : teorías de la migración internacional. In *Detrás de la trama. Políticas migratorias entre México y Estados Unidos*. (pp. 13–30). Retrieved from [http://www.estudiosdeldesarrollo.mx/coleccion\\_america\\_latina/detras\\_de\\_la\\_trama/c2.pdf](http://www.estudiosdeldesarrollo.mx/coleccion_america_latina/detras_de_la_trama/c2.pdf)

Mercado, L. (2018). Causas que llevaron a Venezuela a la crisis. *El Tiempo*. Retrieved from <http://www.eltiempo.com/mundo/causas-que-llevaron-a->

venezuela-a-la-crisis-84652

- Micolta León, A. (2005). Teorías y conceptos asociados al estudio de las migraciones internacionales. *Trabajo Social ( Universidad Nacional de Colombia )*, (7), 59–76. Retrieved from <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4391739&info=resumen&idioma=SPA>
- Novelo Urdanivia, F. (n.d.). Economía y migración. Retrieved from <http://www.redalyc.org/pdf/373/37312911004.pdf>
- OEA, 2018. (n.d.). Crisis Política y Humanitaria en Venezuela. Retrieved from <http://www.olinca.edu.mx/Olinmun/olinmun> 2018/Background Information/11 OEA 2018 Tópico B.pdf
- Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. (2017). Violaciones y abusos de los derechos humanos en el contexto de las protestas en la República Bolivariana de Venezuela del 1 de abril al 31 de julio de 2017. *Naciones Unidas Derechos Humanos*, 47. Retrieved from [http://www.ohchr.org/Documents/Countries/VE/HCRReportVenezuela\\_1April-31July2017\\_SP.pdf](http://www.ohchr.org/Documents/Countries/VE/HCRReportVenezuela_1April-31July2017_SP.pdf)
- OIM, & IPPDH. (2017). Migración, derechos humanos y política migratoria. In *Migración y Derechos Humanos* (pp. 1–44). Retrieved from <http://www.ippdh.mercosur.int/wp-content/uploads/2017/02/Migración-derechos-humanos-y-política-migratoria.pdf>
- Otero, D. (2014). Revista de Estudios Latinoamericanos | Centro de Estudios Latinoamericanos, 3–37. Retrieved from <http://celu.co/wp-content/uploads/2014/09/SITUACION-SOCIAL-Y-ECONOMICA-DE-VE-2014.pdf>
- Pellegrino, A. (2003). La migración internacional en América Latina y el Caribe : tendencias y perfiles de los migrantes. *Series de La CEPAL*, 36. Retrieved from [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7172/1/S033146\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7172/1/S033146_es.pdf)
- Portes, A., & Dewind, J. (2006). Un diálogo transatlántico: el progreso de la investigación y la teoría en el estudio de la migración internacional. *International Migration Review*, 23. Retrieved from

[http://rimd.reduaz.mx/coleccion%7B\\_%7Ddesarrollo%7B\\_%7Dmigracion/repensando/Repensando%7B\\_%7D1undialogo.pdf](http://rimd.reduaz.mx/coleccion%7B_%7Ddesarrollo%7B_%7Dmigracion/repensando/Repensando%7B_%7D1undialogo.pdf)

## CAPÍTULO 9

# PREVALENCIA DE ROTAVIRUS EN NIÑOS CON DIARREA DEL HOSPITAL PEDIÁTRICO ALFONSO VILLAGÓMEZ. MAYO 2017- JUNIO 2018

## PREVALENCE OF ROTAVIRUS IN CHILDREN WITH DIARRHEA OF THE PEDIATRIC HOSPITAL ALFONSO VILLAGÓMEZ. MAY 2017- JUNE 2018.

**Autores:** Erika Gabriela Goyes Avalos<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Estudiante de la Carrera Laboratorio Clínico e Histopatológico  
Christian Andrés Sánchez Guarnizo<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Estudiante de la Carrera Laboratorio Clínico e Histopatológico  
Luisa Carolina González-Ramírez<sup>3</sup>

<sup>3</sup> Docente-Investigador de la Carrera de Laboratorio Clínico e Histopatológico  
Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Chimborazo

### RESUMEN

La diarrea en niños es un grave problema de salud, Rotavirus es el agente causal más frecuente de diarrea, es por ello que plantea la investigación de la prevalencia de Rotavirus en pacientes diagnosticados en el Hospital Pediátrico Alfonso Villagómez de Riobamba. Se realizó un análisis descriptivo observacional de corte transversal, construyendo una base datos con los resultados coprológicos del periodo comprendido entre mayo 2017 y junio 2018. Se incluyeron 2.565 pacientes con diarrea, de ambos géneros, con edades entre 2 meses y 18 años, resultando más afectados entre 1 a 5 años ( $X^2= 3.210,005$   $P \leq 0,0001$ ), la mayor procedencia fue del servicio de Emergencia 87,17% ( $X^2= 5.030,446$   $P \leq 0,0001$ ). Los pacientes con Rotavirus presentaron muestras fecales líquidas (91,30%  $X^2= 1620,206$   $P \leq 0,0001$ )

---

<sup>1</sup> Estudiante Laboratorio Clínico e Histopatológico Unach. [gaby1494goyes@gmail.com](mailto:gaby1494goyes@gmail.com)

<sup>2</sup> Estudiante Laboratorio Clínico e Histopatológico Unach. [casg3093@gmail.com](mailto:casg3093@gmail.com)

<sup>3</sup> Docente-Investigador Laboratorio Clínico e Histopatológico Unach. [lcgonzalez@gmail.com](mailto:lcgonzalez@gmail.com)

y amarillas (60,93%  $X^2= 545,741 P\leq 0,0001$ ) mayoritariamente, no se encontró diferencia entre géneros ( $X^2= 0,190 P= 0,6633$ ), pero presentó mayor prevalencia en grupo entre 1 y 5 años (60,54%  $X^2= 486,775 P\leq 0,0001$ ). Al asociar los casos de Rotavirus con Parásitos se encuentra mayor concomitancia con *Giardialamblia* (21,66%) y *Entamoebahistolytica/E. dispar* (12,38%) ( $X^2= 105,313 P\leq 0,0001$ ). Al asociar la presencia de Leucocitos y Rotavirus no se encontró significancia estadística. Al distribuir la prevalencia de Rotavirus trimestralmente se encuentra mayor prevalencia (27%) en época de lluvia agosto-octubre 2017 ( $X^2= 31,968 P\leq 0,0001$ ). Finalmente se concluye que Rotavirus no es el agente causal más prevalente, la mayoría de los pacientes mostraron leucocitos, que sugiere procesos infecciosos, inflamatorios o alérgicos alimentarios. Se requieren otros análisis que determinen el diagnóstico definitivo de los casos de diarrea.

**Palabras Claves:** Diarrea, Rotavirus, Leucocitos, Parásitos, Niños

## **ABSTRACT**

Diarrhea in children is a serious health problem, Rotavirus is the most frequent causative agent of diarrhea, which is why it raises the investigation of the prevalence of Rotavirus in patients diagnosed at "Alfonso Villagómez Pediatric Hospital of Riobamba. An observational cross-sectional descriptive analysis was carried out, building a data base with the coprological results of the period between May 2017 and June 2018. We included 2,565 patients with diarrhea, of both genders, with ages between 2 months and 18 years, resulting in more affected between 1 to 5 years ( $X^2 = 3.210,005 P\leq 0.0001$ ), the highest source of Emergency service 87.17% ( $X^2 = 5.030.446 P\leq 0.0001$ ). Patients with Rotavirus presented liquid fecal samples (91.30%  $X^2 = 1620.206 P\leq 0,0001$ ) and yellow samples (60.93%  $X^2 = 545.741 P\leq 0.0001$ ). For the most part, no difference was found between genders ( $X^2 = 0.190 P = 0.6633$ ), but presented a higher prevalence in the group between 1 and 5 years (60.54%  $X^2 = 486.775 P\leq 0.0001$ ). When associating the cases of Rotavirus with Parasites is greater concomitance with *Giardia lamblia* (21.66%), *Entamoebahistolytica / E. dispar* (12.38%) ( $X^2 = 105.313 P\leq 0.0001$ ). When associating the presence of leukocytes and rotavirus, no statistical significance was found. Distributing

Rotavirus prevalence quarterly, there is a higher prevalence (27%) in rainy season August-October 2017 ( $\chi^2 = 31,968$   $P \leq 0.0001$ ). Finally is concluded that Rotavirus is not the most prevalent causative agent, most of the patients showed leukocytes, which suggests infectious, inflammatory or alimentary allergic processes. Other analyzes that determine the definitive diagnosis of cases of diarrhea are required.

**Key Words:** Diarrhea, Rotavirus, Leukocytes, Parasites, Children

## INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud define la diarrea como la deposición de tres o más veces al día de heces líquidas, suele ser considerado un signo sugerente de infección del tracto digestivo provocado por virus bacterias, hongos y parásitos que pueden ser ingeridos con alimentos, bebidas o agua contaminados (OMS, 2018). Se estima que la diarrea causa anualmente 1,5 millones de muertes(Consolini, 2010), se ha comprobado que la ausencia de lactancia materna incrementa la posibilidad de diarrea en 4,62 veces (Mora, 2014).

Rotavirus es el agente causal más común de enfermedad diarreica grave en niños (Díez & Baquero, 2008) según las estimaciones de la OMS aproximadamente 450.000 niños menores a 5 años mueren cada año de infecciones por Rotavirus, la mayoría viven en países en desarrollo. Estas cifras demuestran el impacto que tiene la infección por este virus, el cual es responsable del 25 al 55% de casos, que necesitan hospitalización inmediata por presentar diarrea aguda(Wuethrich, 2008).

En el estudio prospectivo de vigilancia de enteritis provocada por Rotavirus en niños hospitalizados menores de tres años, ejecutado en 11 países de Latinoamérica: el 49% resultó positivo para Rotavirus de éstos 18% eran menores de 6 meses, 54% eran menores de 1 año, y cerca del 90% eran menores de dos años, lo cual expone la gravedad del impacto de la enfermedad hasta los dos primeros años de vida.

Se ha estimado que Rotavirus provoca a nivel mundial: 111 millones de casos de diarrea, 25 millones de consultas, 2 millones de hospitalizaciones y se asocia a la muerte de 800.000 niños, de los tres a cinco millones que mueren por diarrea en el mundo cada año y de ellos el 6% corresponden a menores de 5 años(Tamayo Meneses, 2012). El índice de mortalidad es superior en niños de países en vías de desarrollo, debido a la desnutrición y al limitado acceso a instituciones de salud donde puedan ser atendidos. Rotavirus puede provocar desde infección asintomática hasta diarrea aguda grave con deshidratación extrema, se ha

demostrado que Rotavirus es el agente causal mayormente involucrado en enfermedad diarreica grave, con riesgo de muerte, en niños menores de 2 años( Echanique, 2014).

Investigaciones en Argentina, Brasil, Costa Rica, Guatemala y Venezuela han registrado tasas de prevalencia promedio de diarrea infantil por Rotavirus en rangos que van de 0,17-0,8 episodios-niño-año(López, 2015).

Existe un esquema nacional de vacunación de los países de la Región de las Américas, actualmente Ecuador utiliza esta vacuna en esquema rutinario desde el año 2010, después de evaluar 1.080 niños, en quienes se determinó una Prevalencia de 40,8% afectando a 1 de cada 3 niños menores de 5 años; Una tasa de mortalidad 4,0 por mil niños; Tiempo de estadía en hospital: promedio  $2\pm 0,8$  días; Costo promedio atención por niño 208 dólares por día de hospitalización(Amin Blanco & Fernández Castillo, 2016).

Las técnicas para diagnosticar Rotavirus del grupo A, se fundamentan en la detección del antígeno en heces por métodos rápidos comerciales de enzimoimmunoensayo (ELISA) o inmunocromatografía que demuestran unas cifras de sensibilidad y especificidad por encima del 90% (Echanique, 2014). El inmunoensayocromatográfico es un procedimiento para la detección cualitativa *in vitro* de antígenos de Rotavirus en materia fecal humana, el test se basa en la captura inmunológica del anticuerpo monoclonal(Bucher *et al.*, 2012) .

Debido a la gravedad de los cuadros diarreicos en niños, esta investigación tiene como objetivo establecer la prevalencia de Rotavirus determinada mediante inmunocromatografía, así como otras causas de diarrea en niños diagnosticados mediante Examen Coprológico Directo en el Laboratorio del Hospital Alfonso Villagómez durante el periodo comprendido entre mayo 2017 hasta junio 2018.

## **METODOLOGÍA**

### **Diseño de la investigación:**

Se realizó un análisis observacional de corte transversal, retrospectivo de los resultados de los análisis coprológicos, realizados en el Laboratorio del Hospital Pediátrico Alfonso Villagómez, durante el periodo comprendido entre mayo 2017-junio 2018.

**Población:** La población estuvo constituida por 2.565 niños con edades comprendidas entre 2 meses y 18 años, que acudieron con diarrea al Hospital Pediátrico Alfonso Villagómez.

### **Procedimiento:**

Con la autorización del Director del Hospital y de la Coordinadora del Laboratorio se procedió a realizar una base de datos, con los resultados de todos aquellos niños que ingresaron al Hospital con diagnóstico clínico de diarrea.

### **Procedimiento analítico:**

Es importante aclarar que en el Laboratorio del Hospital se realizó la determinación de Rotavirus empleando el test de inmunocromatografía Stick Rotavirus/Simple Rotavirus de la casa comercial Operon y el resto del diagnóstico coprológico se hizo mediante Examen Directo con Solución Salina Fisiológica y Solución Yodada.

**Análisis de datos:** Para la construcción de la base de datos, se incluyó: edad y sexo de los niños, color y aspecto de las heces, presencia de Rotavirus, parásitos, hongos y leucocitos.

La tabulación de los datos se realizó mediante el programa informático Excel y el estudio estadístico se realizó en el Programa SPSS Statistics para Windows versión 24,0.

## RESULTADOS

*Tabla 3: Clasificación según el género de los niños con diarrea atendidos en el Hospital Pediátrico Alfonso Villagómez.*

<b>Género</b>	<b>Frecuencia (nº)</b>	<b>Prevalencia (%)</b>
Femenino	1.226	47,80
Masculino	1.339	52,20
<b>Total</b>	<b>2.565</b>	<b>100</b>

En la Tabla 1 se compara la prevalencia de diarrea entre géneros, el estudio estadístico pudo demostrar que estuvieron más afectados los varones (52,20%), ( $\chi^2=9,956$   $P=0,0016$ ).

*Tabla 4: Clasificación según grupos etarios de niños con diarrea atendidos en el Hospital Pediátrico Alfonso Villagómez.*

<b>Edades</b>	<b>Frecuencia (nº)</b>	<b>Prevalencia (%)</b>
<b>2-11 meses</b>	669	26,08
<b>1-5 años</b>	1.437	56,02
<b>6-10 años</b>	324	12,63
<b>11-14 años</b>	125	4,87
<b>15-18 años</b>	10	0,39
<b>Total</b>	<b>2.565</b>	<b>100</b>

Al considerar los rangos de edad de la población investigada, se pudo comprobar estadísticamente, mayor prevalencia de diarrea en niños con edades comprendidas

entre 1 y 5 años (56,02%), mientras que las menores prevalencias las mostraron los pacientes mayores de 6 años (12,63%) ( $\chi^2=3.210,005$   $P\leq 0,0001$ ) Ver tabla 2.

*Tabla 5: Servicio de procedencia de los niños con diarrea del Hospital Pediátrico Alfonso Villagómez.*

<b>Servicio</b>	<b>Frecuencia (n°)</b>	<b>Prevalencia (%)</b>
<b>Emergencia</b>	2.236	87,17
<b>Hospitalización</b>	222	8,65
<b>Consulta Externa</b>	107	4,17
<b>Total</b>	2.565	100

En la tabla 3 se muestra con detalle la procedencia de las muestras fecales procesadas en el Laboratorio de los pacientes con diarrea atendidos en el Hospital Pediátrico Alfonso Villagómez; se pudo comprobar que el 87,17% ingresaron por el Servicio de Emergencia ( $\chi^2=5.030,446$   $P\leq 0,0001$ ).

*Tabla 6: Determinación de diagnóstico de diarrea en niños atendidos en el Hospital Pediátrico Alfonso Villagómez.*

<b>Determinación</b>	<b>Frecuencia (n°)</b>	<b>Prevalencia (%)</b>
<b>Con diagnóstico</b>	1.874	73,06
<b>Sin diagnóstico</b>	691	26,94
<b>Total</b>	2.565	100

La mayoría de los pacientes (73,06%) resultaron positivos al menos a uno de los agentes detectados en el análisis coprológico o a sus asociaciones (Rotavirus, Leucocitos, Levaduras y Parásitos) ( $\chi^2=1.091,219$   $P\leq 0,0001$ ). Sin embargo, el 26,94% de los pacientes quedó sin diagnóstico definitivo, por no haber resultado positivo a ninguno de los análisis coprológicos realizados. Ver tabla 4.

**Tabla 5:** Causas de diarrea en niños atendidos en el Hospital Pediátrico Alfonso Villagómez.

Causas	Positivo		Negativo		Total	
	nº	%	nº	%	nº	%
<b>Rotavirus</b>	517	20,08	2.048	79,92	2.565	100
<b>Parásitos</b>	415	16,18	2.150	83,82	2.565	100
<b>Leucocitos</b>	957	37,31	1.608	62,69	2.565	100
<b>Levaduras</b>	608	23,70	1.957	76,30	2.565	100

Cuando se realiza la sumatoria de los hallazgos diagnósticos, se encuentra que: los Leucocitos alcanzan la mayor prevalencia en el total de pacientes ( $957/2.565=37,31\%$ ) ( $X^2= 352,035 P\leq 0,0001$ ). Ver la tabla 5 para conocer los detalles de los demás hallazgos.

*Tabla 6: Prevalencia de Rotavirus según el género, en niños con diarrea atendidos en el Hospital Pediátrico Alfonso Villagómez.*

Género	Frecuencia (nº)	Prevalencia (%)
<b>Femenino</b>	255	49,33
<b>Masculino</b>	262	50,67
<b>Total</b>	517	100

Al discriminar la prevalencia de Rotavirus según el género, se aprecia una leve diferencia porcentual entre el sexo masculino (50,67%) y femenino (49,33%), sin embargo no alcanzó la significación estadística ( $X^2=0,190 P=0,6633$ ).

**Tabla 7:** Prevalencia de Rotavirus según grupos de edad, en niños con diarrea atendidos el Hospital Pediátrico Alfonso Villagómez.

Edades	Frecuencia (nº)	Prevalencia (%)
<b>2-11 meses</b>	88	17,02

<b>1 -5 años</b>	313	60,54
<b>6- 10 años</b>	86	16,63
<b>11-14 años</b>	30	5,81
<b>Total</b>	517	100

Al analizar los resultados de prevalencia de Rotavirus según grupos etarios, se obtiene la mayor prevalencia (60,54%) en niños de 1 a 5 años de edad, disminuyendo en niños menores de 1 año (17,02%)( $X^2= 486,775 P\leq 0,0001$ ), los registros de frecuencia y prevalencia se encuentran contenidos en la tabla 7.

*Tabla 8: Prevalencia de Rotavirus según el color de las heces, en niños con diarrea atendidos en el Hospital Pediátrico Alfonso Villagómez.*

Color	Frecuencia (nº)	Prevalencia (%)
<b>Amarillo</b>	315	60,93
<b>Marrón</b>	120	23,21
<b>Verde</b>	78	15,09
<b>Rojo</b>	4	0,77
<b>Total</b>	517	100

Al asociar los resultados de Rotavirus y color de las heces, se encuentra que la mayoría de los niños con Rotavirus excretan heces de color amarillo (60,93%) ( $X^2= 545,741 P\leq 0,0001$ ).

*Tabla 9: Resultados de Rotavirus según consistencia de heces.*

Consistencia	Frecuencia (nº)	Prevalencia (%)
<b>Líquida</b>	472	91,30
<b>Blanda</b>	30	5,80
<b>Pastosa</b>	14	2,71
<b>Dura</b>	1	0,19

<b>Total general</b>	517	100
----------------------	-----	-----

Un parámetro de evaluación importante al momento de considerar una infección por Rotavirus en los niños, es la consistencia de las heces donde el mayor porcentaje excretó heces líquidas (91,30%) ( $X^2=1.620,206$   $P= < 0,0001$ ). Ver tabla 9.

*Tabla 10: Asociación de especies de Parásitos y Rotavirus en niños con diarrea atendidos en el Laboratorio del Hospital Pediátrico Alfonso Villagómez.*

<b>Parásitos</b>	<b>Frecuencia (n°)</b>	<b>Prevalencia (%)</b>
<b><i>Giardialamblia.</i></b>	110	21,28
<b><i>Entamoebacoli.</i></b>	101	19,54
<b><i>Entamoebahistolytica /E. dispar.</i></b>	64	12,38
<b><i>Chillomastixmesnili.</i></b>	64	12,38
<b><i>Blastocystisspp.</i></b>	63	12,19
<b><i>Endolimax nana.</i></b>	13	2,51
<b>Parasitados</b>	415	80,27
<b>No Parasitados</b>	102	19,73
<b>Total</b>	517	100

Al investigar la asociación de parásitos con Rotavirus, se pudo comprobar ( $X^2=105,313$   $P\leq 0,0001$ ), el mayor porcentaje de pacientes con protozoarios patógenos: *Giardialamblia* (21,28%), seguido de *Entamoebahistolytica / E. dispar* (12,38%) y *Blastocystisspp.* (12,19%).

Tabla 11: Coexistencia de Rotavirus con Leucocitos en muestras fecales de niños con diarrea atendidos en el Hospital Pediátrico Alfonso Villagómez.

<b>Coexistencia Rotavirus /Leucocitos</b>	<b>Frecuencia (nº)</b>	<b>Porcentaje (%)</b>
<b>Positivo</b>	235	45,46
<b>Negativo</b>	282	54,54
<b>Total</b>	517	100

La asociación entre leucocitos y Rotavirus, encontró tan solo 45,46% de concomitancia, lo que no logró alcanzar la significancia estadística ( $X^2=8,545,206$   $P= 0,0035$ ).

Tabla 12: Análisis Trimestral de Rotavirus desde mayo 2017- hasta junio 2018.

<b>Rotavir us</b>	<b>Trimestres</b>									
	<b>1° May- Jul 2017</b>		<b>2° Ago- Oct 2017</b>		<b>3° Nov 2017- Ene 2018</b>		<b>4° Feb- Abr 2018</b>		<b>5° May- Jun 2018</b>	
	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
<b>Positiv o</b>	1 34	2 1	1 75	2 7	8 4	1 6	7 5	1 6	4 9	1 6
<b>Negativ o</b>	4 98	7 9	4 73	7 3	4 46	8 4	3 82	8 4	2 49	8 4
<b>Total</b>	6 32	1 00	6 48	1 00	5 30	1 00	4 57	1 00	2 98	1 00

Al analizar determinaciones trimestrales de Rotavirus, se obtuvo mayor positividad (27%) en el segundo trimestre, durante el periodo comprendido entre los meses de agosto y octubre del año 2017 ( $\chi^2=31,968$   $P= \leq 0,0001$ ).

## DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos en esta investigación son novedosos, por cuanto se describe un patrón de prevalencia por Rotavirus y parásitos menor que el esperado, como hallazgo interesante se describe la presencia de leucocitos en una parte importante de las muestras fecales, sugiriendo patologías inflamatorias o infecciosas no diagnosticadas.

Al comparar la prevalencia de diarrea entre géneros, se pudo comprobar mayor afección en pacientes de sexo masculino (52,20%), probablemente este resultado se deba a que los varones son más inquietos, realizan actividades deportivas y juegos que los exponen a infecciones intestinales parasitarias, por contacto con la tierra y agua contaminada. Nuestro resultado contrasta con el de Vergara *et al.*, 2007, que describen mayor infección intestinal en niñas 51% y los de Meza, 2012, que alcanza el 55,9% de pacientes de sexo femenino con diarrea. Nuestros resultados coinciden con otra investigación, que reporta el género masculino como el más afectado con 59% de prevalencia (Castellanos *et al.*, 2007).

En nuestra investigación se pudo comprobar, mayor prevalencia de diarrea en niños con edades comprendidas entre 1 y 5 años (56,02%), mientras que la menor prevalencia la mostraron los mayores de 6 años (12,63%). Por el contrario Atencio, indican un mayor predominio de diarrea (36,2%) en el grupo de niños hasta los 11 meses de edad (Atencio *et al.*, 2013). Es posible que no se haya encontrado mayor prevalencia de diarrea en menores de 1 año, debido a los cuidados maternos. Abreu y Ochoa, alertan el papel que desempeñan los padres en la salud infantil, siendo fundamental para reducir los casos de mortalidad (Abreu & Ochoa, 2017)

Cuando se evalúa la procedencia de las muestras fecales, según el Servicio del Hospital Pediátrico Alfonso Villagómez, se encontró que la mayor parte de los niños

(87,17%) ingresaron por el Servicio de Emergencia, lo que indica que los pacientes consultan de urgencia por cuadros de diarrea aguda, porque es un cuadro patológico de elevada morbilidad y mortalidad que conlleva a la hospitalización del niño. Así, en la mayoría de los Centros de Salud de diferentes partes del mundo, ha sido comprobado que los menores de 5 años con diarrea aguda, son atendidos por el servicio de emergencia (Bekdas, 2014).

*Al evaluar los agentes causales de diarrea (Levaduras, Rotavirus, Parásitos) o sugerentes de procesos patológicos (Leucocitos): el 23,70% de los pacientes fueron diagnosticados con Levaduras, sin indicar los estadios morfológicos presentes (Blastoconidias, Pseudohifas, Hifas) y su condición (gemantes o no gemantes, septadas o no septadas), estos datos son indispensables en el resultado, porque revelan la presencia de los hongos como parte de la microbiota (cuando se encuentran como Blastoconidias no gemantes) o por el contrario muestran criterio de colonización intestinal y patología (cuando aparecen como Blastoconidias gemantes, Pseudohifas o Hifas)(Rodríguez, 2016)(Kenneth, 2017). Se debe tener presente que como parte de la microbiota intestinal Candidasp contribuye a la digestión, sin embargo los Hongos pueden producir diarrea por desequilibrio biológico después del tratamiento con antibióticos o en casos de inmunosupresión(Vázquez & Ramírez, 2017)*

La prevalencia de Rotavirus encontrada en nuestro estudio (20,08%) contrasta con los hallazgos de otros investigadores que lo refieren como el primer agente causal de diarrea(García Roig, 2013). Es posible que se encuentre mayor prevalencia por virus entéricos al aplicar inmunocromatografía que detecte coproantígenos para las tres especies virales más frecuentes (Rotavirus, Adenovirus y Astrovirus). También sorprende la baja prevalencia parasitaria detectada (16,18%), probablemente se deba al gran volumen de trabajo de los Centros de Salud Pública, donde por agilizar el diagnóstico, disminuye la probabilidad del hallazgo parasitario. Otra explicación que justifica resultados falsamente negativos, es la intermitencia de excreción y la baja intensidad parasitaria en las heces, por lo que se requiere análisis seriados y concentrados que aumenten la probabilidad de hallazgo.

Consideramos que el resultado de mayor relevancia en este estudio, es que el 26,94% de los niños que ingresan con cuadros diarreicos al Hospital Pediátrico Alfonso Villagómez, egresó sin diagnóstico de la causa de diarrea, lo que representa un porcentaje importante de pacientes. Se sugiere aplicar otras pruebas especiales de análisis que determine las causas de diarrea, Se considera de primordial importancia la ejecución de coprocultivos, pruebas de azúcares reductores, inclusión de coproantígenos de *Astrovirus* *Adenovirus*, *Helicobacter pylori*, *Cryptosporidium* spp., *Giardia intestinalis* y *Entamoeba histolytica*.

Al comparar la prevalencia de Rotavirus según el género, se aprecia una leve diferencia porcentual entre el sexo masculino (50,67%), sin embargo no alcanzó la significación estadística ( $X^2=0,190$   $P=0,6633$ ). Nuestros resultados se correlacionan con otros estudios donde se explica que la transmisión del virus es hídrica y no existe diferencia en el consumo de agua entre géneros (Rivero *et al.*, 2009)(Joventino *et al.*, 2010)(Chávez, 2015).

Cuando se analiza la prevalencia de Rotavirus según grupos etarios, se obtiene que el grupo más afectado es el de 1 y 5 años (60,54%) disminuyendo en niños menores de 1 año (17,02%), ( $X^2= 486,775$   $P\leq 0,0001$ ). probablemente estos resultados se deban al impacto de los cuidados maternos(Oliveira *et al.*, 2017). Cabe resaltar que la mayoría de los niños se infectan con Rotavirus antes de los 5 años y la prevalencia disminuye a partir de los 6 años, debido a la adquisición de inmunidad natural producto de infecciones o a inmunidad artificial por vacunación. Estos resultados confirman que los niños entre 2 y 11 meses, bajo el cuidado de la madre o representante, se encuentran menos expuestos a contaminación, mientras que los de 1 a 5 años de edad, comienzan a asistir a la escuela, entran en contacto con superficies contaminadas y con otros niños que pueden ser fuente de infección. La mayoría de los niños a partir de los 6 años muestran inmunidad por haber sido vacunados o sufrir infección previa, es conocido que Rotavirus crea protección, en cualquier caso, han adquirido un estado inmune durante sus primeros años de vida,

lo que se traduce en la disminución de cuadros diarreicos a medida que crecen (Gómez, 2009).

Al analizar las características macroscópicas fecales (color y consistencia), se logra comprobar que la mayoría de los niños con Rotavirus excretan heces de color amarillo (60,93%) y líquidas (91,30%), probablemente por el tránsito intestinal acelerado que produce la diarrea aguda, sin embargo nos sorprende el hallazgo de un paciente con heces duras (0,19%) lo que probablemente se deba a que estaba en periodo de convalecencia y no en el periodo reciente de la infección, corroborando lo que menciona la Fundación Española del Aparato Digestivo que la diarrea por Rotavirus es acuosa y abundante (Moreno García, 2018).

Al investigar la asociación de parásitos con Rotavirus, los pacientes se encontraron concomitantemente infectados con protozoarios patógenos: *Giardia lamblia* (21,28%), *Entamoeba histolytica* / *E. dispar* (12,38%) y *Blastocystis* spp. (12,19%), lo que indudablemente complica el cuadro clínico y deben ser tratados con medicamentos antiparasitarios (Pérez-Molina *et al.*, 2010).

En la mayor parte de las investigaciones parasitológicas detectan mayores prevalencias de *Blastocystis* spp., descrito como el parásito más frecuente en la actualidad, probablemente en nuestro estudio, no se detectaron todos los casos, puesto que es un parásito pleomórfico con diferentes dimensiones, lo que probablemente impida su reconocimiento en microscopía de rutina (Martínez Da Silva, 2011).

Al correlacionarla asociación entre leucocitos y Rotavirus, se encontró tan solo 45,46% de concomitancia. Estos resultados coinciden con otra investigación que obtienen 47% de leucocitos en muestras fecales con Rotavirus (Bucher *et al.*, 2012). Lo que indica que en nuestra investigación los leucocitos no se correlacionaron con Rotavirus. Es importante destacar que la presencia de leucocitos fue el hallazgo de más relevancia del análisis coprológico 37,31% frente a 20,08% de Rotavirus y 16,18% de parásitos. La presencia de leucocitos es sugerente de infección e inflamación, es imprescindible realizar el recuento diferencial leucocitario en una

citología fecal que clasifique: leucocitos mononucleares como elementos sugerentes de infecciones virales, leucocitos segmentados neutrófilos sugerentes de infecciones bacterianas o procesos inflamatorios y leucocitos segmentados eosinófilos sugerentes de infecciones parasitarias, procesos alérgicos alimentarios o gastropatías eosinofílicas.

Es conocido el aumento de prevalencia de diarreas durante los periodos de lluvia, hecho que se ha podido comprobar al analizar determinaciones trimestrales de Rotavirus. Se obtuvo mayor positividad (27%) en el segundo trimestre durante el periodo comprendido entre agosto y octubre del 2017. Esta mayor prevalencia de Rotavirus coincide con el comienzo de la época de lluvia, lo que sugiere posible transmisión hídrica ( $X^2=31,968$   $P = \leq 0,0001$ ), sin embargo algunos autores no encuentran variación en la estacionalidad del virus (Chávez, 2015)(Luz, 2017).

## **CONCLUSIONES**

De acuerdo con los resultados obtenidos en el presente estudio, las conclusiones más relevantes son:

- Aunque el Rotavirus se ha considerado tradicionalmente el agente causal más frecuente en casos de diarrea en niños, los resultados obtenidos en la presente investigación vienen a corroborar la disminución de la prevalencia.
- Entre los parámetros de mayor importancia en el hallazgo del análisis coprológico se debe considerar la presencia de Leucocitos, siendo imprescindible incluir en el diagnóstico la discriminación del tipo de leucocito, porque aporta información valiosa para el diagnóstico de la patología involucrada.
- Para el diagnóstico parasitológico adecuado, se debe incluir en el análisis rutinario diferentes técnicas, aplicadas simultáneamente que revelen las

especies parásitas, que son de difícil detección debido a la intermitencia de salida o a las bajas cargas parasitarias

- Se considera imprescindible complementar el diagnóstico coprológico mediante la descripción del estadio morfológico de los hongos presentes en la muestra fecal, debido a que aporta al médico la información de la presencia de levaduras como parte de la microbiota intestinal o como indicadores de colonización y patogenicidad.
- Paralelamente al Examen Directo empleado para el diagnóstico rutinario, debe implementarse un protocolo de aplicación de otras técnicas complementarias que se ejecuten hasta establecer el diagnóstico definitivo de la causa de diarrea, es alarmante que en esta investigación aproximadamente el 30% de los niños egresen del Hospital sin la determinación de la causa de diarrea.

## BIBLIOGRAFÍA

Abreu-P, P., & Ochoa-V, M. E. (2017). Conocimientos, actitudes y prácticas asociados a diarrea aguda en la zona norte de Bucaramanga. Estudio observacional analítico, 2014 - 2015. *Revista Médicas UIS*, 30(1), 21-33.

Amin Blanco, N., & Fernández Castillo, S. (2016). Vacunas contra rotavirus: estado actual y tendencias futuras. *Vaccimonitor*, 25(3), 0-0.

Atencio, R., Bracho, A., Porto, L., Callejas, D., Costa, L., Monsalve, F., ... Osorio, S. (2013). Síndrome diarreico por rotavirus en niños menores de 5 años inmunizados y no de la ciudad de Maracaibo, estado Zulia, Venezuela. *Kasmera*, 41(1), 59-68.

Bekdas, M. (2014). ¿Existe una relación entre la gastroenteritis rotavirus positivo y los grupos sanguíneos ABO? Estudio retrospectivo de cohorte. Recuperado 15 de octubre de 2018, de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0325-00752014000400009&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0325-00752014000400009&lng=es&nrm=iso&tlng=es)

Bucher, A., Rivara, G., & Briceño, D. (2012). Uso de una prueba rápida de rotavirus en la prescripción de antibióticos en diarrea aguda pediátrica: un estudio observacional, aleatorizado y controlado. *Revista de Gastroenterología del Perú*, 32(1), 11-15.

Castellanos, E., Fajardo, C., Henríquez, A., Rivera, O., Rivas, V., Rubio, J., & Tovar, S. (2007). Características clínicas de la diarrea por rotavirus en el Hospital Materno Infantil durante el año 2007. *Rev. Fac. Cienc. Méd.*, 7.

Chávez, R. G. (2015). Estacionalidad de la infección por rotavirus en Venezuela: relación entre la incidencia mensual de rotavirus y los índices pluviométricos., 56, 11.

Consolini, D. M. (2010). Diarrea en niños - Pediatría - Manual MSD versión para profesionales. Recuperado 14 de octubre de 2018, de <https://www.msmanuals.com/es-ec/professional/pediatr%C3%ADa/s%C3%ADntomas-en-lactantes-y-ni%C3%B1os/diarrea-en-ni%C3%B1os>

Díez, J., & Baquero, F. (2008). Vacunación frente a Rotavirus-Documento de Consenso de las Sociedades Científicas-Asociación Española de Pediatría, 50.

Echanique, D. (2014). Epidemiología Rotavirus en Ecuador. Recuperado 14 de octubre de 2018, de <https://es.scribd.com/document/304358103/Epidemiologia-Rotavirus-en-Ecuador>

García Roig, C. (2013). Características epidemiológicas y clínicas de las gastroenteritis agudas según su etiología por rotavirus u otra en niños menores de 5 años atendidos en una institución privada de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. *Archivos Argentinos de Pediatría*, 111(3), 218-223. <https://doi.org/10.5546/aap.2013.218>

Gómez, U. R. (2009). Gastroenteritis por rotavirus en lactantes previamente inmunizados, 5.

Joventino, E. S., Silva, S. F. da, Rogerio, R. F., Freitas, G. L. de, Ximenes, L. B., & Moura, E. R. F. (2010). Comportamento da diarreia infantil antes e após consumo de água pluvial em município do semi-árido Brasileiro. *Texto & Contexto - Enfermagem*, 19(4), 691-699. <https://doi.org/10.1590/S0104-07072010000400012>

Kenneth, J. (2017). Hongos. Conceptos básicos | Sherris. Microbiología médica, 6e | AccessMedicina | McGraw-Hill Medical. Recuperado 15 de octubre de 2018, de <https://accessmedicina.mhmedical.com/Content.aspx?bookid=2169&sectionid=162985092>

López, P. (2015). *Enfermedades por Rotavirus*. Educación. Recuperado de <https://es.slideshare.net/enfermedades-por-rotavirus>

Luz, R. (2017). Contaminação viral e bacteriana em águas subterrâneas na porção aflorante do Aquífero Guaraní, município de Ivoti, RS. Recuperado 15 de octubre de 2018, de [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1980-993X2017000500871&script=sci\\_abstract&lng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1980-993X2017000500871&script=sci_abstract&lng=pt)

Martínez Da Silva, E. (2011). Enfermedad diarreica aguda en niños. Agentes causales más comunes en una comunidad del Chaco Central. *Pediatría (Asunción)*, 38(3), 191-198.

Meza, Y. P. (2012). INCIDENCIA Y FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA POR ROTAVIRUS, SANTA MARTA, 2012. *Hacia la Promoción de la Salud*, 12.

Mora, J. J. (2014). Diarrea aguda: Epidemiología, concepto, clasificación, clínica, diagnóstico, vacuna contra rotavirus. Recuperado 15 de octubre de 2018, de [http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0004-06492014000100007&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0004-06492014000100007&lng=es&nrm=iso&tlng=es)

Moreno García, A. (2018). Diarrea por rotavirus. Recuperado 15 de octubre de 2018, de <https://www.saludigestivo.es/mes-saludigestivo/toxiinfecciones-alimentarias/diarrea-por-rotavirus/>

Oliveira, R. K. L. de, Oliveira, B. S. B. de, Bezerra, J. C., Silva, M. J. N. da, Melo, F. M. de S., Joventino, E. S., ... Joventino, E. S. (2017). Influence of socio-economic conditions and maternal knowledge in self-effectiveness for prevention of childhood diarrhea. *Escola Anna Nery*, 21(4). <https://doi.org/10.1590/2177-9465-ean-2016-0361>

Organización Mundial de la Salud. (2018). Diarrea. Recuperado 14 de octubre de 2018, de <http://www.who.int/topics/diarrhoea/es/>

Pérez-Molina, J. A., Díaz-Menéndez, M., Pérez-Ayala, A., Ferrere, F., Monje, B., Norman, F., & López-Vélez, R. (2010). Tratamiento de las enfermedades causadas por parásitos. *Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica*, 28(1), 44-59. <https://doi.org/10.1016/j.eimc.2009.11.003>

Rivero de R, Z., Maldonado I, A., Bracho M, A., Castellanos S, M., Torres, Y., Costa-León, L., ... Márquez A, L. (2009). Prevalencia de enteroparasitos, rotavirus y adenovirus en niños aparentemente sanos. *Kasmera*, 37(1), 62-73.

Rodríguez, B. (2016). Aspergillus spp. Recuperado 15 de octubre de 2018, de <https://atlasdemicologia.wordpress.com/2016/06/22/aspergillus-spp/>

Tamayo Meneses, L. (2012). ACTUALIZACIÓN DE ROTAVIRUS. Recuperado 14 de octubre de 2018, de <https://es.scribd.com/doc/127980655/ROTAVIRUS>

Vázquez, V., & Ramírez, J. (2017). Importancia de la microbiota gastrointestinal en pediatría. Recuperado 15 de octubre de 2018, de

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0186-23912017000100049](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-23912017000100049)

Vergara F, R., Navarrete, M. S., Núñez, E., Escobar, L., Navarro G, S., Venegas E, G., ... O’Ryan, M. (2007). Impacto de gastroenteritis severa por rotavirus en niños chilenos menores de 3 años de edad. *Revista médica de Chile*, 135(8), 975-981. <https://doi.org/10.4067/S0034-98872007000800003>

Wuethrich, B. (2008). Acta del sexto simposio internacional sobre el rotavirus - Path. Recuperado 15 de octubre de 2018, de <https://www.yumpu.com/es/document/view/24498648/acta-del-sexto-simposio-internacional-sobre-el-rotavirus-path>